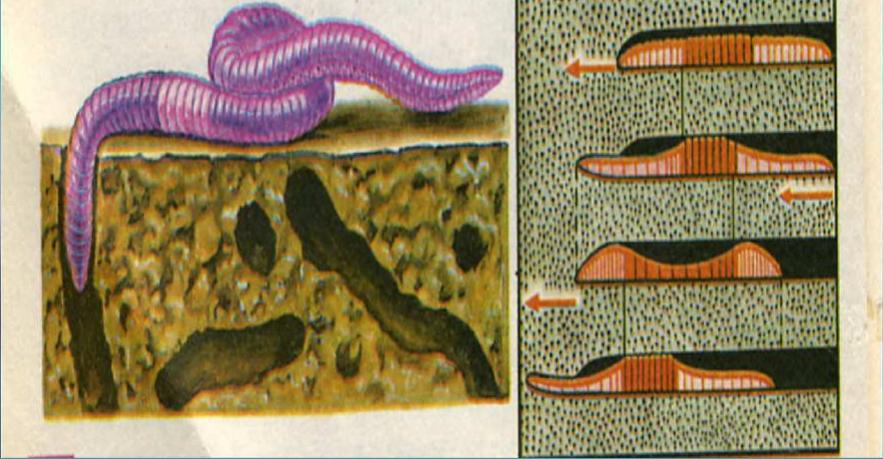


Занятия в среду 15 апреля 2020г.

Группы	Содержание образовательной деятельности
1 младшая А	<p>Познавательная деятельность (ознакомление с окружающим миром) Тема «На земле и под землей» Расскажите ребенку о различиях жизни на земле и под землей, описывая особенности подземного жилья. Рассмотрите вместе с ребенком иллюстрации жилища крота, полевой мыши. https://yandex.ru/collections/card/5d2c1ca4d497a8ee0c45c2af/ Расскажите ребенку о дождевых червях, о ходах, которые они прокладывают под землей.</p> <p style="text-align: center;">Дождевой червь и его движение в почве</p>  <p>Рассмотрите наземную и подземную части растений: https://apf.mail.ru/cgi-bin/readmsg/IMG-cf09d5a74c00c52aabe4ea553dac3cc4-V.jpg?id=15865031330048841726%3B0%3B1&x-email=nvf7474%40mail.ru&exif=1 https://apf.mail.ru/cgi-bin/readmsg/IMG-04f1febbc0361bd6a4e49d9658237ce5-V.jpg?id=15865031781235372045%3B0%3B1&x-email=nvf7474%40mail.ru&exif=1</p>
	<p style="text-align: center;">Изобразительная деятельность (рисование)</p> <p>Тема: "Вот какой у нас цыплёнок!" Рассмотрите с ребёнком картинку с изображением курочки и цыплят. https://yandex.ru/images/searchp=1&source=wiz&text=картинка+курица+c+цыпленком+для+детей&pos=78&rpt=simage&img_url=https%3A%2F%2Ffs01.vseosvita.ua%2F01005dgo-6b85%2F007.jpg&lr=240 Отметьте, что цыплята жёлтые, круглые, как шарики. Пусть ребёнок пальчиком обведёт по кругу- головке, туловищу. Прочитайте стихотворение: Вышла курочка гулять, Свежих зёрнышек искать, А за ней цыплятки, Малые ребятки..." Для рисования подготовьте: краски гуашь жёлтого, чёрного, зелёного цвета, кисти, баночку с водой, лист белой бумаги. Сначала покажите, как нужно рисовать цыплёнка (на своём листе):</p>

