

Занятия вторник 14 апреля 2020г.

Группы	Содержание образовательной деятельности
1 младшая А	<p style="text-align: center;">Коммуникативная деятельность (развитие речи)</p> <p>Игра по сказке «Теремок». Прочитайте ребенку сказку https://www.detiam.com/библиотека/ Поиграйте с ребенком в игру «Угадай, кто это?» (Изобразите, как прыгает заяка, рычание медведя, кваканье, а ребенок должен угадать, что это за зверь). Рассмотрите иллюстрации к сказке. Задайте ребенку вопросы: 1. В каких еще сказках встречаются эти звери? 2. Кто больше понравился из сказки? Предложите ребенку построить из кубиков «Теремок», если дома есть игрушки – герои сказки, то разыграйте игру-сказку.</p>
	<p style="text-align: center;">Двигательная деятельность</p> <p>Ходьба и бег в медленном и быстром темпе с ленточками в руках. Упражнение «К солнышку потянись». Поднимите руки вверх над головой и потянитесь «к солнышку», опустите руки вниз. Повторить 4-5 раз. Упражнение «Достань до носочков». Сядьте вместе с ребенком на пол, ноги вместе перед собой, наклонитесь и потянитесь руками до носочков, выпрямитесь. Повторить 4-5 раз. Игра «Солнышко и дождик». Включите веселую танцевальную музыку, сообщите ребенку «что светит солнышко и можно гулять, танцевать», как только музыка прекращается (нажмите неожиданно на паузу), раскрывается зонтик и ребенок прячется «от дождика».</p>
1 младшая Б	<p style="text-align: center;">Музыкальная деятельность</p> <p>Прослушайте песенку «И туда, и сюда» https://www.youtube.com/watch?v=w1ahAlhJCA Выполняйте движения по тексту: Мы ногами топ –топ- топ Мы руками хлоп- хлоп- хлоп И туда, и сюда повернемся без труда Мы головками кивнем Дружно ручками махнем И туда, и сюда повернемся без труда Мы подпрыгнем высоко Прыгать вместе так легко И туда, и сюда повернемся без труда</p>
	<p style="text-align: center;">Восприятие художественной литературы и фольклора</p> <p>Прочитайте ребенку сказку В. Сутеева «Три котенка». https://skazki.rustih.ru/vladimir-suteev-tri-kotyonka/ После прочтения сказки задайте ему вопросы: - Сколько было котят? - Каким цветом были котята? - За кем они погнались? - После того, как они прыгнули в банку с мукой, каким цветом они стали? - Кого они увидели следующим? - Каким цветом они стали, когда выбежали из трубы? - Кого они увидели в пруду? - Какие котята стали, когда вынырнули из пруда?</p>

