

Занятия вторник 21 апреля 2020г.

Группы	Содержание образовательной деятельности
<p>1 младшая А</p>	<p style="text-align: center;">Коммуникативная деятельность (развитие речи)</p> <p>Предложите ребенку присесть на стул, возьмите в руки корзинку со спрятанными в ней игрушками (кошка, петушок, зайчик) и сообщите ему: - Сегодня в гости к нам пришли игрушки. Угадай, кто там спрятался? (Загадайте загадку, ребенок отгадывает): У кого мягкие лапки, А в лапках – царапки. Молочко лакает Мур-мур напевает. Достаньте из корзинки игрушку-кошку и спросите: - Как кошка поет песенку? Загадайте следующую загадку: Кто рано встает, Голосисто поет, Деткам спать не дает? Достаньте из корзинки игрушку-петушка и спросите: - Как поет петушок? Загадайте следующую загадку: Белый и пушистый, В лесу живёт, Скачет: прыг-скок? Достаньте из корзинки игрушку-зайчика и спросите: - Покажи, как скачет зайчик. - Что ест зайчик? Предложите ребенку изобразить животных, которые пришли в гости.</p> <p style="text-align: center;">Двигательная деятельность</p> <p>1. Упражнение «Положи, возьми». Дайте ребенку небольшие игрушки в обе руки, попросите его присесть и положить игрушки на пол, встать, затем присесть и взять игрушки. Повторить 4 раза. 2. Упражнение «Перепрыгни веревочку». Положите на пол веревочку и предложите ребенку перепрыгнуть ее на двух ногах. Повторить 4-5 раз.</p>
<p>1 младшая Б</p>	<p style="text-align: center;">Музыкальная деятельность</p> <p>Посмотрите видео «Теремок» https://www.youtube.com/watch?v=1EZUSGMALNg&feature=youtu.be Задайте ребенку вопрос: - Каким голосом поет мышка, мишка, заяка, лисичка...? (низким, средним, высоким голосом) Послушайте песенки https://ok.ru/video/1821639840213 Эти песенки помогут малышу запомнить, КАК ХОДЯТ ЗВЕРИ.</p> <p style="text-align: center;">Восприятие художественной литературы и фольклора</p> <p>Тема: Стихотворение А.Бродского "Солнечные зайчики". Вам понадобится зеркальце, одно или два. Покажите ребёнку, как появляются солнечные зайчики. Прочитайте стихотворение: Скачут побегайчики - Солнечные зайчики. Мы зовём их - не идут. Были тут - и нет их тут. Прыг, прыг по углам. Были там - и нет их там. Где же зайчики? Ушли.</p>