	<p>1. обмакните кисть в жёлтую краску и на середине листа нарисуйте круг (круговыми движениями, как клубочек, одновременно закрашивая внутреннюю поверхность), это туловище.</p> <p>2. чуть выше нарисуйте такой же круг, но поменьше, это голова. Обратите внимание, что голова находится на туловище цыплёнка</p> <p>3. под туловищем чёрной краской нарисуйте ножки-палочки, как у птичек</p> <p>4. не забудьте про клювик и глазки.</p> <p>5. под лапками цыплёнка рисуйте зелёную травку.</p> <p>Спросите у ребёнка:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Какого цвета цыплёнок? - Какого цвета травка? <p>Теперь ребёнок должен самостоятельно нарисовать рисунок.</p> <p>Предложите ребёнку показать рисунок другим членам семьи, похвалите ребёнка!</p>
1 младшая Б	<p style="text-align: center;">Коммуникативная деятельность (развитие речи)</p> <p>Игра по сказке «Теремок».</p> <p>Прочитайте ребёнку сказку https://www.detiam.com/библиотека/</p> <p>Поиграйте с ребёнком в игру «Угадай, кто это?» (Изобразите, как прыгает заяка, рычание медведя, кваканье, а ребёнок должен угадать, что это за зверь).</p> <p>Рассмотрите иллюстрации к сказке.</p> <p>Задайте ребёнку вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. В каких еще сказках встречаются эти звери? 2. Кто больше понравился из сказки? <p>Предложите ребёнку построить из кубиков «Теремок», если дома есть игрушки – герои сказки, то разыграйте игру-сказку.</p> <p style="text-align: center;">Двигательная деятельность</p> <p>Ходьба и бег в медленном и быстром темпе с ленточками в руках.</p> <p>Упражнение «К солнышку потянись». Поднимите руки вверх над головой и потянитесь «к солнышку», опустите руки вниз. Повторить 4-5 раз.</p> <p>Упражнение «Достань до носочков». Сядьте вместе с ребёнком на пол, ноги вместе перед собой, наклонитесь и потянитесь руками до носочков, выпрямитесь. Повторить 4-5 раз.</p> <p>Игра «Солнышко и дождик». Включите веселую танцевальную музыку, сообщите ребёнку «что светит солнышко и можно гулять, танцевать», как только музыка прекращается (неожиданно нажмите на паузу), раскрывается зонтик и ребёнок прячется «от дождика».</p>
1 младшая В	<p style="text-align: center;">Музыкальная деятельность</p> <p>Прослушайте вместе с ребёнком песенку «И туда и сюда» https://www.youtube.com/watch?v=-w1ahAlhJCA</p> <p>Выполняйте движения по тексту:</p> <p>Мы ногами топ- топ -топ</p> <p>Мы руками хлоп- хлоп- хлоп</p> <p>И туда, и сюда повернемся без труда</p> <p>Мы головками кивнем</p> <p>Дружно ручками махнем</p> <p>И туда, и сюда повернемся без труда</p> <p>Мы подпрыгнем высоко</p> <p>Прыгать вместе так легко</p> <p>И туда, и сюда повернемся без труда</p> <p style="text-align: center;">Восприятие художественной литературы и фольклора</p>

	<p>Прочитайте ребенку сказку В. Сутеева «Три котенка». https://www.detiam.com/библиотека/сутеев-vladimir-grigorievich/три-котенка-в-г-сутеев/</p> <p>После прочтения сказки задайте ему вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Сколько было котят? - Каким цветом были котята? - За кем они погнались? - После того, как они прыгнули в банку с мукой, каким цветом они стали? - Кого они увидели следующим? - Каким цветом они стали, когда выбежали из трубы? - Кого они увидели в пруду? - Какие котята стали, когда вынырнули из пруда? <p>Вместе с ребенком рассмотрите иллюстрации к произведению или посмотрите мультфильм по этой сказке.</p>
2 младшая А	<p style="text-align: center;">Музыкальная деятельность</p> <p>Проговорите вместе с ребенком стихотворение. Слово в скобках ребенок угадывает:</p> <p>На – на – на – наконец пришла (<i>весна</i>) Чи-чи-чи – прилетели к нам... (<i>грачи</i>) Ло-ло-ло – всем от солнышка ... (<i>тепло</i>)</p> <p>Предложите ребенку сыграть в игру для пальчиков «Цветок»: Вырос цветок на поляне (<i>Руки сложены в бутон</i>) Утром весенним раскрыл лепестки (<i>Развести пальцы рук</i>) Всем лепесткам красоту и питание (<i>Ритмичные движения пальцами вместе-врозь</i>) Дружно дают корешки под землей (<i>Ладони опустить вниз, тыльной стороной соединить, развести пальчики, пошевелить ими</i>)</p> <p>Послушайте звуки весны https://zvukipro.com/priroda/548-zvuki-vesny.html</p> <p style="text-align: center;">Изобразительная деятельность (рисование)</p> <p>Тема: "Как нарисовать зонтик" Для занятия рисованием подготовьте альбомный лист А4, фломастеры, цветные карандаши и восковые мелки. Посмотрите с ребенком интересное обучающее видео "Как нарисовать зонтик" И попробуйте вместе с ребенком нарисовать яркий, веселый зонтик https://youtu.be/xIBK-CGwLZc</p>
2 младшая Б	<p style="text-align: center;">Познавательная деятельность (математика)</p> <p>Тема: "Изучим плоские геометрические фигуры вместе с малышом дома" Посмотрите с ребенком обучающее видео https://youtu.be/I5vSCY4-bR4 Теперь позанимайтесь на математическом тренажере "Изучаем фигуры" для закрепления пройденного материала https://kids-smart.ru/exercises/4-years/izuchaem-figury</p> <p style="text-align: center;">Музыкальная деятельность</p> <p>Прослушайте вместе с ребенком песенку «И туда и сюда» https://www.youtube.com/watch?v=-w1ahAlhJCA</p> <p>Выполняйте движения по тексту</p> <p>Мы ногами топ -топ -топ Мы руками хлоп- хлоп- хлоп И туда, и сюда повернемся без труда Мы головками кивнем Дружно ручками махнем И туда, и сюда повернемся без труда Мы подпрыгнем высоко</p>

