

## Занятия на понедельник 20 апреля 2020г.

Группы	Содержание образовательной деятельности
1 младшая А	<p style="text-align: center;"><b>Музыкальная деятельность</b></p> <p>Посмотрите вместе с ребенком видео «Музыкальное занятие «В мире животных»» <a href="https://youtu.be/JmJu4miEvCY">https://youtu.be/JmJu4miEvCY</a></p>
	<p style="text-align: center;"><b>Восприятие художественной литературы и фольклора</b></p> <p>Тема: Стихотворение А.Бродского "Солнечные зайчики". Вам понадобится зеркальце, одно или два. Покажите ребёнку, как появляются солнечные зайчики. Прочитайте стихотворение: Скачут побегайчики - Солнечные зайчики. Мы зовём их - не идут. Были тут - и нет их тут. Прыг, прыг по углам. Были там - и нет их там. Где же зайчики? Ушли. Вы нигде их не нашли? Предложите ребёнку повторить стихотворные строчки вместе с вами. Поиграйте с солнечными зайчиками!</p>
1 младшая Б	<p style="text-align: center;"><b>Коммуникативная деятельность (развитие речи)</b></p> <p>Предложите ребенку присесть на стул, возьмите в руки корзинку со спрятанными в ней игрушками (кошка, зайчик и петушок) и сообщите ему: - Сегодня в гости к нам пришли игрушки. Угадай, кто там спрятался? (Загадайте загадку, ребенок отгадывает): У кого мягкие лапки, А в лапках – царапки. Молочко лакает Мур-мур напевает. Достаньте из корзинки игрушку-кошку и спросите: - Как кошка поет песенку? Загадайте следующую загадку: Кто рано встает, Голосисто поет, Деткам спать не дает? Достаньте из корзинки игрушку-петушка и спросите: - Как поет петушок? Загадайте следующую загадку: Белый и пушистый, В лесу живёт, Скачет: прыг-скок? Достаньте из корзинки игрушку-зайчика и спросите: - Покажи, как скачет зайчик. - Что ест зайчик? Предложите ребенку изобразить животных, которые пришли в гости.</p>
	<p style="text-align: center;"><b>Изобразительная деятельность (рисование)</b></p> <p>Тема: "Вот какие у нас флажки!" Вам понадобятся: листы бумаги, краски гуашь, кисти, баночка с водой, салфетки. Прочитайте ребёнку стихотворение: Дует тёплый ветерок. У меня в руке флажок. Я по улице иду- песню звонкую пою:</p>

Ля-ля-ля, ля-ля-ля,  
ля-ля-ля, ля-ля-ля!

Предложите ребёнку нарисовать красивый большой флажок на палочке, который можно держать в руке. Флажок может быть прямоугольной или треугольной формы.

Покажите, как нарисовать такие флажки: возьмите лист бумаги, спросите у ребенка, какой флажок он хочет нарисовать? Обведите на листе белого цвета прямоугольник или треугольник.

Дорисуйте с боку вертикальную линию (палочка флажка).

Предложите ребёнку выбрать краску и раскрасить флажок.

1 младшая В

**Познавательная деятельность (ознакомление с окружающим миром)**

Тема: "Город".

Вам понадобятся картинки с изображением городских улиц, дворов, многоэтажных домов, кубики разного размера, из которых можно построить макет города, машинки, маленькие куколки.

Покажите ребёнку картинки с изображением городских улиц:





Расскажите ребенку о том, что в городе есть: улицы с проезжей частью, тротуарами, деревьями, вдоль улиц; парки; дома; набережная; река; лес. Расскажите о тротуаре и проезжей части, для чего они нужны, о пешеходном переходе.

Расскажите историю про маленьких детей, которые живут в нашем городе. О том, что они с родителями ходят в поликлинику, детский сад, магазин, в парикмахерскую, гуляют на детской площадке или в парке.

Постройте с ребёнком из кубиков дом для маленьких куколок. Расскажите, что все дома в городе построили строители.

Посмотрите с ребёнком в окно и спросите, какие здания малыш видит рядом с домом.

### **Изобразительная деятельность (рисование)**

Тема: "Вот какие у нас флажки!"

Вам понадобятся: листы бумаги, краски гуашь, кисти, баночка с водой, салфетки.

Прочитайте ребёнку стихотворение:

Дует тёплый ветерок.

У меня в руке флажок.

