

## Занятия понедельник 13.04

Группы	Содержание образовательной деятельности
1 младшая А	<p style="text-align: center;"><b>Музыкальная деятельность</b></p> <p>Прослушайте песенку «Поплясать становись» <a href="https://www.youtube.com/watch?v=exkv-G6WEuI">https://www.youtube.com/watch?v=exkv-G6WEuI</a> Выполняйте движения по тексту</p> <hr/> <p style="text-align: center;"><b>Восприятие художественной литературы и фольклора</b></p> <p>Прочитайте ребенку сказку В. Сутеева «Три котенка». <a href="https://skazki.rustih.ru/vladimir-suteev-tri-kotyonka/">https://skazki.rustih.ru/vladimir-suteev-tri-kotyonka/</a> После прочтения сказки задайте ему вопросы: - Сколько было котят? - Каким цветом были котята? - За кем они погнались? - После того, как они прыгнули в банку с мукой, каким цветом они стали? - Кого они увидели следующим? - Каким цветом они стали, когда выбежали из трубы? - Кого они увидели в пруду? - Какие котята стали, когда вынырнули из пруда? Вместе с ребенком рассмотрите иллюстрации к произведению или посмотрите мультфильм по этой сказке.</p>
1 младшая Б	<p style="text-align: center;"><b>Коммуникативная деятельность (развитие речи)</b></p> <p>Тема: "Оля и Айболит". Для занятия с ребенком подготовьте: куклу, картинку с изображением доктора Айболита, телефон.</p> <p>Рассмотрите с ребёнком куклу. Задайте ему вопросы: - Что это у Оли? (Волосы) - Волосы светлые /тёмные? - А это что? (глаза) - Глаза голубые. Оля закрывает и открывает глаза. - А это... (ресницы). - Что ещё есть у Оли? - Руки, ноги. - Что на Оле надето? Предложите ребёнку назвать предметы одежды куклы. Предложите ребёнку побаякать куклу «ААААА». Беседуете с ребенком: Спит Оля. Вот она поспала, скажем ей: "Оля, вставай!" Вдруг Оля заплакала: "ОООООО!" Что случилось? Оля, почему ты плачешь? Предложите ребенку повторить, как плачет Оля (ООООООО!) Попросите ребёнка спросить у куклы: - Оля, почему ты плачешь? Продолжайте беседу: Оля говорит, что у неё болят зубы! Кто полечит ей зубы? Доктор Айболит. Предложите ребёнку "позвонить по телефону" доктору Айболиту. Помогите ребенку поговорить по телефону и сообщить о случившемся (Здравствуйте, это больница? Доктор Айболит, скорее приезжай к нам! У Оли зубки болят!) Покажите ребенку картинку с изображением доктора Айболита. Имитируйте действия, сопровождая речью: Айболит осматривает Олю: "Открой, Оля, рот. Да, болит зуб. Сейчас я его полечу! Всё, больше болеть не будет! " Айболит спрашивает ребёнка: "А у тебя зубы не болят? Открой рот, скажи: "ААА!" Айболит прощается с куклой и ребенком, уходит. Предложите ребёнку укачать куклу: "ААА".</p>
	<p style="text-align: center;"><b>Изобразительная деятельность (рисование)</b></p> <p>Тема: "Вот какой у нас цыплёнок!" Для рисования подготовьте краски гуашь жёлтого цвета, чёрного, зелёного, кисти,</p>