	<p>Прыгать вместе так легко И туда, и сюда повернемся без труда Посмотрите с ребенком видео «Теремок» https://www.youtube.com/watch?v=1EZUSGMALNg&feature=youtu.be Задайте ребенку вопрос: - Каким голосом поет мышка, мишка, зайка, лисичка?..(низким, средним, высоким голосом)</p>
Средняя А	<p style="text-align: center;">Коммуникативная деятельность (развитие речи)</p> <p>Тема «Подарок для куклы Кати» Приготовьте для занятия: конверт с приглашением, куклу, воздушный шарик надутый, чашку, блюдце, чайную ложку, сахарницу, конфетницу, молочник, поднос, печенье, баранки, пряники, конфеты, морковь, лук, свеклу) Открываете конверт, в котором лежит приглашение на день рождения куклы Кати. Спросите у ребенка, что нужно для того, чтобы поздравить куклу Катю с днем рождения, с чем приходят гости? Предложите ребенку подарить Кате игрушку. Предложите ему выбрать любую игрушку в доме и описать ее по схеме:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Название игрушки (из каких деталей или частей состоит) 2. Форма (для кубиков, мячей, пирамидок и домиков) и цвет (для однотонных игрушек) 3. Одежда (если есть) 4. Из чего изготовлена игрушка (резина, пластмасса, дерево, ткань) 5. Как можно играть с этой игрушкой? (катать, строить) 6. За что я люблю игрушку <p>С подарком идете на кухню, где сидит кукла Катя, и предлагаете ребенку поздравить Катю и вручить ей подарок. Организуете игру «Каравай» https://ok.ru/video/289161939567 Обращаете внимание ребенка на накрытый стол и задаете ему вопросы: - Назови предметы посуды, которые видишь на столе (чашка, блюдце, чайная ложка, сахарница, конфетница, молочник) - Как называется посуда, из которой пьют чай? - Как называется посуда, в которой лежит сахар? Лежат конфеты? Налито молоко? - Какие конфеты на вкус? - Что еще может быть сладким?</p> <p>Игра «Выбери продукты к чаю». В подносе перед ребенком положить продукты (печенье, баранки, пряники, конфеты, морковь, лук, свекла...) и предложите выбрать необходимые продукты для чаепития. Приятного чаепития Вам, ребенку и кукле Кате.</p> <p style="text-align: center;">Двигательная деятельность</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ходьба и бег по извилистой дорожке. Разложите на полу две веревки (ленты) извилистой линией, расстояние между лентами 25см. Предложите ребенку пройтись, пробежать по дорожке. 6 раз. 2. Игра "Прокати мяч по дорожке" Для этого дорожку на полу сделайте прямой. Предложите ребенку прокатить маленький мяч по дорожке одной рукой. Повторить по 6 раз каждой рукой.
Средняя Б	<p style="text-align: center;">Коммуникативная деятельность (развитие речи)</p> <p>Тема «Подарок для куклы Кати» Приготовить для занятия: конверт с приглашением, куклу, воздушный шарик надутый, чашку, блюдце, чайную ложку, сахарницу, конфетницу, молочник, поднос, печенье, баранки, пряники, конфеты, морковь, лук,</p>