	<p>Вместе с ребенком рассмотрите иллюстрации к произведению или посмотрите мультфильм по этой сказке.</p>
1 младшая В	<p align="center">Коммуникативная деятельность (развитие речи)</p> <p>Игра по сказке «Теремок». Прочитайте ребенку сказку https://www.detiam.com/библиотека/ Поиграйте с ребенком в игру «Угадай, кто это?» (Изобразите, как прыгает заяц, рычание медведя, кваканье, а ребенок должен угадать, что это за зверь). Рассмотрите иллюстрации к сказке. Задайте ребенку вопросы: 1. В каких еще сказках встречаются эти звери? 2. Кто больше понравился из сказки? Предложите ребенку построить из кубиков «Теремок», если дома есть игрушки – герои сказки, то разыграйте игру-сказку.</p>
	<p align="center">Двигательная деятельность</p> <p>Ходьба и бег в медленном и быстром темпе с ленточками в руках. Упражнение «К солнышку потянись». Поднимите руки вверх над головой и потянитесь «к солнышку», опустите руки вниз. Повторить 4-5 раз. Упражнение «Достань до носочков». Сядьте вместе с ребенком на пол, ноги вместе перед собой, наклонитесь и потянитесь руками до носочков, выпрямитесь. Повторить 4-5 раз. Игра «Солнышко и дождик». Включите веселую танцевальную музыку, сообщите ребенку «что светит солнышко и можно гулять, танцевать», как только музыка прекращается (нажмите неожиданно на паузу), раскрывается зонтик и ребенок прячется «от дождика».</p>
2 младшая А	<p align="center">Познавательная деятельность (математика)</p> <p>Тема: "Изучим плоские геометрические фигуры вместе с малышом дома" Посмотрите с ребенком обучающее видео https://youtu.be/I5vSCY4-bR4 Теперь позанимайтесь на математическом тренажере "Изучаем фигуры" для закрепления пройденного материала: https://kids-smart.ru/exercises/4-years/izuchaem-figury</p>
	<p align="center">Двигательная деятельность</p> <p>1. Упражнение "Меткий стрелок". Для этого вам нужно приготовить тазик и мелкие игрушки, на дно тазика положите ткань, чтобы игрушки не отскакивали. Предложите ребенку попасть в тазик игрушкой, расстояние 2м. Посчитайте вместе с ребенком, сколько игрушек в тазу. 2. Предложите ребенку попрыгать, как зайчик. Проследите, чтобы прыжки были лёгкими. 3. Расставьте в шахматном порядке 3 стула или табуретки, на расстоянии 1 метр, предложите ребенку пробежать, огибая предметы, бег «змейкой» туда и обратно.</p>
2 младшая Б	<p align="center">Двигательная деятельность</p> <p>1. Упражнение "Меткий стрелок". Для этого вам нужно приготовить тазик и мелкие игрушки, на дно тазика положите ткань, чтобы игрушки не отскакивали. Предложите ребенку попасть в тазик игрушкой, расстояние 2м. Посчитайте вместе с ребенком, сколько игрушек в тазу. 2. Предложите ребенку попрыгать, как зайчик. Проследите, чтобы прыжки были лёгкими. 3. Расставьте в шахматном порядке 3 стула или табуретки, на расстоянии 1 метр, предложите ребенку пробежать, огибая предметы, бег «змейкой» туда</p>

	<p>и обратно.</p> <p style="text-align: center;">Изобразительная деятельность (рисование)</p> <p>Тема: "Как нарисовать зонтик"</p> <p>Для занятия рисованием подготовьте альбомный лист А4, фломастеры, цветные карандаши и восковые мелки.</p> <p>Посмотрите с ребенком интересное обучающее видео "Как нарисовать зонтик"</p> <p>И попробуйте вместе с ребенком нарисовать яркий, весёлый зонтик.</p> <p>https://youtu.be/xIBK-CGwLZc</p>
Средняя А	<p style="text-align: center;">Познавательная деятельность (математика)</p> <p>Тема: Число и цифра 8.</p> <p>Для выполнения заданий в ходе видеозанятия подготовьте: лист бумаги, простой карандаш, веревочку длина 30 см., пластилин, 8 цветных карандашей. Смотрите вместе видео и выполняйте задания.</p> <p>https://yandex.ru/video/preview/?filmId=15787941542107140993&text=видеозанятие+цифра+8+средняя+группа&path=wizard&parent-reqid=1586757766431493-617268648005848533900158-production-app-host-vla-web-yp-296&redircnt=1586757773.1</p>
	<p style="text-align: center;">Музыкальная деятельность</p> <p>1. Предложите ребенку сыграть в игру для пальчиков «Цветок»</p> <p>Вырос цветок на поляне (<i>Руки сложены в бутон</i>)</p> <p>Утром весенним раскрыл лепестки (<i>Развести пальцы рук</i>)</p> <p>Всем лепесткам красоту и питание (<i>Ритмичные движения пальцами вместе-врозь</i>)</p> <p>Дружно дают корешки под землёй (<i>Ладони опустить вниз, тыльной стороной соединить, развести пальчики, пошевелить ими</i>)</p> <p>2. Прочитайте стихотворение С. Маршака</p> <p>Апрель, апрель! Во дворе звенит капель. По полям бегут ручьи, на дорогах лужи. Скоро выйдут муравьи после зимней стужи. Пробирается медведь сквозь лесной валежник, Стали птицы песни петь, и расцвел подснежник.</p> <p>3. Побеседуйте с ребенком об апрельской погоде за окном.</p> <p>4. Познакомьте ребенка с произведением П. И. Чайковского «Апрель. Подснежник».</p> <p>После прослушивания задайте вопрос: какая музыка по характеру, настроению? (Нежная, взволнованная).</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=xetKHxPcBAQ&feature=youtu.be&t=102</p> <p>Подведите итог:</p> <p>- Да, эта пьеса трепетная, по – весеннему взволнованная. Хотя в этой музыке нет слов, она очень выразительно рассказывает нам о весне, об апрельском нежном подснежнике.</p> <p>5. Послушайте звуки весны https://zvukipro.com/priroda/548-zvuki-vesny.html</p>
Средняя Б	<p style="text-align: center;">Познавательная деятельность (математика)</p> <p>Тема: Число и цифра 8.</p> <p>Для выполнения заданий в ходе видеозанятия подготовьте: лист бумаги, простой карандаш, веревочку длина 30 см., пластилин, 8 цветных карандашей. Смотрите вместе видео и выполняйте задания.</p> <p>https://yandex.ru/video/preview/?filmId=15787941542107140993&text=видеозанятие+цифра+8+средняя+группа&path=wizard&parent-reqid=1586757766431493-617268648005848533900158-production-app-host-vla-web-yp-296&redircnt=1586757773.1</p> <p style="text-align: center;">Двигательная деятельность</p>

