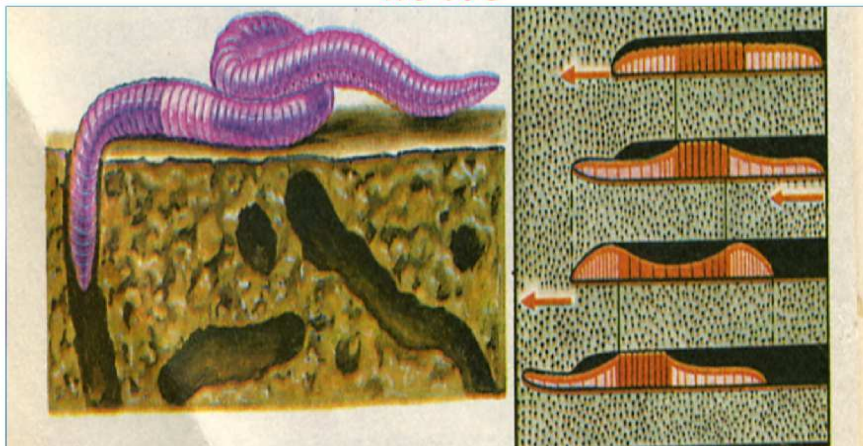


## Занятия в четверг

| Группы      | Содержание образовательной деятельности                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|-------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 младшая А | <p style="text-align: center;"><b>Музыкальная деятельность</b></p> <p>Прослушайте вместе с ребенком песенку « Поплясать становись»<br/> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=exkv-G6WEuI">https://www.youtube.com/watch?v=exkv-G6WEuI</a><br/>         Выполняйте движения по тексту вместе с ребенком</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Поплясать становись<br/>И дружку поклонись.<br/>Поплясать становись<br/>И дружку поклонись.</li> <li>2. Будем все приседать.<br/>Дружно сесть, дружно встать.<br/>Будем все приседать.<br/>Дружно сесть, дружно встать</li> <li>3. Машут ручки ребят -<br/>Это птички летят.<br/>Машут ручки ребят -<br/>Это птички летят</li> <li>4. Ножки топ, ножки топ.<br/>Еще раз топ да топ.<br/>Ножки топ, ножки топ.<br/>Еще раз топ да топ.</li> <li>5. Ручки - хлоп, ручки - хлоп<br/>Еще раз хлоп да хлоп.<br/>Ручки - хлоп, ручки - хлоп.<br/>Еще раз хлоп да хлоп.</li> <li>6. Не шали, не шали<br/>Не шали со мной дружок<br/>Не шали, не шали<br/>Покружись еще разок</li> <li>7. Вот и кончился пляс.<br/>Поклонись еще раз.<br/>Вот и кончился пляс.<br/>Поклонись еще раз.</li> </ol> <p style="text-align: center;"><b>Изобразительная деятельность (лепка)</b></p> <p>Тема: «Птенчики в гнёздышке»<br/>         Родитель с ребенком рассматривают изображение птиц с птенцами.</p>  <p><a href="https://yandex.ru/images/search?p=8&amp;text=фото+птицы+с+птенцами+в+гнезде&amp;pos=483&amp;rpt=simage&amp;img_url=https%3A%2F%2Fimg-fotki.yandex.ru%2Fget%2F5645%2F111321585.1c%2F0_7c79e_9613a046_XXL.jpg&amp;lr=240">https://yandex.ru/images/search?p=8&amp;text=фото+птицы+с+птенцами+в+гнезде&amp;pos=483&amp;rpt=simage&amp;img_url=https%3A%2F%2Fimg-fotki.yandex.ru%2Fget%2F5645%2F111321585.1c%2F0_7c79e_9613a046_XXL.jpg&amp;lr=240</a></p> |