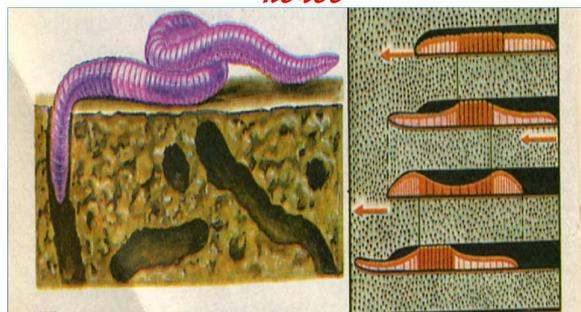
баночка с водой, лист белой бумаги.  
 Рассмотрите с ребёнком картинку с изображением курочки и цыплят.  
[https://yandex.ru/images/searchp=1&source=wiz&text=картинка+курица+с+цыпленком+для+детей&pos=78&rpt=simage&img\\_url=https%3A%2F%2Ffs01.vseosvita.ua%2F01005dgo-6b85%2F007.jpg&lr=240](https://yandex.ru/images/searchp=1&source=wiz&text=картинка+курица+с+цыпленком+для+детей&pos=78&rpt=simage&img_url=https%3A%2F%2Ffs01.vseosvita.ua%2F01005dgo-6b85%2F007.jpg&lr=240)  
 Отметьте, что цыплята жёлтые, круглые, как шарики. Пусть ребёнок пальчиком обведёт по кругу- головке, туловищу.  
 Прочитайте стихотворение:  
 Вышла курочка гулять,  
 Свежих зёрнышек искать,  
 А за ней цыплятки,  
 Малые ребятки..."  
 Сначала покажите, как нужно рисовать цыплёнка (на своём листе):  
 1. обмакните кисть в жёлтую краску и на середине листа нарисуйте круг (круговыми движениями, как клубочек, одновременно закрашивая внутреннюю поверхность), это туловище.  
 2. чуть выше нарисуйте такой же круг, но поменьше, это голова. Обратите внимание, что голова находится на туловище цыплёнка  
 3. под туловищем чёрной краской нарисуйте ножки-палочки, как у птичек  
 4. не забудьте про клювик и глазки.  
 5. под лапками цыплёнка рисуйте зелёную травку.  
 Спросите у ребёнка:  
 - Какого цвета цыплёнок?  
 - Какого цвета травка?  
 Теперь ребёнок должен самостоятельно нарисовать рисунок.  
 Предложите ребенку показать рисунок другим членам семьи, похвалите ребёнка!

1  
 младша  
 я В

**Познавательная деятельность (ознакомление с окружающим миром)**

Тема «На земле и под землей»  
 Расскажите ребенку о различиях жизни на земле и под землёй, описывая особенности подземного жилья.  
 Рассмотрите вместе с ребенком иллюстрации жилища крота, полевой мыши.  
<https://yandex.ru/collections/card/5d2c1ca4d497a8ee0c45c2af/>  
 Расскажите ребенку о дождевых червях, о ходах, которые они прокладывают под землёй.

*Дождевой червь и его движение в почве*



Рассмотрите наземную и подземную части растений: <https://apf.mail.ru/cgi-bin/readmsg/IMG-cf09d5a74c00c52aabe4ea553dac3cc4-V.jpg?id=15865031330048841726%3B0%3B1&x-email=nvf7474%40mail.ru&exif=1>  
<https://apf.mail.ru/cgi-bin/readmsg/IMG-04f1febbc0361bd6a4e49d9658237ce5-V.jpg?id=15865031781235372045%3B0%3B1&x-email=nvf7474%40mail.ru&exif=1>

**Изобразительная деятельность (рисование)**

Тема: «Зелёная кисточка».  
 Для рисования приготовьте: зелёную гуашь, кисть, баночку с водой, листы бумаги.