	<p>Вы нигде их не нашли? Предложите ребёнку повторить стихотворные строчки вместе с вами. Поиграйте с солнечными зайчиками!</p>
1 младшая В	<p align="center">Коммуникативная деятельность (развитие речи)</p> <p>Предложите ребенку присесть на стул, возьмите в руки корзинку со спрятанными в ней игрушками (кошка, петушок, зайчик) и сообщите ему: - Сегодня в гости к нам пришли игрушки. Угадай, кто там спрятался? (Загадайте загадку, ребенок отгадывает): У кого мягкие лапки, А в лапках – царапки. Молочко лакает Мур-мур напевает. Достаньте из корзинки игрушку-кошку и спросите: - Как кошка поет песенку? Загадайте следующую загадку: Кто рано встает, Голосисто поет, Деткам спать не дает? Достаньте из корзинки игрушку-петушка и спросите: - Как поет петушок? Загадайте следующую загадку: Белый и пушистый, В лесу живёт, Скачет: прыг-скок? Достаньте из корзинки игрушку-зайчика и спросите: - Покажи, как скачет зайчик. - Что ест зайчик? Предложите ребенку изобразить животных, которые пришли в гости.</p> <p align="center">Двигательная деятельность</p> <p>1. Упражнение «Положи, возьми». Дайте ребенку небольшие игрушки в обе руки, попросите его присесть и положить игрушки на пол, встать, затем присесть и взять игрушки. Повторить 4 раза. 2. Упражнение «Перепрыгни веревочку». Положите на пол веревочку и предложите ребенку перепрыгнуть ее на двух ногах. Повторить 4-5 раз.</p>
2 младшая А	<p align="center">Познавательная деятельность (математика)</p> <p>1. Упражнение «Закончи бусы» Вам понадобятся: цветные карандаши, простой карандаш, лист бумаги. Нарисуйте для ребенка заготовку «бусы» (не цветную), и попросите малыша раскрасить бусы, но при этом ребенок должен соблюдать чередование цветов, например - красный, синий, красный, синий и т.д. Можно начать раскрашивать, а ребёнок пусть продолжит. 2. Игра «Веселый счет» Вам понадобятся: три любых одинаковых предмета, например - игрушечные машинки. Выложите предметы в ряд и попросите ребёнка посчитать, а затем назвать: «Сколько всего машин?»</p> <p align="center">Двигательная деятельность</p> <p>1. Ходьба по канату. Положите на пол верёвку (скакалку). Предложите ребенку пройти по ней приставным шагом боком. 2. Игра «Прокати мяч». Приготовьте доску, можно гладильную, одним концом поднимите её на диван. Предложите ребенку прокатить по ней мячик: сверху вниз и снизу вверх.</p>
2 младшая Б	<p align="center">Двигательная деятельность</p> <p>1. Ходьба по канату. Положите на пол верёвку (скакалку). Предложите ребенку</p>

пройти по ней приставным шагом боком.
2. Игра «Прокати мяч». Приготовьте доску, можно гладильную, одним концом поднимите её на диван. Предложите ребенку прокатить по ней мячик: сверху вниз и снизу вверх.

Изобразительная деятельность (рисование)

Тема: Вкусное мороженное

Необходимо приготовить: альбомный лист, фломастер черный, восковые мелки.

Посмотрите вместе с ребенком обучающее видео, как нарисовать вкусное радужное мороженное <https://youtu.be/C7-8k0kaWY>

Средняя А

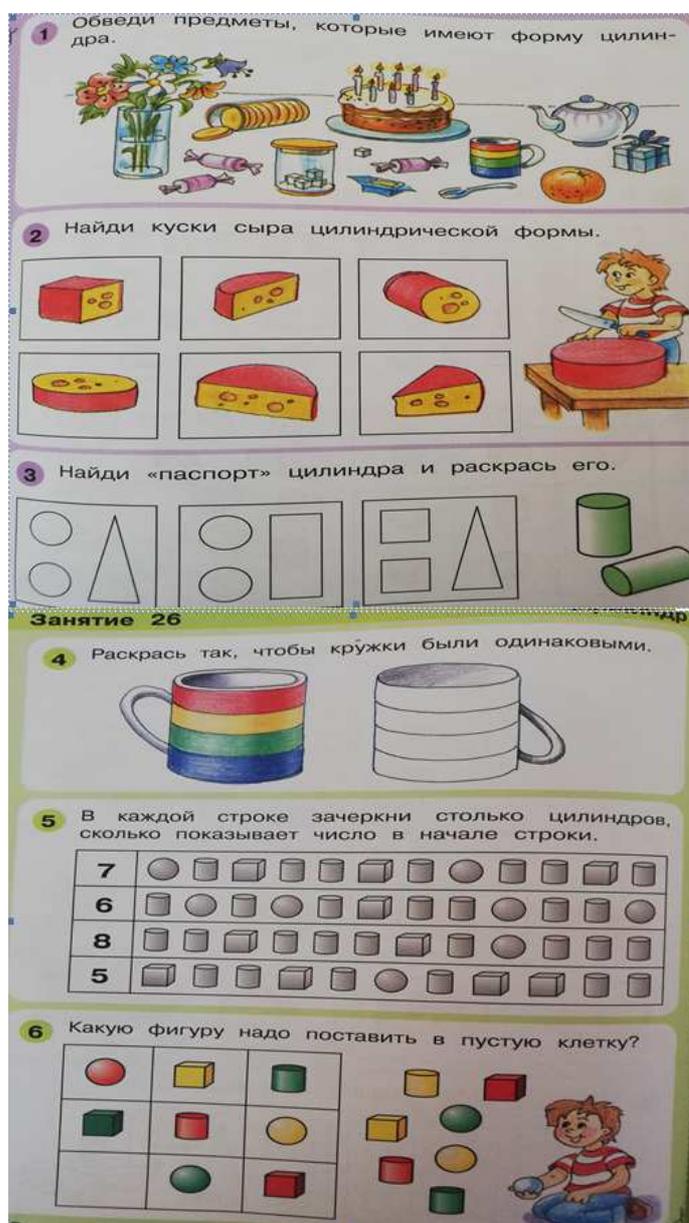
Познавательная деятельность (математика)