|             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|-------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|             | <p>Проводится беседа о внешнем виде (есть крылья, пёрышки, клювики), способах передвижения и питания. Родитель рассказывает о гнёздах как жилище птиц, где они спасаются от холода и выводят птенцов. Чтение стихотворения В.Шипуновой:</p> <p>Пух, солома, пёрышки<br/> В гнёздышке на доньшке.<br/> Птенчикам не холодно,<br/> Только очень голодно.<br/> Птенчики в гнезде пищат-пищат.<br/> Мама с папою летят-летят.<br/> И несут детишкам пищу-<br/> Сотню мух и мошек тыщу.<br/> Чтобы подрасти немножко,<br/> Надо скушать много мошек.</p> <p>Затем родитель лепит большое гнёздышко: берёт коричневый пластилин, катает шар. Для этого кладет пластилин в ладошку и начинает катать круговыми движениями. Затем сплюсчивает шар в лепешку, вдавливая середину пальчиками. А края прищипывает. Вот и получилось гнёздышко. (ребёнок наблюдает, как делает родитель) А потом предлагает ребёнку слепить из пластилина птенчиков (4-5шт). Показывает и поясняет способы лепки: берем кусочек пластилина жёлтого цвета, катаем «шарик» - это маленький птеник, делаем глазки (из бусин, а можно из черного пластилина скатать маленькие «шарики») и клювик (красного цвета). Затем усаживаем птенчиков в гнездо.</p>  |
| 1 младшая Б | <p><b>Познавательная деятельность (ознакомление с окружающим миром)</b></p> <p>Тема: "На земле и под землёй".</p> <p>Родители рассказывают детям о различиях жизни на земле и под землёй, описывают особенности подземного жилья.</p> <p>Рассматривание иллюстраций жилище крота, полевой мыши.</p> <p><a href="https://yandex.ru/collections/card/5d2c1ca4d497a8ee0c45c2af/">https://yandex.ru/collections/card/5d2c1ca4d497a8ee0c45c2af/</a></p> <p>Рассказывание о дождевых червях, о ходах, которые они прокладывают под землёй.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |

## **Дождевой червь и его движение в почве**



Рассматривание наземной и подземной части растений.

### **Двигательная деятельность**

Ходьба по узкой дорожке, выложенной из веревки. «Беги, а я догоню». Малыш бежит по комнате, а вы делаете вид, что ловите его (5 мин).

«Самолёт». Малыш стоит, слегка расставив ноги, руки опущены. Поднимает руки в стороны ладонями вверх. Поворачивается в стороны, не опуская рук (6 раз).

«Приседание с мячом». Встать прямо, ступни ног параллельно, в опущенных руках держать мяч. Присесть, коснуться мячом пола, затем выпрямиться (5 раз).

### **Музыкальная деятельность**

Прослушайте песенку вместе с ребенком «Поплясать становись»

<https://www.youtube.com/watch?v=exkv-G6WEuI>

Выполняйте движения по тексту вместе с ребенком

1. Поплясать становись

И дружку поклонись.

Поплясать становись

И дружку поклонись.

2. Будем все приседать.

Дружно сесть, дружно встать.

Будем все приседать.

Дружно сесть, дружно встать

3. Машут ручки ребят -

Это птички летят.

Машут ручки ребят -

Это птички летят

4. Ножки топ, ножки топ.

Еще раз топ да топ.

Ножки топ, ножки топ.

Еще раз топ да топ.

5. Ручки - хлоп, ручки - хлоп

Еще раз хлоп да хлоп.

Ручки - хлоп, ручки - хлоп.

Еще раз хлоп да хлоп.

6. Не шали, не шали

Не шали со мной дружок

Не шали, не шали

Покружись еще разок

7. Вот и кончился пляс.

Поклонись еще раз.

Вот и кончился пляс.

Поклонись еще раз.

### Изобразительная деятельность (лепка)

Тема: «Птенчики в гнёздышке»

Родитель с ребенком рассматривает изображение птиц с птенцами.



[https://yandex.ru/images/search?p=8&text=фото+птицы+с+птенцами+в+гнезде&pos=483&rpt=simage&img\\_url=https%3A%2F%2Fimg-fotki.yandex.ru%2Fget%2F5645%2F111321585.1c%2F0\\_7c79e\\_9613a046\\_XXL.jpg&lr=240](https://yandex.ru/images/search?p=8&text=фото+птицы+с+птенцами+в+гнезде&pos=483&rpt=simage&img_url=https%3A%2F%2Fimg-fotki.yandex.ru%2Fget%2F5645%2F111321585.1c%2F0_7c79e_9613a046_XXL.jpg&lr=240)

Проводится беседа о внешнем виде (есть крылья, пёрышки, клювики), способах передвижения и питания. Родитель рассказывает о гнездах как жилище птиц, где они спасаются от холода и выводят птенцов. Чтение стихотворения В.Шипуновой:

Пух, солома, пёрышки  
В гнёздышке на донышке.  
Птенчикам не холодно,  
Только очень голодно.  
Птенчики в гнезде пищат-пищат.  
Мама с папою летят-летят.  
И несут детишкам пищу-  
Сотню мух и мошек тыщу.  
Чтобы подрасти немножко,  
Надо скушать много мошек.