	<p>свеклу) Открываете конверт, в котором лежит приглашение на день рождения куклы Кати. Спрашиваете у ребенка, что нужно для того, чтоб поздравить куклу Катю с днем рождения, с чем приходят гости? Предлагаете ребенку подарить Кате игрушку. Предлагаете ему выбрать любую игрушку в доме и описать ее по схеме:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Название игрушки (из каких деталей или частей состоит) 2. Форма (для кубиков, мячей, пирамидок и домиков) и цвет (для однотонных игрушек) 3. Одежда (если есть) 4. Из чего изготовлена игрушка (резина, пластмасса, дерево, ткань) 5. Как можно играть с этой игрушкой? (катать, строить) 6. За что я люблю игрушку <p>С подарком идете на кухню, где сидит кукла Катя, и предлагаете ребенку поздравить Катю и вручить ей подарок. Организуете игру «Каравай» https://ok.ru/video/289161939567 Обращаете внимание ребенка на накрытый стол и задаете ему вопросы: - Назови предметы посуды, которые видишь на столе (чашка, блюдце, чайная ложка, сахарница, конфетница, молочник) - Как называется посуда, из которой пьют чай? - Как называется посуда, в которой лежит сахар? Лежат конфеты? Налито молоко? - Какие конфеты на вкус? - Что еще может быть сладким?</p> <p>Игра «Выбери продукты к чаю». В подносе перед ребенком положить продукты (печенье, баранки, пряники, конфеты, морковь, лук, свекла...) и предложите выбрать необходимые продукты для чаепития. Приятного чаепития Вам, ребенку и кукле Кате.</p>
<p>Старшая А</p>	<p style="text-align: center;">Двигательная деятельность</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ходьба и бег по извилистой дорожке. Разложите на полу две веревки (ленты) извилистой линией, расстояние между лентами 25см. Предложите ребенку пройтись, пробежать по дорожке. 6 раз. 2. Игра " Прокати мяч по дорожке" Для этого дорожку на полу сделайте прямой. Предложите ребенку прокатить маленький мяч по дорожке одной рукой. Повторить по 6 раз каждой рукой. <p style="text-align: center;">Познавательная деятельность (математика)</p> <p>Тема «Измерение объема» 1. Создайте проблемную ситуацию: «Сколько риса в миске?» Для этого на стол поставьте 2 миски, в одну из которых насыпано 3 чашки риса; чашку и стакан (разные по объему). Задайте ребенку вопросы: как узнать, сколько риса в миске? Что для этого надо сделать? Чем можно измерить рис? Показывая ребенку миску с рисом, предложите ему измерить рис чашкой. Не забывая считать и при этом откладывать какой-нибудь предмет (чтоб не сбиться со счета). Назвать цифру. Записать на лист бумаги. Затем предложите измерить тот же рис другой меркой, стаканом. И так же назвать цифру, которая покажет, сколько стаканов риса в миске. Получившуюся цифру записать рядом с другой. Задайте ребенку вопрос: Сколько получилось чашек риса? Сколько получилось стаканов риса? Предложите ребенку поставить знак между цифрами и прочитать</p>