	<p>Скажите ребенку, что к вам в гости пришла девочка-кисточка и принесла с собой краску. Покажите краску зелёного цвета и задайте ему вопрос: - Какого цвета краска? (зелёная)</p> <p>- Что бывает зелёного цвета? (травка, листики, ёлка, деревья, огурец)</p> <p>Предложите ребенку нарисовать травку, путём легкого нажима на кисть и проведения в нижнем краю листа вертикальных полосок.</p> <p>Поиграйте в игру: «Найди в комнате предмет зелёного цвета».</p>
<p>2 младша я А</p>	<p style="text-align: center;"><b>Двигательная деятельность</b></p> <p>1. Упражнение " Меткий стрелок". Для этого вам нужно приготовить тазик и мелкие игрушки, на дно тазика положите ткань, чтобы игрушки не отскакивали. Предложите ребенку попасть в тазик игрушкой, расстоянии 2м. Посчитайте с ребенком сколько игрушек в тазу.</p> <p>2 Предложите ребенку попрыгать, как зайчик. Проследите, чтобы прыжки были лёгкими.</p> <hr/> <p style="text-align: center;"><b>Коммуникативная деятельность (развитие речи)</b></p> <p>1. Игра «Назови животное». Предложите малышу рассмотреть картинки с изображением животных, назвать их, а затем обобщите их словами (дикие, домашние). Потом предложите ребенку расселить животных в их среду обитания. Нужные картинки на данном сайте:  <a href="https://drasler.ru/wp-content/uploads/2019/05/Картинки-дикие-и-домашние-животные-1-класс-25.jpg">https://drasler.ru/wp-content/uploads/2019/05/Картинки-дикие-и-домашние-животные-1-класс-25.jpg</a></p> <p>2. Упражнения для развития речи <a href="https://youtu.be/dZYZVAk83Pg">https://youtu.be/dZYZVAk83Pg</a></p>
<p>2 младша я Б</p>	<p style="text-align: center;"><b>Музыкальная деятельность</b></p> <p>Прослушайте песенку «Поплясать становись» <a href="https://www.youtube.com/watch?v=exkv-G6WEuI">https://www.youtube.com/watch?v=exkv-G6WEuI</a></p> <p>Выполняйте движения по тексту</p> <hr/> <p style="text-align: center;"><b>Коммуникативная деятельность (развитие речи)</b></p> <p>1. Игра «Назови животное». Предложите малышу рассмотреть картинки с изображением животных, назвать их, а затем обобщите их словами (дикие, домашние). Потом предложите ребенку расселить животных в их среду обитания. Нужные картинки на данном сайте:  <a href="https://drasler.ru/wp-content/uploads/2019/05/Картинки-дикие-и-домашние-животные-1-класс-25.jpg">https://drasler.ru/wp-content/uploads/2019/05/Картинки-дикие-и-домашние-животные-1-класс-25.jpg</a></p> <p>2. Упражнения для развития речи <a href="https://youtu.be/dZYZVAk83Pg">https://youtu.be/dZYZVAk83Pg</a></p>
<p>Средня я А</p>	<p style="text-align: center;"><b>Познавательная деятельность (ознакомление с окружающим миром)</b></p> <p>Тема: Первое знакомство с космосом.</p> <p>Посмотрите вместе с ребенком презентацию <a href="https://fsd.multiurok.ru/html/2017/04/05/s_58e4300b7e737/img0.jpg">https://fsd.multiurok.ru/html/2017/04/05/s_58e4300b7e737/img0.jpg</a></p> <p>Задайте после просмотра вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Что такое звезды?</li> <li>- А Солнце — это что?</li> <li>- Как называется наша планета?</li> <li>- Как называется то, что окружает Землю?</li> <li>- Как называется прибор для изучения космических тел?</li> <li>- Кто первым полетел в космос? Как их звали?</li> <li>- Назовите первого космонавта.</li> <li>- Назовите предметы одежды космонавта.</li> </ul> <hr/> <p style="text-align: center;"><b>Двигательная деятельность</b></p> <p>1. Упражнение «Попади в цель». Предложите ребенку мячиком сбить кегли или пластиковые бутылки. Чтобы бутылки не разлетались, наполните их водой. С расстояния 3 м, ребенок катит мяч в прямом направлении.</p> <p>2. Прыжки через ленточки. Разложите на полу ленточки (веревочки) на расстоянии 50</p>