Затем родитель лепит большое гнёздышко: берёт коричневый пластилин, катает шар. Для этого кладет пластилин в ладошку и начинает катать круговыми движениями. Затем сплюсчивает шар в лепешку, вдавливая середину пальчиками. А края прищипывает. Вот и получилось гнездышко. (ребёнок наблюдает, как делает родитель) А потом предлагает ребёнку слепить из пластилина птенчиков (4-5шт). Показывает и поясняет способы лепки: берем кусочек пластилина жёлтого цвета, катаем «шарик» - это маленький птенок, делаем глазки (из бусин, а можно из черного пластилина скатать маленькие «шарики») и клювик (красного цвета). Затем усаживаем птенчиков в гнездо.

|             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|-------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| 2 младшая А | <p style="text-align: center;"><b>Двигательная деятельность</b></p> <p>Для развития равновесия, предложите ребенку перешагивать через предметы. Для этого разложите на полу игрушки разного размера.<br/>Игра "Перепрыгнем через " лужу"" ширина 40-50см. Разложите на полу верёвочки в виде лужи, предложите их перепрыгнуть. Следите за тем, чтобы ребенок прыгал на двух ногах и мягко приземлялся.</p> <p style="text-align: center;"><b>Познавательная деятельность (ознакомление с окружающим миром)</b></p> <p>Тема: «Здоровье».<br/>Мы предлагаем вам с малышом посмотреть презентацию.<br/><a href="https://youtu.be/ta2PTxED8SM">https://youtu.be/ta2PTxED8SM</a><br/>После просмотра задайте ребенку вопросы:<br/>- Из чего состоит здоровье?<br/>- Предметы личной гигиены, что это?<br/>- Какие продукты полезные для здоровья?<br/>- Нужен ли человеку спорт?<br/>Если малыш затрудняется с ответом, помогайте ему совместными ответами.<br/>В конце можно заглянуть в холодильник и перечислить все полезные продукты, или сделать зарядку.</p> |
| 2 младшая Б | <p style="text-align: center;"><b>Познавательная деятельность (ознакомление с окружающим миром)</b></p> <p>Тема: «Здоровье».<br/>Мы предлагаем вам с малышом посмотреть презентацию.<br/><a href="https://youtu.be/ta2PTxED8SM">https://youtu.be/ta2PTxED8SM</a><br/>После просмотра задайте ребенку вопросы:<br/>- Из чего состоит здоровье?<br/>- Предметы личной гигиены, что это?<br/>- Какие продукты полезные для здоровья?<br/>- Нужен ли человеку спорт?<br/>Если малыш затрудняется с ответом, помогайте ему совместными ответами.<br/>В конце можно заглянуть в холодильник и перечислить все полезные продукты, или сделать зарядку.</p> <p style="text-align: center;"><b>Двигательная деятельность</b></p> <p>Для развития равновесия, предложите ребенку перешагивать через предметы. Для этого разложила на полу игрушки разного размера.<br/>Игра "Перепрыгнем через " лужу"" ширина 40-50см. Разложить на полу верёвочки в виде лужи, предложите их перепрыгнуть. Следите за тем, чтобы ребенок прыгал на двух ногах и мягко приземлялся.</p> |
| Средняя А   | <p style="text-align: center;"><b>Музыкальная деятельность</b></p> <p>«Танцы кукол»</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |

Познакомьте своего ребенка с музыкой Д. Шостаковича.  
Расскажите о настроении музыки. Обсудите какие герои встречаются в мультфильме и их

характеры <https://yandex.ru/video/preview/?filmId=4035632920515298688&text=%D1%81%D0%BC%D0%BE%D1%82%D1%80%D0%B5%D1%82%D1%8C%20%D0%BC%D1%83%D0%BB%D1%8C%D1%82%D0%B8%D0%BA%20%D1%82%D0%B0%D0%BD%D0%B5%D1%86%20%D0%BA%D1%83%D0%BA%D0%BE%D0%BB&path=wizard&parent-reqid=1586288230247034-719538332471471481200206-production-app-host-man-web-yp-264&redircnt=1586288304>.

