

Занятия на среду 22 апреля 2020г.

Группы	Содержание образовательной деятельности
1 младшая А	<p style="text-align: center;">Познавательная деятельность (ознакомление с окружающим миром)</p> <p>Тема: "Город".</p> <p>Вам понадобятся картинки с изображением городских улиц, дворов, многоэтажных домов, кубики разного размера, из которых можно построить макет города, машинки, маленькие куколки.</p> <p>Покажите ребёнку картинки с изображением городских улиц:</p>  <p>Расскажите ребёнку о том, что в городе есть: улицы с проезжей частью, тротуарами, деревьями, вдоль улиц; парки; дома; набережная; река; лес.</p> <p>Расскажите о тротуаре и проезжей части, для чего они нужны, о пешеходном переходе.</p> <p>Расскажите историю про маленьких детей, которые живут в нашем городе. О том, что они с родителями ходят в поликлинику, детский сад, магазин, в парикмахерскую, гуляют на детской площадке или в парке.</p> <p>Постройте с ребёнком из кубиков дом для маленьких кукол. Расскажите, что все дома в городе построили строители.</p> <p>Посмотрите с ребёнком в окно и спросите, какие здания малыш видит рядом с домом.</p>
	<p style="text-align: center;">Изобразительная деятельность (рисование)</p> <p>Тема: "Вот какие у нас флажки!"</p> <p>Вам понадобятся: листы бумаги, краски гуашь, кисти, баночка с водой, салфетки.</p> <p>Прочитайте ребёнку стихотворение:</p> <p>Дует тёплый ветерок. У меня в руке флажок. Я по улице иду- песню звонкую пою: Ля-ля-ля, ля-ля-ля, ля-ля-ля, ля-ля-ля!</p> <p>Предложите ребёнку нарисовать красивый большой флажок на палочке, который можно держать в руке. Флажок может быть прямоугольной или треугольной формы.</p> <p>Покажите, как нарисовать такие флажки: возьмите лист бумаги, спросите у ребенка, какой флажок он хочет нарисовать? Обведите на листе белого цвета прямоугольник или треугольник.</p> <p>Дорисуйте с боку вертикальную линию (палочка флажка).</p> <p>Предложите ребёнку выбрать краску и раскрасить флажок.</p>
1 младшая Б	<p style="text-align: center;">Коммуникативная деятельность (развитие речи)</p> <p>Предложите ребёнку присесть и спросите его, как он себя чувствует. Задайте ребёнку вопрос:</p>

	<p>- Как ты заботишься о своем здоровье? Сымитируйте плач куклы и разговариваете с ребенком: - Ой, ты слышишь, кто-то плачет? Это малыш (Покажите куклу). Он совсем маленький и не умеет говорить. Наверное, у него что-то болит? Давай узнаем. Я буду показывать части тела, а ты их называть. Показываете части тела куклы, а ребенок называет их: голова, глаза, уши, нос, рот, зубы, шея, тело, руки, ноги, локти, колени. Затем просите ребенка показать свои части тела и назвать. Предполагаете, что у куклы болит живот. Задаете вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Что нужно делать, чтобы животик не болел? • Зачем нужно мыть руки? • Почему нельзя есть грязные овощи и фрукты?
	<p style="text-align: center;">Двигательная деятельность</p> <p>1. Упражнение «Положи, возьми». Дайте ребенку небольшие игрушки в обе руки, попросите его присесть и положить игрушки на пол, встать, затем присесть и взять игрушки. Повторить 4 раза. 2. Упражнение «Перепрыгни веревочку». Положите на пол веревочку и предложите ребенку перепрыгнуть ее на двух ногах. Повторить 4-5 раз.</p>
1 младшая В	<p style="text-align: center;">Музыкальная деятельность</p> <p>Посмотрите видео «Теремок» https://www.youtube.com/watch?v=1EZUSGMALNg&feature=youtu.be Задайте ребенку вопрос: - Каким голосом поет мышка, мишка, зайка, лисичка...? (низким, средним, высоким голосом) Послушайте песенки https://ok.ru/video/1821639840213 Эти песенки помогут малышу запомнить КАК ХОДЯТ ЗВЕРИ.</p>
	<p style="text-align: center;">Восприятие художественной литературы и фольклора</p> <p>Тема: Стихотворение А.Бродского "Солнечные зайчики". Вам понадобится зеркальце, одно или два. Покажите ребёнку, как появляются солнечные зайчики. Прочитайте стихотворение: Скачут побегайчики - Солнечные зайчики. Мы зовём их - не идут. Были тут - и нет их тут. Прыг, прыг по углам. Были там - и нет их там. Где же зайчики? Ушли. Вы нигде их не нашли? Предложите ребёнку повторить стихотворные строчки вместе с вами. Поиграйте с солнечными зайчиками!</p>
2 младшая А	<p style="text-align: center;">Музыкальная деятельность</p> <p>Предложите ребенку поиграть в игру «Солнышко и дождик» На музыку вступления говорите: «Погода хорошая, пойдём гулять!» Вместе с ребёнком за руку "гуляете" и поете песенку: Смотрит солнышко в окошко, Светит в нашу комнату. Мы захлопаем в ладошки, Очень рады солнышку. На первую часть проигрыша хлопаете в ладоши. На вторую часть проигрыша шлёпаете по коленям. На третью часть проигрыша кружитесь. На слова в песенке «Дождь идет», открываете зонтик и прячетесь под него вместе с ребёнком.</p>