Тема: Цилиндр.

Рассмотрите вместе с ребенком картинки и расскажите ему о геометрических телах.

Спросите, есть ли на картинке предметы цилиндрической формы.

Вместе с ребенком найдите в квартире предметы цилиндрической формы.



Музыкальная деятельность

1. Разучите вместе с ребенком песенку «Паучок»
https://www.youtube.com/watch?v=O_ajJDJ-kkw
Муз.и сл. К.Костина
Жил на свете паучок

Бородатый старичок.
 Чёрненькие лапки,
 Серенький бочок.
 Припев: Паучок, паучок –
 Бородатый старичок.
 Паучок, паучок
 Лапки в паутине.
 Паучок, паучок –
 Бородатый старичок.
 Паучок, паучок
 Ты такой красивый.
 Но однажды паучок
 Зацепился за сучок.
 И повис на нитке
 Серенький бочок.
 Припев.
 2. Посмотрите видео с ребенком и найдите лишний инструмент:
<https://www.youtube.com/watch?v=KZv07TZhKhY>

Средняя Б

Познавательная деятельность (математика)

Тема: Цилиндр.
 Рассмотрите вместе с ребенком картинки и расскажите ему о геометрических телах.
 Спросите, есть ли на картинке предметы цилиндрической формы.
 Вместе с ребенком найдите в квартире предметы цилиндрической формы.

1 Обведи предметы, которые имеют форму цилиндра.



2 Найди куски сыра цилиндрической формы.



3 Найди «паспорт» цилиндра и раскрась его.