Я по улице иду-

песню звонкую пою:

Ля-ля-ля, ля-ля-ля,

ля-ля-ля, ля-ля-ля!

Предложите ребёнку нарисовать красивый большой флажок на палочке, который можно держать в руке. Флажок может быть прямоугольной или треугольной формы.

Покажите, как нарисовать такие флажки: возьмите лист бумаги, спросите у ребенка, какой флажок он хочет нарисовать? Обведите на листе белого цвета прямоугольник или треугольник.

Дорисуйте с боку вертикальную линию (палочка флажка).

Предложите ребенку выбрать краску и раскрасить флажок.

2 младшая А

### **Двигательная деятельность**

1. Ходьба по канату. Положите на пол верёвку (скакалку). Предложите ребенку пройти по ней приставным шагом боком. 2. Игра «Прокати мяч». Приготовьте доску, можно гладильную, одним концом поднимите её на диван. Предложите ребенку прокатить по ней мячик: сверху вниз и снизу

	<p>наверх.</p> <p><b>Коммуникативная деятельность (развитие речи)</b>          Тема: Мой весёлый звонкий мяч.          Посмотрите видео урок <a href="https://youtu.be/svIqzH-yKkQ">https://youtu.be/svIqzH-yKkQ</a>          Вместе со своим малышом поиграйте в игры на развитие речи  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=4t2bWSd5VXw">https://www.youtube.com/watch?v=4t2bWSd5VXw</a></p>
2 младшая Б	<p><b>Музыкальная деятельность</b>          Посмотрите вместе с ребенком видео «Музыкальное занятие «В мире животных»» <a href="https://youtu.be/JmJu4miEvCY">https://youtu.be/JmJu4miEvCY</a>          Послушайте песенки «Как ходят звери», повторяйте движения зверей:  <a href="https://ok.ru/video/1821639840213">https://ok.ru/video/1821639840213</a></p> <p><b>Коммуникативная деятельность (развитие речи)</b>          Тема: Мой весёлый звонкий мяч.          Посмотрите видео урок <a href="https://youtu.be/svIqzH-yKkQ">https://youtu.be/svIqzH-yKkQ</a>          Вместе со своим малышом поиграйте в игры на развитие речи  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=4t2bWSd5VXw">https://www.youtube.com/watch?v=4t2bWSd5VXw</a></p>
Средняя А	<p><b>Познавательная деятельность (ознакомление с окружающим миром)</b>          Тема: Город мастеров.          Расскажите ребенку о том, что раньше игрушки делали из дерева, глины и расписывали мастера их вручную. По названиям населенных пунктов называли роспись: городецкая, хохломская, дымковская и др.          Предложите ребенку посмотреть видео-урок «Знакомство с дымковской игрушкой» <a href="https://ok.ru/video/31635475039">https://ok.ru/video/31635475039</a></p> <p><b>Двигательная деятельность</b>          1. Ходьба по канату. Положите на пол верёвку (скакалку) дугой. Предложите ребенку пройти по ней приставным шагом прямо, приставляя пятку к носку.          2. Игра «Поймай мяч». Предложите ребенку бросить большой мяч о стену и поймать его двумя руками. Расстояние до стены 2 м. Повторить 6 раз.</p>
Средняя Б	<p><b>Познавательная деятельность (ознакомление с окружающим миром)</b>          Тема: Город мастеров.          Расскажите ребенку о том, что раньше игрушки делали из дерева, глины и расписывали мастера их вручную. По названиям населенных пунктов называли роспись: городецкая, хохломская, дымковская и др.          Предложите ребенку посмотреть видео-урок «Знакомство с дымковской игрушкой» <a href="https://ok.ru/video/31635475039">https://ok.ru/video/31635475039</a></p> <p><b>Музыкальная деятельность</b>          1. Разучите вместе с ребенком песенку « Паучок»  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=O_ajJDJ-kkw">https://www.youtube.com/watch?v=O_ajJDJ-kkw</a>          Муз.и сл. К.Костина          Жил на свете паучок          Бородатый старичок.          Чёрненькие лапки,          Серенький бочок.          Припев: Паучок, паучок –          Бородатый старичок.          Паучок, паучок          Лапки в паутине.          Паучок, паучок –          Бородатый старичок.          Паучок, паучок          Ты такой красивый.          Но однажды паучок          Зацепился за сучок.          И повис на нитке          Серенький бочок.</p>