	<p>1. Упражнение" Попади в цель. Предложите ребенку мячиком сбить кегли или пластиковые бутылки. Чтобы бутылки не разлетались, наполните их водой. С расстояния 3 м, ребенок катит мяч в прямом направлении.</p> <p>2. Прыжки через ленточки. Разложите на полу ленточки (веревочки) на расстоянии 50 см. друг от друга. Предложите ребенку перепрыгнуть через них на двух ногах или на одной.</p>
<p>Старшая А</p>	<p style="text-align: center;">Коммуникативная деятельность (обучение грамоте)</p> <p>Тема «Звук и буква «Й»»</p> <p>1.Познакомьте ребенка со звуком и буквой «Й». https://ok.ru/video/7131170052</p> <p>2. Выполните с ребенком задания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Придумай слова со звуком [й'] в начале (<i>йод, йог, йота</i>), в середине (<i>майка, лейка, змейка</i>), в конце слова (<i>май, чай, край</i>). - Измени слова так, чтобы они обозначали просьбу, приказание, побуждение к действию: стоит (<i>стой</i>), моет (<i>мой</i>), строит (<i>строй</i>), поёт (<i>пой</i>), решает (<i>решай</i>), играет (<i>играй</i>), повторяет (<i>повторяй</i>), плавает (<i>плавай</i>), думает (<i>думай</i>). - Послушай слова и скажи, где, в какой позиции стоит звук [й']: <i>сильный, жокей, шайба, йод, линейка</i>. - Хлопни в ладоши один раз, если услышишь звук [й'] в словах: <i>лиса, лайка, игрок, лицо, умывальник, соловей, автобус, троллейбус, ножницы, машина, змей, имя, чай</i>. - Доскажи словечко <p>Дом на рельсах тут как тут, Всех умчит он в пять минут. Ты садись и не зевай. Отправляется... (<i>трамвай</i>). ***</p> <p>Врач живет в стеклянной банке. Лечит он болячки, ранки, «Ай, как щиплет!», «Ой, как жжет!». Узнаете? Это... (<i>йод</i>) Зимой уснули комары, Спит медведь в берлоге, А где-то в джунглях от жары Изнывают... (<i>йоги</i>) ***</p> <p>Что мы пели, угадай? «Кара...» (<i>вай</i>). Что нам пели, угадай? «Баю...» (<i>бай</i>). Что за месяц, угадай? Месяц... (<i>май</i>). Что в стакане, угадай? Сладкий... (<i>чай</i>)</p> <p style="text-align: center;">Музыкальная деятельность</p> <p>1. Прочитайте стихотворение С. Маршака Апрель, апрель! Во дворе звенит капель. По полям бегут ручьи, на дорогах лужи. Скоро выйдут муравьи после зимней стужи. Пробирается медведь сквозь лесной валежник, Стали птицы песни петь, и расцвел подснежник.</p> <p>2. Побеседуйте с ребенком об апрельской погоде за окном.</p>