	см. друг от друга. Предложите ребенку перепрыгнуть через них на двух ногах или на одной.
Средняя Б	<p align="center"><b>Познавательная деятельность (ознакомление с окружающим миром)</b></p> <p>Тема: Первое знакомство с космосом.</p> <p>Посмотрите вместе с ребенком презентацию <a href="https://fsd.multiurok.ru/html/2017/04/05/s_58e4300b7e737/img0.jpg">https://fsd.multiurok.ru/html/2017/04/05/s_58e4300b7e737/img0.jpg</a></p> <p>Задайте после просмотра вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Что такое звезды?</li> <li>- А Солнце — это что?</li> <li>- Как называется наша планета?</li> <li>- Как называется то, что окружает Землю?</li> <li>- Как называется прибор для изучения космических тел?</li> <li>- Кто первым полетел в космос? Как их звали?</li> <li>- Назовите первого космонавта.</li> <li>- Назовите предметы одежды космонавта.</li> </ul>
	<p align="center"><b>Музыкальная деятельность</b></p> <p>Разучите печенку «Паучок» <a href="https://www.youtube.com/watch?v=O_ajJDJ-kkw">https://www.youtube.com/watch?v=O_ajJDJ-kkw</a></p> <p>Муз.и сл. К.Костина  Жил на свете паучок  Бородатый старичок.  Чёрненькие лапки,  Серенький бочок.  Припев: Паучок, паучок –  Бородатый старичок.  Паучок, паучок  Лапки в паутине.  Паучок, паучок –  Бородатый старичок.  Паучок, паучок  Ты такой красивый.  Но однажды паучок  Зацепился за сучок.  И повис на нитке  Серенький бочок.  Припев.</p>
Старшая А	<p align="center"><b>Познавательная деятельность (ознакомление с окружающим миром)</b></p> <p>Беседа "Если хочешь быть здоров"</p> <p>Побеседуйте с ребенком о здоровье: Сегодня мы поговорим с тобой о здоровье. Чтобы быть здоровым, нужно соблюдать некоторые правила.</p> <p>Правило первое «Здоровое питание». Мы должны кушать мясо, яйца, масло, рыбу, молочные продукты, фрукты, овощи. Правильное питание – это, прежде всего, разнообразное питание. Люди получают разнообразную пищу благодаря животным и растениям. Самая полезная еда для завтрака- это каша, особенно гречневая и овсяная. Но есть еще и вредная для здоровья пища. Это очень жирная пища, сладкая, соленая, острая. Такую пищу надо употреблять в небольшом количестве и редко.</p> <p>Игра «Полезно и вредно». Назовите ребенку полезные продукты и не очень. Как ребенок услышит полезный продукт, хлопает в ладоши; если назовете продукт, который не является полезным- топает. Итак: морковь, чипсы, торт, огурцы, рыба, карамель, творог, зефир, чупа- чупс, ириска, клюква, виногрет, зефир, яблоко, мармелад, сыр.</p> <p>Прочитайте ребенку стихотворение:</p> <p>Ты с красным солнцем дружишь,  волне прохладной рад.  Тебе не страшен дождик,  не страшен снегопад.  Зимой на лыжах ходишь,</p>

резвишься на катке,  
 А летом, загорелый,  
 купаешься в реке.  
 Ты любишь прыгать, бегать,  
 играть тугим мячом,  
 Ты вырастешь здоровым,  
 ты будешь — силачом!

Правило второе «Соблюдай чистоту»  
 Продолжайте беседу: Чисто жить – здоровым быть! Правила чистоты от Мойдодыра:  
 1. Мой руки, лицо и шею.  
 2. Ежедневно перед сном принимай душ.  
 3. Зубы чисти утром и вечером.  
[https://i11.fotocdn.net/s115/0543f0d40d989177/public\\_pin\\_1/2626000354.jpg](https://i11.fotocdn.net/s115/0543f0d40d989177/public_pin_1/2626000354.jpg)

Правило третье «Режим дня»  
 Беседуете с ребенком далее: Режим дня – это определённый ритм жизни, когда чередуются отдых; труд; питание; сон. Он помогает детям становиться дисциплинированным. Режим много значит! Поможет он решить задачи: Когда ложиться и вставать? Когда тетрадку открывать, чтобы садиться за уроки? Когда идти гулять?

Правило третье «Закаливание»  
 Спросите у ребенка, как можно закаливаться при помощи солнца, воздуха и воды.