«Разучить с ребенком танец «Я ракета» и танцуйте вместе <https://yandex.ru/video/preview/?filmId=8741155805262511211&from=tabbar&parent-reqid=1586287676512644-776845534470507100287313-production-app-host-vla-web-yp-198&text=%D1%8F+%D1%80%D0%B0%D0%BA%D0%B5%D1%82%D0%B0+%D1%8F+%D1%80%D0%B0%D0%BA%D0%B5%D1%82%D0%B0+%D0%BF%D0%BE%D0%BB%D0%B5%D1%82%D0%B5%D0%BB%D0%B0+%D0%B2+%D0%BA%D0%BE%D1%81%D0%BC%D0%BE%D1%81>

### **Изобразительная деятельность (рисование)**

Тема: Рисуем весну.

<https://www.maam.ru/upload/blogs/detsad-7712-1491055487.jpg>

Приготовьте для себя и ребенка: альбомный лист, кисти, акварельные краски, гуашь, стаканчики для воды.





Средняя Б

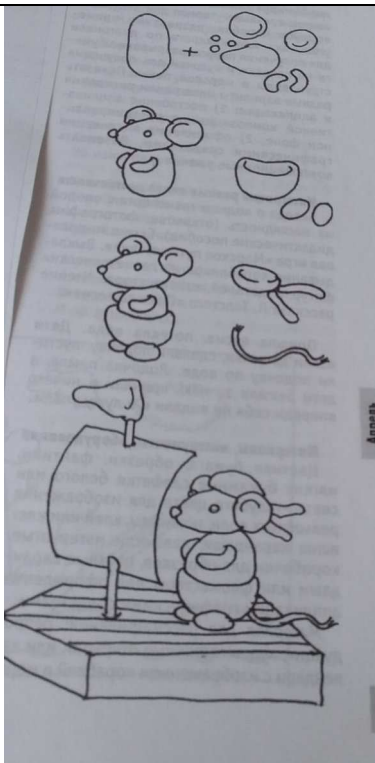
### Изобразительная деятельность (лепка)

Тема: По реке плывет кораблик, в нем отважный капитан.

Приготовьте пластилин разных цветов, трубочку или зубочистку, картон.

Рассмотрите иллюстрации корабликов и предложите сделать мышонка-капитана.

Разделите кусок пластилина на 9 частей, далее следуйте схеме, представленной на рисунке.



### Двигательная деятельность

1. Предложите ребенку игру с мячом. Перебрасывать мяч (мягкую игрушку) друг другу. Увеличивайте расстояние между вами и ребенком.
2. Упражнение "Подлезание" Выставить стулья разного размера. Предложить подлезть под стул, разными способами - на ладонях и стопах, на ладонях и коленях. Можно задействовать и стол.

Старшая А

### Коммуникативная деятельность (развитие речи)

Составление сюжетного рассказа по набору игрушек (картинок).

1. Родитель привлекает внимание ребёнка к игрушкам: зайчик, медвежонок, лисичка, белочка (можно картинки), стоящим на столе.

<https://dnpr.com.ua/wp-content/uploads/2018/07/obyknovennaya-lisica-ryzhaya-lisica-lat.-vulpes-vulpes.jpg>

[https://www.toyway.ru/upload/iblock/69b/50240\\_papo.jpg](https://www.toyway.ru/upload/iblock/69b/50240_papo.jpg)

[https://yandex.ru/images/search?text=картинка+зайчонка+для+детей&img\\_url=https%3A%2F%2Fbanner2.cleanpng.com%2F20180611%2Fkhq%2Fkisspng-easter-bunny-desktop-wallpaper-clip-art-5b1e9ba6ea1c86.0853908715287325829589.jpg&pos=4&rpt=simage&stype=image&lr=240&parent-reqid=1586350798390482-983148711606875116500241-production-app-host-vla-web-yp-281&source=wiz](https://yandex.ru/images/search?text=картинка+зайчонка+для+детей&img_url=https%3A%2F%2Fbanner2.cleanpng.com%2F20180611%2Fkhq%2Fkisspng-easter-bunny-desktop-wallpaper-clip-art-5b1e9ba6ea1c86.0853908715287325829589.jpg&pos=4&rpt=simage&stype=image&lr=240&parent-reqid=1586350798390482-983148711606875116500241-production-app-host-vla-web-yp-281&source=wiz)