3. Познакомьте ребенка с произведением П. И. Чайковского «Апрель. Подснежник».
После прослушивания задайте вопрос: какая музыка по характеру, настроению? (Нежная, взволнованная).
<https://www.youtube.com/watch?v=xetKHxPcBAQ&feature=youtu.be&t=102>
Подведите итог:
- Да, эта пьеса трепетная, по – весеннему взволнованная. Хотя в этой музыке нет слов, она очень выразительно рассказывает нам о весне, об апрельском нежном подснежнике.
4. Послушайте звуки весны <https://zvukipro.com/priroda/548-zvuki-vesny.html>

Изобразительная деятельность (рисование)

"Подснежник "
Загадайте ребенку загадку. Хорошо гулять в лесу! (Н. Френкель)
Тихо...Утро раннее.
Чудо-песенка звенит на лесной проталине.
Чей-то нежный голосок
Еле-еле слышен
- Кто, расправив лепестки,
Из-под снега вышел? (подснежник)
Покажите ребенку картинки с изображением подснежника на проталинке и задайте вопросы:
Как ты думаешь, почему он так называется?
<https://avatars.mds.yandex.net/get-pdb/1336853/b10eb515-3c43-4c74-a6f6-d707c497a301/s1200?webp=false>
https://cdn.photosight.ru/img/4/700/6888454_large.jpg
Расскажите ребенку: Подснежники - это первоцветы, они появляются в лесу на проталинках, растут на полянках. Скажи, а можно ли эти цветы рвать? Почему? (Подснежников в природе немного, они занесены в Красную книгу. Если мы будем их рвать, может наступить день, когда их совсем не останется). Этот цветок хоть и маленький, нежный, хрупкий, но гордый, смелый, растёт рядом со снегом, не боится холода и ветров. Подснежники люди любят, потому что он символ весны и тепла.
Прочитайте ребенку стихотворение: Выглянул подснежник (Е. Серова)
В полутьме лесной
- Маленький разведчик,
Посланный весной;
Пусть еще над лесом
Властвуют снега,
Пусть лежат под снегом
Сонные луга;
Пусть на спящей речке
Неподвижен лед,
- Раз пришел разведчик,
И весна придет!
Для рисования подснежников приготовьте:
- лист бумаги А4
- гуашевые краски (2 синих, 1 белая, 1 зеленая)
- кисточки (3 шт. разной толщины)
- стаканчик с водой
- палитру
Смотрите видео и выполняйте инструкции:
<https://yandex.ru/video/preview?filmId=11219449931507978802&text=%D1%80%D0%B8%D1%81%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D0%B5%20%D0%BF%D0%BE%D0%B4%D1%81%D0%BD%D0%B5%D0%B6%D0>