**Двигательная деятельность**

1. Игра боулинг. Расставьте на полу кегли треугольником. Предложите ребенку прокатить мяч так сильно, чтобы сбить все кегли. Расстояние 3-4м. Повторить 6 раз.
2. Упражнение "Собери конструктор". Сидя на стульчике, предложите ребенку пальчиками ног собрать мелкий конструктор в коробку. Конструктор можно заменить карандашами.

Старша  
 я Б

**Коммуникативная деятельность (развитие речи)**

Пересказ сказки «Колосок» с использованием серии сюжетных картинок.  
 Прочитайте ребенку сказку «Колосок» <https://vini-puh.ru/russkie/kolosok-russkaya-skazka/>  
 Рассмотрите вместе с ребенком сюжетные картинки и побеседуйте о том, что ребенок видит на иллюстрациях к сказке.



Попросите ребенка пересказать сказку с использованием серии сюжетных картинок.

**Музыкальная деятельность**

- Продолжаем знакомить ребенка с музыкой из "Детского альбома" П.И.Чайковского
1. Прослушайте пьесу «Камаринская». <https://www.youtube.com/watch?v=kuTcSUMhlzc>  
 Задайте ребенку вопрос  
 - Какой характер мелодии? (Задорный, весёлый, танцевальный)
  2. Предложите отгадать загадку:

	<p>Хочу загадать тебе, Кто это такой? Кто страшный, над лесом летает с метлой?» Прослушайте пьесу «Баба-яга» <a href="https://youtu.be/Ar4wXDmY0Zo">https://youtu.be/Ar4wXDmY0Zo</a> Предложите нарисовать Бабу- ягу</p> <p style="text-align: center;"><b>Изобразительная деятельность (рисование)</b></p> <p>"Подснежник "</p> <p>Для рисования подснежников приготовьте:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- лист бумаги А4</li> <li>- гуашевые краски (2 синих, 1 белая, 1 зеленая)</li> <li>- кисточки (3 шт. разной толщины)</li> <li>- стаканчик с водой</li> <li>- палитру</li> </ul> <p>Загадайте ребенку загадку. Хорошо гулять в лесу! (Н. Френкель) Тихо...Утро раннее. Чудо-песенка звенит на лесной проталине. Чей-то нежный голосок Еле-еле слышен - Кто, расправив лепестки, Из-под снега вышел? (подснежник) Покажите ребенку картинки с изображением подснежника на проталинке и задайте вопросы: Как ты думаешь, почему он так называется? <a href="https://avatars.mds.yandex.net/get-pdb/1336853/b10eb515-3c43-4c74-a6f6-d707c497a301/s1200?webp=false">https://avatars.mds.yandex.net/get-pdb/1336853/b10eb515-3c43-4c74-a6f6-d707c497a301/s1200?webp=false</a> <a href="https://cdn.photosight.ru/img/4/700/6888454_large.jpg">https://cdn.photosight.ru/img/4/700/6888454_large.jpg</a> Расскажите ребенку: Подснежники -это первоцветы, появляются в лесу на проталинках, растут на полянках. Скажи, а можно ли эти цветы рвать? Почему? (Подснежников в природе немного, они занесены в Красную книгу. Если мы будем их рвать, может наступить день, когда их совсем не останется). Этот цветок хоть и маленький, нежный, хрупкий, но гордый, смелый растёт рядом со снегом, не боится холода и ветров. Подснежники люди любят, потому что он символ весны и тепла. Прочитайте ребенку стихотворение: Выглянул подснежник (Е. Серова) В полутьме лесной - Маленький разведчик, Посланный весной; Пусть еще над лесом Властвуют снега, Пусть лежат под снегом Сонные луга; Пусть на спящей речке Неподвижен лед, - Раз пришел разведчик, И весна придет! <a href="https://yandex.ru/video/preview?filmId=11219449931507978802&amp;text=%D1%80%D0%B8%D1%81%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D0%B5%20%D0%BF%D0%BE%D0%B4%D1%81%D0%BD%D0%B5%D0%B6%D0%BD%D0%B8%D0%BA%D0%B0%20%D0%BA%D1%80%D0%B0%D1%81%D0%BA%D0%B0%D0%BC%D0%B8%20%D1%81%D1%82%D0%B0%D1%80%D1%88%D0%B0%D1%8F%20%D0%B3%D1%80%D1%83%D0%BF%D0%BF%D0%B0&amp;path=wizard&amp;parent-reqid=1586508152284874-1272471868801252162900246-production-app-host-vla-web-yp-140&amp;redircnt=1586508305.1">https://yandex.ru/video/preview?filmId=11219449931507978802&amp;text=%D1%80%D0%B8%D1%81%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D0%B5%20%D0%BF%D0%BE%D0%B4%D1%81%D0%BD%D0%B5%D0%B6%D0%BD%D0%B8%D0%BA%D0%B0%20%D0%BA%D1%80%D0%B0%D1%81%D0%BA%D0%B0%D0%BC%D0%B8%20%D1%81%D1%82%D0%B0%D1%80%D1%88%D0%B0%D1%8F%20%D0%B3%D1%80%D1%83%D0%BF%D0%BF%D0%B0&amp;path=wizard&amp;parent-reqid=1586508152284874-1272471868801252162900246-production-app-host-vla-web-yp-140&amp;redircnt=1586508305.1</a></p>
Подготовительная А	<p style="text-align: center;"><b>Познавательная деятельность (математика)</b></p> <p>Тема: «Сравнение по массе» Для занятия с ребенком подготовьте: - 2 спичечных коробка с зеленой и синей наклейками (или любые другие одинаковые</p>