[https://yandex.ru/images/search?text=картинка+белочки+для+детей+цветная&img\\_url=https%3A%2F%2Fyt3.ggpht.com%2Fa%2FAGF-l79CN82olwheH5wJV5HjR-GX0O-PA\\_mjBeEZ2Q%3Ds900-c-k-c0xffffff-no-rj-mo&pos=7&rpt=simage&stype=image&lr=240&parent-reqid=1586350866947995-231764137741069926500223-production-app-host-vla-web-yp-151&source=wiz](https://yandex.ru/images/search?text=картинка+белочки+для+детей+цветная&img_url=https%3A%2F%2Fyt3.ggpht.com%2Fa%2FAGF-l79CN82olwheH5wJV5HjR-GX0O-PA_mjBeEZ2Q%3Ds900-c-k-c0xffffff-no-rj-mo&pos=7&rpt=simage&stype=image&lr=240&parent-reqid=1586350866947995-231764137741069926500223-production-app-host-vla-web-yp-151&source=wiz)

[https://yandex.ru/images/search?text=картинка+белочки+для+детей+цветная&img\\_url=https%3A%2F%2Fyt3.ggpht.com%2Fa%2FAGF-l79CN82olwheH5wJV5HjR-GX0O-PA\\_mjBeEZ2Q%3Ds900-c-k-c0xffffff-no-rj-mo&pos=7&rpt=simage&stype=image&lr=240&parent-reqid=1586350866947995-231764137741069926500223-production-app-host-vla-web-yp-151&source=wiz](https://yandex.ru/images/search?text=картинка+белочки+для+детей+цветная&img_url=https%3A%2F%2Fyt3.ggpht.com%2Fa%2FAGF-l79CN82olwheH5wJV5HjR-GX0O-PA_mjBeEZ2Q%3Ds900-c-k-c0xffffff-no-rj-mo&pos=7&rpt=simage&stype=image&lr=240&parent-reqid=1586350866947995-231764137741069926500223-production-app-host-vla-web-yp-151&source=wiz)

Про каждую игрушку спрашивает. "Зайчик какой?" (маленький, беленький, трусливый), "А лисичка?" (рыжая, хитрая) Родитель предлагает составить рассказ : Медвежонок шёл по лесу и встретил кого? Ребёнок: зайчика (лисичку) Родитель: А что произошло дальше расскажи мне. О чём они разговаривали? Какой был день? Кого они могли ещё встретить? А что было потом?

2. Пальчиковая гимнастика (по выбору) "Звери"

У зверей четыре лапы. (поднимаем и опускаем четыре пальца на ручках)