	<p>Это зверь лесной -... (медведь)</p> <p style="text-align: center;">Музыкальная деятельность</p> <p>Послушайте с ребенком пьесу «Утренняя молитва» из «Детского альбома» П.И.Чайковского https://www.youtube.com/watch?v=0Ft4mgw0WMA Расскажите, что такое молитва. Задайте ребенку вопросы: -А как ты думаешь, какой должна быть молитва? (доверительной, чистосердечной, чистой) -Что можно просить Бога во время молитвы? (здоровья близким, хороших отношений с друзьями, взаимопонимания, мудрости и т.д.) Разучите с ребенком танец «Помогатор» и танцуйте вместе https://www.youtube.com/watch?v=EjUT4AWfXsA</p> <p style="text-align: center;">Изобразительная деятельность (рисование)</p> <p>Тема: Узор на полосе из бутонов и листьев (по мотивам городецкой росписи) Расскажите ребенку: В России много лесов, и поэтому в разных местах страны делают красивые вещи из дерева. Предложите посмотреть деревянные изделия с росписью, которые изготавливают в славном и древнем городе Городец, стоящем на берегу Волги: https://avatars.mds.yandex.net/get-pdb/2022479/7225b428-4a3f-4fa0-b094-cc9a3ae3a002/s1200?webp=false http://900igr.net/up/datas/238590/017.jpg https://tytmaster.ru/wp-content/uploads/2019/02/Gorodetskaya-rospis-kartinki-shablonyi-trafaretyi-112.jpg Предложите ребенку нарисовать узор на полосе из бутонов и листьев с опорой на поэтапное выполнение: https://yandex.ru/images/search?p=4&source=wiz&text=видео+подготовительная+группа+городецкий+бутон+и+листок&pos=194&rpt=simage&img_url=https%3A%2F%2Fds04.infourok.ru%2Fuploads%2Fex%2F00db%2F00ff2e2-b943e3b2%2Fimg7.jpg&lr=240 или https://uslide.ru/images/26/32842/960/img17.jpg Для рисования подготовьте: полоску белого альбомного листа шириной 10 см., гуашь, баночку с водой, кисточку, салфетку. В результате у вас должен получиться вот такой узор: https://shkolabuduschego.ru/wp-content/uploads/2017/07/dva-butona-s-zelenymi-listikami-na-dvuh-listah.jpg</p>
<p>Старшая Б</p>	<p style="text-align: center;">Познавательная деятельность (математика)</p> <p>Тема «Измерение объема» Посмотрите вместе с ребенком видео-урок: blob:https://www.youtube.com/37c9efc9-6652-4eac-8632-83f5ce9a216e Для закрепления материала решите веселые задачки по измерению объема воды: blob:https://www.youtube.com/3540ca49-c8bc-4dcd-87fe-6f1e7faac929</p> <p style="text-align: center;">Двигательная деятельность</p> <p>1. Ходьба по канату. Положите на пол верёвку (скакалку). Предложите ребенку пройти по ней «ёлочкой», пятки на веревке, носки на полу. Следите за тем, чтобы ребенок не опускал голову. 2. Упражнение «Поймай мяч после отскока». Предложите ребенку встать лицом к стене на расстоянии 2,5 м, бросить большой мяч о стену, поймать его после отскока об пол. Повторить 10 раз.</p> <p style="text-align: center;">Изобразительная деятельность (аппликация)</p> <p>Тема: Красивая тарелочка (узор на круге). Подготовьте для занятия: цветную бумагу, ножницы, заготовку тарелки белую, клей-карандаш. Расскажите ребенку историю: - Жила на белом свете одна волшебница по имени Иванесса. Когда-то она была веселой, доброй, у нее было много друзей. Но однажды, она заболела какой-то редкой и странной болезнью – перестала</p>

	<p>видеть красоту. Все вокруг казалось ей нехорошим, некрасивым. Она перестала делать добрые дела, рассорилась со всеми друзьями. И хуже того, начала совершать недобрые дела. Вот недавно, взяла и сдула со всех тарелок красивые узоры.</p> <p>Покажите круглую форму из бумаги для аппликации.</p> <p>Продолжайте рассказ: - Эта история грустная. Ведь без красоты нельзя прожить. Она везде нас окружает. Но мы можем помочь волшебнице Иванессе, мы излечим её от болезни. Предложите ребенку украсить тарелку красивым узором.</p> <p>Рассмотрите вместе с ребенком образцы украшения тарелок, обсудите с ним, как бы он хотел украсить свою тарелку, и приступайте к работе.</p> <p>https://ds05.infourok.ru/uploads/ex/000c/00046cdb-6911cf80/hello_html_m1ecb70d9.jpg</p> <p>https://www.maam.ru/upload/blogs/detsad-217532-1404503898.jpg</p> <p>https://ds05.infourok.ru/uploads/ex/0f2c/00015b33-38bda672/img9.jpg</p>
<p>Подготовительная А</p>	<p style="text-align: center;">Коммуникативная деятельность (развитие речи)</p> <p>Тема: Пересказ сказки «Как аукнется, так и откликнется»</p> <p>Прочитайте ребенку сказку «Как аукнется, так и откликнется»</p> <p>Ссылка на сайт https://vseskazki.su/ushinskij-rasskazy/kak-auknetsya-tak-i-otkliknetsya.html</p> <p>После чтения сказки задайте ребенку вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - О чем говорится в этой сказке? - Какою тебе представляется лиса в этой сказке? - Что тебе особенно понравилось в сказке? - Как ты понимаешь выражение «не солоно хлебавши», «потчует», «стряпала», что они означают? - Почему так называется сказка? Что означает выражение «как аукнется, так и откликнется»? <p>Разберите с ребенком не понятные слова, встречающиеся в тексте.</p> <p>Прочитайте ещё раз текст рассказа.</p> <p>Попросите ребенка пересказать сказку.</p> <p>Проговорите с ребенком пословицу: «Что посеешь, то и пожнешь».</p> <p>Спросите его, как он понимает?</p> <p>Запомните скороговорку: «На крыше у Шуры жил журавль Жура». Повторите ее:</p> <ul style="list-style-type: none"> - громко и медленно, - шепотом и быстрее, - громко и быстро, - шепотом и медленно. <p style="text-align: center;">Изобразительная деятельность (рисование)</p> <p>Тема: « Широка страна моя родная»</p> <p>Прочитайте ребенку стихотворение:</p> <p>Здравствуй, солнце золотое! Здравствуй, небо голубое! Здравствуй, вольный ветерок! Здравствуй, маленький дубок! Что мы Родиной зовём? Дом, где мы с тобой живём И берёзки у дороги По которой мы идём Что мы Родиной зовём? Солнце в небе голубом И душистый, золотистый</p>