	<p>непрозрачные коробочки)  - кусочек ваты, пластилина  - чашечные весы (или линейку с опорой в центре – «качели»)  - напольные весы  - шурупы 18 шт. (или любые другие одинаковые предметы – монеты, гвозди и пр.)</p> <p>1. Игра «Тяжёлые ящики»  Положите на стол 2 спичечных коробка, на верхнюю крышку которых наклеена цветная бумага (зелёная и красная). В один коробок положите пластилин, а в другой – вату. Спросите у ребенка, чем различаются и чем похожи коробки. Скажите ребенку, что одна коробка лёгкая, а другая – тяжёлая. Предложите ребенку манипулировать с коробками. Спросите у него, какая коробка тяжёлая и кому можно нести тяжёлую коробку и почему.</p> <p>Поставьте на стол весы и положите на чаши зелёный и красный коробки. Подведите итог: тот предмет, который перевешивает, имеет большую массу.</p> <p>2. Игра «Кто тяжелее»  Предложите ребенку определить, кто из вас тяжелее. Спросите его, как это можно сделать. Если ребенок не догадается, то предложите ему способ, с помощью которого можно определить, какой предмет тяжелее, а какой – легче. По очереди с ребенком встаньте на напольные весы и определите кто тяжелее. Этим же способом можно сравнить другие предметы в квартире.</p> <p>3. Игра «Где больше?»  Положите на стол две одинаковые коробки. В одной – 10 шурупов, в другой - 8. Открывать коробки нельзя.  Спросите ребенка:  - Как определить, в какой шурупов больше, а в какой – меньше?  Предложите ребенку положить коробки на весы. Сравните, а затем откройте коробки и пересчитайте шурупы.</p>
	<p style="text-align: center;"><b>Двигательная деятельность</b></p> <p>1. Игра боулинг. Расставьте на полу кегли треугольником. Предложите ребенку прокатить мяч так сильно, чтобы сбить все кегли. Расстояние 3-4м. Повторить 6 раз.</p> <p>2. Упражнение "Собери конструктор". Сидя на стульчике, предложите ребенку пальчиками ног собрать мелкий конструктор в коробку. Конструктор можно заменить карандашами.</p> <p>3. Игра «Попрыгунчик». Предложить ребенку попрыгать разными способами: на двух ногах на месте; на одной ноге на месте поочередно меняя ноги, на двух ногах с продвижением вперед, на двух ногах из стороны в сторону.</p>
<p>Подготовительная Б</p>	<p style="text-align: center;"><b>Познавательная деятельность (математика)</b></p> <p>Тема: «Сравнение по массе»  Для занятия с ребенком подготовьте:  - 2 спичечных коробка с зеленой и синей наклейками (или любые другие одинаковые непрозрачные коробочки)  - кусочек ваты, пластилина  - чашечные весы (или линейку с опорой в центре – «качели»)  - напольные весы  - шурупы 18 шт. (или любые другие одинаковые предметы – монеты, гвозди и пр.)</p> <p>1. Игра «Тяжёлые ящики»  Положите на стол 2 спичечных коробка, на верхнюю крышку которых наклеена цветная бумага (зелёная и красная). В один коробок положите пластилин, а в другой – вату. Спросите у ребенка, чем различаются и чем похожи коробки. Скажите ребенку, что одна коробка лёгкая, а другая – тяжёлая. Предложите ребенку манипулировать с коробками. Спросите у него, какая коробка тяжёлая и кому можно нести тяжёлую коробку и почему.</p> <p>Поставьте на стол весы и положите на чаши зелёный и красный коробки. Подведите итог: тот предмет, который перевешивает, имеет большую массу.</p> <p>2. Игра «Кто тяжелее»  Предложите ребенку определить, кто из вас тяжелее. Спросите его, как это можно</p>