	<p>%BD%D0%B8%D0%BA%D0%B0%20%D0%BA%D1%80%D0%B0%D1%81%D0%BA%D0%B0%D0%BC%D0%B8%20%D1%81%D1%82%D0%B0%D1%80%D1%88%D0%B0%D1%8F%20%D0%B3%D1%80%D1%83%D0%BF%D0%BF%D0%B0&path=wizard&parent-reqid=1586508152284874-1272471868801252162900246-production-app-host-vla-web-yp-140&redircnt=1586508305.1</p>
<p>Старшая Б</p>	<p style="text-align: center;">Познавательная деятельность (математика)</p> <p>Тема «Измерение объема»</p> <p>1. Создайте проблемную ситуацию: «Сколько риса в миске?» Для этого на стол поставьте 2 миски, в одну из которых насыпано 3 чашки риса; чашку и стакан (разные по объему). Задайте ребенку вопросы: как узнать, сколько риса в миске? Что для этого надо сделать? Чем можно измерить рис? Показывая ребенку миску с рисом, предложите ему измерить рис чашкой. Не забывая считать и при этом откладывая какой-нибудь предмет (чтоб не сбиться со счета). Назвать цифру. Записать на лист бумаги. Затем предложите измерить тот же рис другой меркой, стаканом. И так же назвать цифру, которая покажет, сколько стаканов риса в миске. Получившуюся цифру записать рядом с другой. Задайте ребенку вопрос: Сколько получилось чашек риса? Сколько получилось стаканов риса? Предложите ребенку поставить знак между цифрами и прочитать «запись». Например, $3 < 5$; $5 > 3$ Задайте ребенку вопрос: Почему получились разные ответы при одном и том же количестве риса? Сделайте с ребенком вывод: чем больше мерка, тем меньшее число получается и наоборот: чем меньше мерка, тем большее число получается!</p> <p>2. Закрепите пространственные отношения «слева»-«справа»-«между».Игра «Что, где?» Правила: называйте ребенку предметы, находящиеся в комнате. Ребенок должен отвечать, используя слова «слева», «справа», «между» и т.д. Например: телевизор справа от шкафа, стол слева от двери.</p> <p>3. Игра «Найди игрушку». Спрячьте игрушку, говорите ребенку «подсказки», которым он должен следовать для того, чтобы найти игрушку. (Например: дойди до стола, наклонись, проползи под столом и т.д.)</p> <hr/> <p style="text-align: center;">Двигательная деятельность</p> <p>1. Игра боулинг. Расставьте на полу кегли треугольником. Предложите ребенку прокатить мяч так сильно, чтобы сбить все кегли. Расстояние 3-4м. Повторить 6 раз.</p> <p>2. Упражнение "Собери конструктор". Сидя на стульчике, предложите ребенку пальчиками ног собрать мелкий конструктор в коробку. Конструктор можно заменить карандашами.</p> <hr/> <p style="text-align: center;">Изобразительная деятельность (аппликация)</p> <p>"Ракета "</p> <p>Расскажите ребенку о том, что с давних времён люди наблюдали за небом и хотели побывать в космосе. И вот благодаря труду учёных был создан космический корабль и в космос полетел человек. Загадайте ребенку загадку о ракете: Крыльев нет у этой птицы, Но нельзя не подивиться. Лишь распушит птица хвост,</p>

	<p>И поднимется до звёзд. Покажите картинку с изображением ракеты. https://homius.ru/wp-content/uploads/2019/03/applikaciya-iz-geometricheskih-figur-63.jpg https://wachanga-res.cloudinary.com/c_thumb,q_85,w_860/baee188a2ac638912331ae789c0d7f72.jpg Вместе с ребенком рассмотрите ракету (Она большая и красивая. У нее обтекаемая форма. Состоит из длинного узкого корпуса цилиндрической формы, носовой и хвостовой части. У ракеты есть окна – иллюминаторы). Предложите ребенку назвать, из каких фигур состоит ракета? (прямоугольник, треугольники, круги). Приготовьте цветную бумагу, клей, ножницы, клеенку и тканевую салфетку. -Берем прямоугольник - это корпус ракеты без носа и приклеиваем на бумагу под углом так, будто ракета летит в космос. -Берем большой треугольник- это нос ракеты, который приклеиваем выше прямоугольника - корпуса. -Берем квадрат и разрезаем его по диагонали на два треугольника. Это крылья ракеты - приклеиваем по бокам корпуса (внизу). -Берем 2 круга - это иллюминаторы ракеты, приклеиваем на сам корпус ракеты, в которые смотрит космонавт.</p>
<p>Подготовительная А</p>	<p align="center">Коммуникативная деятельность (развитие речи)</p> <p>Тема: Пересказ сказки Л.Толстого «Белка и волк» 1.Прочитайте выразительно ребенку рассказ Л.Толстого «Белка и волк». https://skazki.rustih.ru/lev-tolstoj-belka-i-volk/ 2. Разберите с ребенком непонятные слов, встречающиеся в тексте. 3. Прочитайте текст второй раз. 4. Попросите ребенка пересказать сказку близко к тексту. Проведите с ребенком игру с мячом «Скажи наоборот». Бросаете ребенку мяч и называете признак предмета, а ребенок должен бросить вам мяч и назвать слово противоположное по значению: Мягкий - твёрдый; Тяжёлый - лёгкий; Грустный - весёлый; Громко - тихо</p>
	<p align="center">Изобразительная деятельность (рисование)</p> <p>Тема « Космическая ракета» Загадайте ребенку загадку: Крыльев нет у этой птицы, Но нельзя не подивиться: Лишь распустит птица хвост — И поднимается до звёзд... (Ракета) Приготовьте для рисования: - лист альбомной бумаги - простой карандаш - цветные карандаши или краски (по выбору ребенка) Рассмотрите схему рисования: https://yandex.ru/images/search?pos=17&img_url=https%3A%2F%2Fwww.howtodraw.pics%2Fimages%2Fquotes%2Fenglish%2Fgeneral%2Fhow-to-draw-rocket-52650-27163.jpg&text=рисование+ракеты+в+подготовительной+группе+поэтапно&rpt=simage&lr=240&source=wiz 1 шаг. Рисуем корпус в виде пули, затем делим его двумя полосами и</p>