	<p>Игра повторяется 2-3 раза. https://audio-vk4.ru/?mp3=%D0%A1%D0%BC%D0%BE%D1%82%D1%80%D0%B8%D1%82+%D1%81%D0%BE%D0%BB%D0%BD%D1%8B%D1%88%D0%BA%D0%BE+%D0%B2+%D0%BE%D0%BA%D0%BE%D1%88%D0%BA%D0%BE</p> <p style="text-align: center;">Изобразительная деятельность (рисование)</p> <p>Тема: Вкусное мороженное Необходимо приготовить: альбомный лист, фломастер черный, восковые мелки. Посмотрите вместе с ребенком обучающее видео, как нарисовать вкусное радужное мороженное https://youtu.be/ C7-8k0kaWY и нарисуйте рисунок вместе.</p>
2 младшая Б	<p style="text-align: center;">Познавательная деятельность (математика)</p> <p>1. Упражнение «Закончи бусы» Вам понадобятся: цветные карандаши, простой карандаш, лист бумаги. Нарисуйте для ребенка заготовку «бусы» (не цветную), и попросите малыша раскрасить бусы, но при этом ребенок должен соблюдать чередование цветов, например - красный, синий, красный, синий и т.д. Можно начать раскрашивать, а ребёнок пусть продолжит.</p> <p>2. Игра «Веселый счет» Вам понадобятся: три любых одинаковых предмета, например - игрушечные машинки. Выложите предметы в ряд и попросите ребёнка посчитать, а затем назвать: «Сколько всего машин?»</p> <p style="text-align: center;">Музыкальная деятельность</p> <p>Посмотрите вместе с ребенком видео «Музыкальное занятие «В мире животных»» https://youtu.be/JmJu4miEvCY Послушайте песенки «Как ходят звери», повторяйте движения зверей: https://ok.ru/video/1821639840213</p>
Средняя А	<p style="text-align: center;">Коммуникативная деятельность (развитие речи)</p> <p>Тема: Описание предмета по теме «Овощи» Предложите ребенку рассмотреть овощи на блюде (огурец, помидор, лук, свекла, морковь, капуста) При рассматривании задавайте вопросы: - Какой по форме? - Какой по цвету? - Какой по вкусу? Предложите ребенку выбрать любимый им овощ и описать его (Огурец – овальной формы, зеленый, твердый, сочный, хрустящий и вкусный). Игра «Чудесный мешочек». Сложите овощи в мешочек или пакет, ребенок должен на ощупь определить, что за овощ он нашел в мешочке. Спросите у ребенка, какие блюда можно приготовить из овощей. Предложите вместе сделать салат.</p> <p style="text-align: center;">Двигательная деятельность</p> <p>1. Ходьба по канату. Положите на пол верёвку (скакалку) дугой. Предложите ребенку пройти по ней приставным шагом прямо, приставляя пятку к носку. 2. Игра «Поймай мяч». Предложите ребенку бросить большой мяч о стену и поймать его двумя руками. Расстояние до стены 2 м. Повторить 6 раз.</p>
Средняя Б	<p style="text-align: center;">Коммуникативная деятельность (развитие речи)</p> <p>Тема: Описание предмета по теме «Овощи» Предложите ребенку рассмотреть овощи на блюде (огурец, помидор, лук, свекла, морковь, капуста) При рассматривании задавайте вопросы: - Какой по форме? - Какой по цвету?</p>

- Какой по вкусу?
Предложите ребенку выбрать любимый им овощ и описать его (Огурец – овальной формы, зеленый, твердый, сочный, хрустящий и вкусный).
Игра «Чудесный мешочек». Сложите овощи в мешочек или пакет, ребенок должен на ощупь определить, что за овощ он нашел в мешочке.
Спросите у ребенка, какие блюда можно приготовить из овощей. Предложите вместе сделать салат.