	<p>«запись». Например, $3 < 5$; $5 > 3$</p> <p>Задайте ребенку вопрос: Почему получились разные ответы при одном и том же количестве риса?</p> <p>Сделайте с ребенком вывод: чем больше мерка, тем меньшее число получается и наоборот: чем меньше мерка, тем большее число получается!</p> <p>2. Закрепите пространственные отношения «слева»-«справа»-«между».Игра «Что, где?»</p> <p>Правила: называйте ребенку предметы, находящиеся в комнате. Ребенок должен отвечать, используя слова «слева», «справа», «между» и т.д.</p> <p>3. Игра «Найди игрушку».</p> <p>Спрячьте игрушку, говорите ребенку «подсказки», которым он должен следовать для того, чтобы найти игрушку. (Например, дойди до стола, наклонись, проползи под столом и т.д.)</p> <p style="text-align: center;">Двигательная деятельность</p> <p>1. " Пингвины" Предложите ребенку ходить как пингвины, пяточки вместе носочки врозь. Следить, чтобы спинка была прямая, голову не опускать. Ходить мелким шагом 3 минуты.</p> <p>2. " Поймай мяч". Предложите ребенку подбросить мяч вверх, хлопнуть в ладошки и поймать мяч. Повторить 10 раз.</p>
<p>Старшая Б</p>	<p style="text-align: center;">Коммуникативная деятельность (обучение грамоте)</p> <p>Тема «Звук и буква «Й»»</p> <p>1.Познакомьте ребенка со звуком и буквой «Й».</p> <p>https://ok.ru/video/7131170052</p> <p>2. Выполните с ребенком задания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Придумай слова со звуком [й'] в начале (<i>йод, йог, йота</i>), в середине (<i>майка, лейка, змейка</i>), в конце слова (<i>май, чай, край</i>). - Измени слова так, чтобы они обозначали просьбу, приказание, побуждение к действию: стоит (<i>стой</i>), моет (<i>мой</i>), строит (<i>строй</i>), поёт (<i>пой</i>), решает (<i>решай</i>), играет (<i>играй</i>), повторяет (<i>повторяй</i>), плавает (<i>плавай</i>), думает (<i>думай</i>). - Послушай слова и скажи, где, в какой позиции стоит звук [й']: <i>сильный, жокей, шайба, йод, линейка</i>. - Хлопни в ладоши один раз, если услышишь звук [й'] в словах: <i>лиса, лайка, игрок, лицо, умывальник, соловей, автобус, троллейбус, ножницы, машина, змей, имя, чай</i>. - Доскажи словечко: <p>Дом на рельсах тут как тут, Всех умчит он в пять минут. Ты садись и не зевай. Отправляется... (<i>трамвай</i>).</p> <p>***</p> <p>Врач живет в стеклянной банке. Лечит он болячки, ранки. «Ай, как щиплет!», «Ой, как жжет!».</p> <p>Узнаете? Это... (<i>йод</i>) Зимой уснули комары, Спит медведь в берлоге, А где-то в джунглях от жары Изнывают... (<i>йоги</i>)</p> <p>***</p> <p>Что мы пели, угадай? «Кара...» (<i>вай</i>).</p>

	<p>Что нам пели, угадай? «Баю...» (<i>бай</i>). Что за месяц, угадай? Месяц... (<i>май</i>). Что в стакане, угадай? Сладкий... (<i>чай</i>)</p>
	<p style="text-align: center;">Музыкальная деятельность</p> <p>Разучите с ребенком танец «Помогатор» и танцуйте вместе https://www.youtube.com/watch?v=EjUT4AWfXsA</p>
Подготовительная А	<p style="text-align: center;">Познавательная деятельность (математика)</p> <p>Тема: «Измерение массы» Посмотрите с ребенком видео урок «Весы. Килограмм» https://www.youtube.com/watch?v=Gz-n_kbYwiQ Для закрепления посмотрите с ребенком развивающую игру-мультимедиа «Фиксики Весы» https://youtu.be/hTjN1uY0z78</p>
	<p style="text-align: center;">Двигательная деятельность</p> <p>1. " Пингвины" Предложите ребенку ходить как пингвины, пяточки вместе носочки врозь. Следить, чтобы спинка была прямая, голову не опускать. Ходить мелким шагом 3 минуты. 2. " Поймай мяч". Предложите ребенку подбросить мяч вверх, хлопнуть в ладошки и поймать мяч. Повторить 10 раз.</p>
Подготовительная Б	<p style="text-align: center;">Познавательная деятельность (математика)</p> <p>Тема: «Измерение массы» Посмотрите с ребенком видео урок «Весы. Килограмм» https://www.youtube.com/watch?v=Gz-n_kbYwiQ Для закрепления посмотрите с ребенком развивающую игру-мультимедиа «Фиксики Весы» https://youtu.be/hTjN1uY0z78</p>
	<p style="text-align: center;">Музыкальная деятельность</p> <p>Разучите с ребенком танец «Помогатор» и танцуйте вместе https://www.youtube.com/watch?v=EjUT4AWfXsA</p>

Занятие с психологом: Психогимнастика – специальные упражнения, направленные на развитие и коррекцию различных сторон психики ребёнка (как её познавательной, так и эмоциональной, и личностной сферы. Предлагаем занятия с детьми с 3,5 лет.) <https://youtu.be/lnkwGklK4M>