	<p>подрисовываем в центре иллюминатор. Рисовать лучше простым карандашом. 2 шаг. Добавляем к ракете направляющие крылья. 3 шаг. Раскрашиваем ракету цветными карандашами или красками и рисунок готов!</p> <p style="text-align: center;">Музыкальная деятельность</p> <p>1. Прочитайте стихотворение С. Маршака Апрель, апрель! Во дворе звенит капель. По полям бегут ручьи, на дорогах лужи. Скоро выйдут муравьи после зимней стужи. Пробирается медведь сквозь лесной валежник, Стали птицы песни петь, и расцвел подснежник.</p> <p>2. Побеседуйте с ребенком об апрельской погоде за окном. 3. Познакомьте ребенка с произведением П. И. Чайковского «Апрель. Подснежник». После прослушивания задайте вопрос: какая музыка по характеру, настроению? (Нежная, взволнованная). https://www.youtube.com/watch?v=xetKHxPcBAQ&feature=youtu.be&t=102 Подведите итог: - Да, эта пьеса трепетная, по – весеннему взволнованная. Хотя в этой музыке нет слов, она очень выразительно рассказывает нам о весне, об апрельском нежном подснежнике.</p> <p>4. Прослушайте вместе с ребенком "Детский альбом" Чайковского, спросите у него, героев каких сказок он узнал, какой характер героев https://www.youtube.com/watch?v=tsvJdWc1Sus</p>
<p>Подготовительная Б</p>	<p style="text-align: center;">Коммуникативная деятельность (развитие речи)</p> <p>Тема: Пересказ сказки Л.Толстого «Белка и волк» 1.Прочитайте выразительно ребенку рассказ Л.Толстого «Белка и волк». https://skazki.rustih.ru/lev-tolstoj-belka-i-volk/ 2. Разберите с ребенком непонятные слов, встречающиеся в тексте. 3. Прочитайте текст второй раз. 4. Попросите ребенка пересказать сказку близко к тексту. Проведите с ребенком игру с мячом «Скажи наоборот». Бросаете ребенку мяч и называете признак предмета, а ребенок должен бросить вам мяч и назвать слово противоположное по значению: Мягкий - твёрдый; Тяжёлый - лёгкий; Грустный - весёлый; Громко - тихо</p> <p style="text-align: center;">Конструктивная деятельность (конструирование)</p> <p>Тема: «Под куполом таинственной Вселенной» Посмотреть вместе с ребенком слад – шоу на тему космос. https://www.youtube.com/watch?v=sChJg3mPBuk Обсудите с ребенком увиденное и выполните поделку из любых материалов. Образцы можно посмотреть по ссылке https://mnevkusnotut.ru/idei/podelki-na-temu-kosmos-v-detskij-sad-i-shkolu.html</p> <p style="text-align: center;">Двигательная деятельность</p> <p>1. Игра боулинг. Расставьте на полу кегли треугольником. Предложите ребенку прокатить мяч так сильно, чтобы сбить все кегли. Расстояние 3-4м. Повторить 6 раз. 2. Упражнение "Собери конструктор". Сидя на стульчике, предложите ребенку пальчиками ног собрать мелкий конструктор в коробку.</p>

	<p>Конструктор можно заменить карандашами.</p> <p>3. Игра «Попрыгунчик». Предложить ребенку попрыгать разными способами: на двух ногах на месте; на одной ноге на месте поочередно меняя ноги, на двух ногах с продвижением вперед, на двух ногах из стороны в сторону.</p>
--	---

Логопедические игры и упражнения от учителя – логопеда https://vk.com/album-132897049_240200619

Игры от педагога-психолога <https://www.instagram.com/p/B-ug2vhhDIT/?igshid=qq40e401qkqu>