	<p>Припев. 2. Посмотрите видео с ребенком и найдите лишний инструмент: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=KZv07TZhKhY">https://www.youtube.com/watch?v=KZv07TZhKhY</a></p>
<p>Старшая А</p>	<p><b>Познавательная деятельность (ознакомление с окружающим миром)</b> Тема: Весна Посмотрите с ребенком за окно, спросите: - Какое время года сейчас? - По каким признакам ты определил? Предложите посмотреть видео-урок <a href="https://www.youtube.com/watch?v=NI3WDUfAcEk&amp;li=&amp;app=desktop">https://www.youtube.com/watch?v=NI3WDUfAcEk&amp;li=&amp;app=desktop</a></p> <p><b>Двигательная деятельность</b> 1. Ходьба по канату. Положите на пол верёвку (скакалку). Предложите ребенку пройти по ней «ёлочкой», пятки на веревке, носки на полу. Следите за тем, чтобы ребенок не опускал голову. 2. Упражнение «Поймай мяч после отскока». Предложите ребенку встать лицом к стене на расстоянии 2,5 м, бросить большой мяч о стену, поймать его после отскока об пол. Повторить 10 раз.</p>
<p>Старшая Б</p>	<p><b>Коммуникативная деятельность (развитие речи)</b> Тема: Игрушки Предложите ребенку составить описательный рассказ с опорой на схему о его любимой игрушке <a href="https://apf.mail.ru/cgi-bin/readmsg/IMG-90c20c31dae41b971702a6b48c5e097f-V.jpg?id=15871113841449203362%3B0%3B1&amp;x-email=nvf7474%40mail.ru&amp;exif=1">https://apf.mail.ru/cgi-bin/readmsg/IMG-90c20c31dae41b971702a6b48c5e097f-V.jpg?id=15871113841449203362%3B0%3B1&amp;x-email=nvf7474%40mail.ru&amp;exif=1</a></p> <p><b>Музыкальная деятельность</b> Послушайте с ребенком пьесу «Утренняя молитва» из «Детского альбома» П.И. Чайковского <a href="https://www.youtube.com/watch?v=0Ft4mgw0WMA">https://www.youtube.com/watch?v=0Ft4mgw0WMA</a> Расскажите, что такое молитва. Задайте ребенку вопросы: -А как ты думаешь, какой должна быть молитва? (доверительной, чистосердечной, чистой) -Что можно просить Бога во время молитвы? (здоровья близким, хороших отношений с друзьями, взаимопонимания, мудрости и т.д.) Разучите с ребенком танец «Помогатор» и танцуйте вместе <a href="https://www.youtube.com/watch?v=EjUT4AWfXsA">https://www.youtube.com/watch?v=EjUT4AWfXsA</a></p> <p><b>Изобразительная деятельность (рисование)</b> Тема: Узор на полосе из бутонов и листьев (по мотивам городецкой росписи) Расскажите ребенку: В России много лесов, и поэтому в разных местах страны делают красивые вещи из дерева. Предложите посмотреть деревянные изделия с росписью, которые изготавливают в славном и древнем городе Городец, стоящем на берегу Волги: <a href="https://avatars.mds.yandex.net/get-pdb/2022479/7225b428-4a3f-4fa0-b094-cc9a3ae3a002/s1200?webp=false">https://avatars.mds.yandex.net/get-pdb/2022479/7225b428-4a3f-4fa0-b094-cc9a3ae3a002/s1200?webp=false</a> <a href="http://900igr.net/up/datas/238590/017.jpg">http://900igr.net/up/datas/238590/017.jpg</a> <a href="https://tytmaster.ru/wp-content/uploads/2019/02/Gorodetskaya-rospis-kartinki-shablonyi-trafaretyi-112.jpg">https://tytmaster.ru/wp-content/uploads/2019/02/Gorodetskaya-rospis-kartinki-shablonyi-trafaretyi-112.jpg</a> Предложите ребенку нарисовать узор на полосе из бутонов и листьев с опорой на поэтапное выполнение: <a href="https://yandex.ru/images/search?p=4&amp;source=wiz&amp;text=видео+подготовительная+группа+городецкий+бутон+и+листок&amp;pos=194&amp;rpt=simage&amp;img_url=https%3A%2F%2Fds04.infourok.ru%2Fuploads%2Fex%2F00db%2F00ff2e2-b943e3b2%2Fimg7.jpg&amp;lr=240">https://yandex.ru/images/search?p=4&amp;source=wiz&amp;text=видео+подготовительная+группа+городецкий+бутон+и+листок&amp;pos=194&amp;rpt=simage&amp;img_url=https%3A%2F%2Fds04.infourok.ru%2Fuploads%2Fex%2F00db%2F00ff2e2-b943e3b2%2Fimg7.jpg&amp;lr=240</a> или <a href="https://uslide.ru/images/26/32842/960/img17.jpg">https://uslide.ru/images/26/32842/960/img17.jpg</a> Для рисования подготовьте: полоску белого альбомного листа шириной 10</p>