сделать. Если ребенок не догадается, то предложите ему способ, с помощью которого можно определить, какой предмет тяжелее, а какой – легче. По очереди с ребенком встаньте на напольные весы и определите кто тяжелее. Этим же способом можно сравнить другие предметы в квартире.

3. Игра «Где больше?»

Положите на стол две одинаковые коробки. В одной – 10 шурупов, в другой - 8. Открывать коробки нельзя.

Спросите ребенка:

- Как определить, в какой шурупов больше, а в какой – меньше?

Предложите ребенку положить коробки на весы. Сравните, а затем откройте коробки и пересчитайте шурупы.

### **Изобразительная деятельность (рисование)**

Тема «Космическая ракета»

Загадайте ребенку загадку:

Крыльев нет у этой птицы,

Но нельзя не подивиться:

Лишь распушит птица хвост

— И поднимается до звезд... (Ракета)

Приготовьте для рисования:

- лист альбомной бумаги

- простой карандаш

- цветные карандаши или краски (по выбору ребенка)

[https://yandex.ru/images/search?pos=17&img\\_url=https%3A%2F%2Fwww.howtodraw.pics%2Fimages%2Fquotes%2Fenglish%2Fgeneral%2Fhow-to-draw-rocket-52650-27163.jpg&text=рисование+ракеты+в+подготовительной+группе+поэтапно&rpt=simage&lr=240&source=wiz](https://yandex.ru/images/search?pos=17&img_url=https%3A%2F%2Fwww.howtodraw.pics%2Fimages%2Fquotes%2Fenglish%2Fgeneral%2Fhow-to-draw-rocket-52650-27163.jpg&text=рисование+ракеты+в+подготовительной+группе+поэтапно&rpt=simage&lr=240&source=wiz)

1 шаг. Рисуем корпус в виде пули, затем делим его двумя полосами и подрисовываем в центре иллюминатор. Рисовать лучше простым карандашом.

2 шаг. Добавляем к ракете направляющие крылья.

3 шаг Раскрашиваем ракету цветными карандашами или красками и рисунок готов!

### **Музыкальная деятельность**

Продолжаем знакомить ребенка с музыкой из "Детского альбома" П.И.Чайковского

1. Прослушайте пьесу «Камаринская». <https://www.youtube.com/watch?v=kuTcSUMhlzc>

Задайте ребенку вопрос

- Какой характер мелодии? (Задорный, весёлый, танцевальный)

2.Предложите отгадать загадку:

Хочу загадать тебе,

Кто это такой?

Кто страшный, над лесом летает с метлой?»

Прослушайте пьесу «Баба-яга» <https://youtu.be/Ar4wXDmY0Zo>

Предложите нарисовать Бабу- ягу