	<p>Хлеб за праздничным столом. Что мы Родиной зовём? Край, где мы с тобой живём. Предложите ребенку на выбор краски или цветные карандаши, альбомный лист. Понаблюдайте за природой родного края из окна и предложите ребенку нарисовать рисунок по замыслу, отражая в нем природу родного края.</p> <p style="text-align: center;">Музыкальная деятельность</p> <p>Послушайте «Вальс» из «Детского альбома» П.И.Чайковского https://www.youtube.com/watch?v=BT1KtS90Mck Продолжайте разучивать с ребенком танец «Помогатор» и танцуйте вместе https://www.youtube.com/watch?v=EjUT4AWfXsA</p>
<p>Подготовительная Б</p>	<p style="text-align: center;">Коммуникативная деятельность (развитие речи)</p> <p>Тема: Пересказ сказки «Как аукнется, так и откликнется» Прочитайте ребенку сказку «Как аукнется, так и откликнется» Ссылка на сайт https://vseskazki.su/ushinskij-rasskazy/kak-auknetsya-tak-i-otkliknetsya.html После чтения сказки задайте ребенку вопросы: - О чем говорится в этой сказке? - Какою тебе представляется лиса в этой сказке? - Что тебе особенно понравилось в сказке? - Как ты понимаешь выражение «не солоно хлебавши», «потчует», «стряпала», что они означают? - Почему так называется сказка? Что означает выражение «как аукнется, так и откликнется»? Разберите с ребенком не понятные слова, встречающиеся в тексте. Прочитайте ещё раз текст рассказа. Попросите ребенка пересказать сказку. Проговорите с ребенком пословицу: «Что посеешь, то и пожнешь». Спросите его, как он понимает? Запомните скороговорку: «На крыше у Шуры жил журавль Жура». Повторите ее: - громко и медленно, - шепотом и быстрее, - громко и быстро, - шепотом и медленно.</p> <p style="text-align: center;">Конструктивная деятельность (конструирование)</p> <p>Оригами «Ромашка» Приготовьте белую, зеленую и желтую бумагу. Следуя схеме складывания, сделайте вместе с ребенком ромашку своими руками: https://adeela.ru/wp-content/uploads/2019/11/a97195513ccf6a9aa3af4e2c8ddfe2c5.jpg</p> <p style="text-align: center;">Двигательная деятельность</p> <p>1. Ходьба по канату. Положите на пол верёвку (скакалку). Предложите ребенку пройти по ней «ёлочкой», пятки на веревке, носки на полу. Следите за тем, чтобы ребенок не опускал голову. 2. Упражнение «Поймай мяч после отскока». Предложите ребенку встать лицом к стене на расстоянии 2,5 м, бросить большой мяч о стену, поймать его после отскока об пол. Повторить 10 раз.</p>