	<p>см., гуашь, баночку с водой, кисточку, салфетку.  В результате у вас должен получиться вот такой узор:  <a href="https://shkolabuduschego.ru/wp-content/uploads/2017/07/dva-butona-s-zelenymi-listikami-na-dvuh-listah.jpg">https://shkolabuduschego.ru/wp-content/uploads/2017/07/dva-butona-s-zelenymi-listikami-na-dvuh-listah.jpg</a></p>
<p>Подготовительная А</p>	<p align="center"><b>Познавательная деятельность (математика)</b></p> <p>Тема: «Часы»  Посмотрите с ребенком видео урок:  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=fKwhpxn3GmA">https://www.youtube.com/watch?v=fKwhpxn3GmA</a>  Для закрепления поиграйте в игру «Угадай, который час?»  Потребуется материал: игрушечные часы и листок цветной бумаги.  Выставьте стрелки и закройте листочком одну или обе цифры, на которые они показывают. Задача ребенка вспомнить, какие цифры должны быть на этом месте и назвать время.</p> <hr/> <p align="center"><b>Двигательная деятельность</b></p> <p>1. Ходьба по канату. Положите на пол верёвку (скакалку). Предложите ребенку пройти по ней «ёлочкой», пятки на веревке, носки на полу. Следите за тем, чтобы ребенок не опускал голову.  2. Упражнение «Поймай мяч после отскока». Предложите ребенку встать лицом к стене на расстоянии 2,5 м, бросить большой мяч о стену, поймать его после отскока об пол. Повторить 10 раз.</p>
<p>Подготовительная Б</p>	<p align="center"><b>Познавательная деятельность (математика)</b></p> <p>Тема: «Часы»  Посмотрите с ребенком видео урок:  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=fKwhpxn3GmA">https://www.youtube.com/watch?v=fKwhpxn3GmA</a>  Для закрепления поиграйте в игру «Угадай, который час?»  Потребуется материал: игрушечные часы и листок цветной бумаги.  Выставьте стрелки и закройте листочком одну или обе цифры, на которые они показывают. Задача ребенка вспомнить, какие цифры должны быть на этом месте и назвать время.</p> <hr/> <p align="center"><b>Изобразительная деятельность (рисование)</b></p> <p>Тема: « Широка страна моя родная»  Прочитайте ребенку стихотворение:  Здравствуй, солнце золотое!  Здравствуй, небо голубое!  Здравствуй, вольный ветерок!  Здравствуй, маленький дубок!  Что мы Родиной зовём?  Дом, где мы с тобой живём  И берёзки у дороги  По которой мы идём  Что мы Родиной зовём?  Солнце в небе голубом  И душистый, золотистый  Хлеб за праздничным столом.  Что мы Родиной зовём?  Край, где мы с тобой живём.  Предложите ребенку на выбор краски или цветные карандаши, альбомный лист.  Понаблюдайте за природой родного края из окна и предложите ребенку нарисовать рисунок по замыслу, отражая в нем природу родного края.</p> <hr/> <p align="center"><b>Музыкальная деятельность</b></p> <p>Послушайте «Вальс» из «Детского альбома» П.И.Чайковского  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=BT1KtS90Mck">https://www.youtube.com/watch?v=BT1KtS90Mck</a></p>

	Продолжайте разучивать с ребенком танец «Помогатор» и танцуйте вместе <a href="https://www.youtube.com/watch?v=EjUT4AWfXsA">https://www.youtube.com/watch?v=EjUT4AWfXsA</a>
--	---

Занятия с педагогом-психологом: Посмотрите с ребенком занятие психолога с элементами арт терапии <https://youtu.be/kgcTWCqGnHw>

Занятия с учителем-логопедом: Выполните с ребенком 11 логопедических упражнений, которые легко делать дома: <https://www.kanal-o.ru/news/13456>