Двигательная деятельность

1. Ходьба по канату. Положите на пол верёвку (скакалку) дугой. Предложите ребенку пройти по ней приставным шагом прямо, приставляя пятку к носку.
2. Игра «Поймай мяч». Предложите ребенку бросить большой мяч о стену и поймать его двумя руками. Расстояние до стены 2 м. Повторить 6 раз.

Старшая А

Познавательная деятельность (математика)

Тема «Измерение объема»
Посмотрите вместе с ребенком видео-урок:
blob:<https://www.youtube.com/37c9efc9-6652-4eac-8632-83f5ce9a216e>
Для закрепления материала решите веселые задачки по измерению объема воды: blob:<https://www.youtube.com/3540ca49-c8bc-4dcd-87fe-6f1e7faac929>

Двигательная деятельность

1. Ходьба по канату. Положите на пол верёвку (скакалку). Предложите ребенку пройти по ней «ёлочкой», пятки на веревке, носки на полу. Следите за тем, чтобы ребенок не опускал голову.
2. Упражнение «Поймай мяч после отскока». Предложите ребенку встать лицом к стене на расстоянии 2,5 м, бросить большой мяч о стену, поймать его после отскока об пол. Повторить 10 раз.

Старшая Б

Коммуникативная деятельность (обучение грамоте)

Тема «Буква «Ь». Чтение слов.
Посмотрите с ребенком видео файл: <https://youtu.be/CeDcqPZ5JL4>
Предложите ребенку поиграть в игры:
Игра «Кто внимательный?»
1. Что общего в словах: *белье, пальто, обезьяна, ружье, пыль?*
2. По последним звукам слов *стол, окно, гусь* – составь новое слово.
О т в е т: *лось.*
Игра «Кто больше?»
Назови числа, оканчивающиеся на «Ь» (от 5 до 20).
Игра «Закончи слово»
Бук... (*-варь*), тет... (*-радь*), сло... (*-варь*), ян... (*-варь*), фев... (*-раль*), мед... (*-ведь*),
Игра «Допиши буквы»

С	О	Л	
М	О	Л	
Б	О	Л	
Н	О	Л	

		Л	Ь
		Л	Ь
		Л	Ь
		Л	Ь

О т в е т : *ноль, соль, роль, моль, боль, толь, пыль, быть.*
Загадайте ребенку загадку и предложите написать слово-отгадку:
Он всю зиму в шубе спал,
Лапу бурую сосал,
А проснувшись, стал реветь,

	<p>Это зверь лесной -... (медведь)</p> <p style="text-align: center;">Музыкальная деятельность</p> <p>Послушайте с ребенком пьесу «Утренняя молитва» из «Детского альбома» П.И.Чайковского https://www.youtube.com/watch?v=0Ft4mgw0WMA Расскажите, что такое молитва. Задайте ребенку вопросы: -А как ты думаешь, какой должна быть молитва? (доверительной, чистосердечной, чистой) -Что можно просить Бога во время молитвы? (здоровья близким, хороших отношений с друзьями, взаимопонимания, мудрости и т.д.) Разучите с ребенком танец «Помогатор» и танцуйте вместе https://www.youtube.com/watch?v=EjUT4AWfXsA</p>
Подготовительная А	<p style="text-align: center;">Двигательная деятельность</p> <p>1. Ходьба по канату. Положите на пол верёвку (скакалку). Предложите ребенку пройти по ней «ёлочкой», пятки на веревке, носки на полу. Следите за тем, чтобы ребенок не опускал голову. 2. Упражнение «Поймай мяч после отскока». Предложите ребенку встать лицом к стене на расстоянии 2,5 м, бросить большой мяч о стену, поймать его после отскока об пол. Повторить 10 раз.</p>
Подготовительная Б	<p style="text-align: center;">Музыкальная деятельность</p> <p>Послушайте «Вальс» из «Детского альбома» П.И.Чайковского https://www.youtube.com/watch?v=BT1KtS90Mck Продолжайте разучивать с ребенком танец «Помогатор» и танцуйте вместе https://www.youtube.com/watch?v=EjUT4AWfXsA</p>