|           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|-----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|           | <p>Когти могут поцарапать. (пальцы двигаются как коготки)</p> <p>Не лицо у них, а морда. (соединить пальчики двух рук, образовав шарик, по очереди разъединять пальчики, опуская их) Хвост, усы, а носик мокрый. (волнообразные движения рукой, «рисуем» усы, круговые движения пальцем по кончику носа) И, конечно, ушки (растираем ладошками свои ушки)</p> <p>Только на макушке. (массажирем две точки темени)</p> <p>"Лиса"</p> <p>Лиса, лисонька, красавица,<br/>         Всем она очень нравится. (потирают руки)</p> <p>Хвост пушистый,<br/>         мех золотистый. (растопыривают пальчики, поворачивают и поглаживают их)</p> <p>По лесу важно бродит, («ходят» пальцами по столу)</p> <p>Страх на зайцев наводит. (стучат кулаками по столу)</p> <p>3. Дидактическая игра "Мама, папа, я" (Кот, кошка, котёнок. Лис, лиса, лисёнок. Медведь, медведица, медвежонок. Волк, волчиха, волчонок. Ёж, ежиха, ежонок и т. д.) <a href="https://ds03.infourok.ru/uploads/ex/0935/00043b6cedf96bd3/hello_html_49367250.jpg">https://ds03.infourok.ru/uploads/ex/0935/00043b6cedf96bd3/hello_html_49367250.jpg</a></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|           | <p style="text-align: center;"><b>Двигательная деятельность</b></p> <p>1. Для развития мелкой моторики рук, предложить ребенку перебрасывать маленький мяч, шишку, мелкий предмет из руки в руку.</p> <p>2. Игра "До какой игрушки допрыгнешь" Разложить игрушки на расстоянии от 70 до 110 см. Предложить ребенку прыгнуть. Следить, чтобы прыжок был мягким и на две ноги.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|           | <p style="text-align: center;"><b>Изобразительная деятельность (лепка)</b></p> <p>"РАКЕТА"(летающая тарелка)</p> <p>1. Родитель предлагает рассмотреть ребенку иллюстрации по теме «Космос».<br/> <a href="https://www.culture.ru/storage/images/649ed5ba651560aef883e63022d2e1bf/1852fe2d82c725ebaff641019820dae5.jpg">https://www.culture.ru/storage/images/649ed5ba651560aef883e63022d2e1bf/1852fe2d82c725ebaff641019820dae5.jpg</a> <a href="http://900igr.net/up/datas/255746/007.jpg">http://900igr.net/up/datas/255746/007.jpg</a><br/>         Расскажите ребенку о том, что в необъятных просторах космоса вращается наша Земля. Она – одна из планет Солнечной системы. Планет всего девять, все они разные. Земля - третья от Солнца планета. Она представляет собой огромный каменный шар, большая часть поверхности которого покрыта водой. Землю окружают слои воздуха, которые называются атмосферой. Наша планета находится в постоянном движении: она вращается вокруг своей оси и вокруг Солнца. Первым человеком, покорившим космос, был советский космонавт Юрий Алексеевич Гагарин. Корабль «Восток» совершил один оборот вокруг Земли.</p> <p>2. Физкультминутка "Космонавт"</p> <p>В небе ясном солнце светит,<br/>         Космонавт летит в ракете. (потягивания – руки вверх)</p> <p>А внизу леса, поля –<br/>         Расстилается земля. (низкий наклон вперед, руки разводятся в стороны.)</p> <p>3. Родитель предлагает из пластилина сделать ракету (летающую тарелку)<br/> <a href="https://thumbs.dreamstime.com/b/глина-моделируя-ракеты-431232.jpg">https://thumbs.dreamstime.com/b/глина-моделируя-ракеты-431232.jpg</a><br/>         Алгоритм выполнения работы: Чтобы слепить из пластилина ракету или летающую тарелку, нам понадобится несколько цветов (по выбору). Сначала мы делаем основу ракеты -овал с приплюснутыми краями. Затем верхушку, она объемной треугольной формы. Потом из кругов приплюснутой формы делаем окна – иллюминаторы. Затем огонь на конце ракеты – из трех сплюснутых треугольников.<br/>         Во время работы звучит лёгкая музыка.</p> |
| Старшая Б | <p style="text-align: center;"><b>Изобразительная деятельность (лепка)</b></p> <p>"РАКЕТА"(летающая тарелка)</p> <p>1. Родитель предлагает рассмотреть ребенку иллюстрации по теме «Космос».<br/> <a href="https://www.culture.ru/storage/images/649ed5ba651560aef883e63022d2e1bf/1852fe2d82c725ebaff641019820dae5.jpg">https://www.culture.ru/storage/images/649ed5ba651560aef883e63022d2e1bf/1852fe2d82c725ebaff641019820dae5.jpg</a> <a href="http://900igr.net/up/datas/255746/007.jpg">http://900igr.net/up/datas/255746/007.jpg</a><br/>         Расскажите ребенку о том, что в необъятных просторах космоса вращается наша Земля. Она – одна из планет Солнечной системы. Планет всего девять, все они разные. Земля - третья от Солнца планета. Она представляет собой огромный</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |

|                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|--------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                    | <p>каменный шар, большая часть поверхности которого покрыта водой. Землю окружают слои воздуха, которые называются атмосферой. Наша планета находится в постоянном движении: она вращается вокруг своей оси и вокруг Солнца. Первым человеком, покорившим космос, был советский космонавт Юрий Алексеевич Гагарин. Корабль «Восток» совершил один оборот вокруг Земли.</p> <p>2. Физкультминутка "Космонавт"</p> <p>В небе ясном солнце светит,<br/>Космонавт летит в ракете. (потягивания – руки вверх)<br/>А внизу леса, поля –<br/>Расстилается земля. (низкий наклон вперед, руки разводятся в стороны.)</p> <p>3. Родитель предлагает из пластилина сделать ракету (летающую тарелку)<br/> <a href="https://thumbs.dreamstime.com/b/глина-моделируя-ракеты-431232.jpg">https://thumbs.dreamstime.com/b/глина-моделируя-ракеты-431232.jpg</a><br/>         Алгоритм выполнения работы: Чтобы слепить из пластилина ракету или летающую тарелку, нам понадобится несколько цветов (по выбору). Сначала мы делаем основу ракеты -овал с приплюснутыми краями. Затем верхушку, она объемной треугольной формы. Потом из кругов приплюснутой формы делаем окна – иллюминаторы. Затем огонь на конце ракеты – из трех сплюснутых треугольников.<br/>         Во время работы звучит лёгкая музыка.</p> <p style="text-align: center;"><b>Двигательная деятельность</b></p> <p>Для развития мелкой моторики рук, предложить ребенку перебрасывать маленький мяч, шишку, мелкий предмет из руки в руку. Игра "До какой игрушки допрыгнешь"<br/>         Разложить игрушки на расстоянии от 70 до 110 см. Предложить ребенку прыгнуть. Следить, чтобы прыжок был мягким и на две ноги.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Подготовительная А | <p style="text-align: center;"><b>Коммуникативная деятельность (обучение грамоте)</b></p> <p>Повторение.<br/>         Закрепите с ребенком пройденный материал, используя игры по обучению детей грамоте в подготовительной группе.</p> <p>1. Приготовить : лист бумаги, ручку или простой карандаш и выполнить с ребенком задания по ссылкам:<br/> <a href="https://proshkolu.ru/user/04061958kozina/file/5853795/">https://proshkolu.ru/user/04061958kozina/file/5853795/</a><br/> <a href="https://proshkolu.ru/user/04061958kozina/file/5853796/">https://proshkolu.ru/user/04061958kozina/file/5853796/</a><br/> <a href="https://proshkolu.ru/user/04061958kozina/file/5819293/">https://proshkolu.ru/user/04061958kozina/file/5819293/</a></p> <p>2. Предлагается словесная игра «Наоборот». Родитель произносит определенные слова, ребенок должен назвать слово с противоположным значением. Например: высоко – низко, узкий, вперед, добрый, вежливый, аккуратный, ленивый, начало и т.д.</p> <p>3. ИГРА «ЗВУКОВОЙ АНАЛИЗ СЛОВА» КОРОВА, МАШИНА, ВЕСНА, ДОМ.<br/>         Задайте ребенку следующие вопросы: Сколько мы слышим звуков? Сколько видим букв, обозначающих эти звуки? Сколько слогов? Прохлопайте слоги. Какой первый слог? Второй? Какой слог ударный? Придумайте свой набор слов и выполните с ребенком эту же работу.</p> <p style="text-align: center;"><b>Конструктивная/изобразительная деятельность (конструирование/аппликация)</b></p> <p>Тема: КОНСТРУИРОВАНИЕ «ПОД КУПОЛОМ ТАИНСТВЕННОЙ ВСЕЛЕННОЙ»<br/>         Посмотреть вместе с ребенком слад –шоу на тему космос.<br/> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=sChJg3mPBuk">https://www.youtube.com/watch?v=sChJg3mPBuk</a><br/>         Обсудите с ребенком увиденное и выполните поделку из любых материалов.<br/>         Образцы можно посмотреть по ссылке <a href="https://mnevkusnotut.ru/idei/podelki-na-temu-kosmos-v-detskij-sad-i-shkolu.html">https://mnevkusnotut.ru/idei/podelki-na-temu-kosmos-v-detskij-sad-i-shkolu.html</a></p> <p style="text-align: center;"><b>Музыкальная деятельность</b></p> <p>«Танцы кукол»<br/>         Познакомьте своего ребенка с музыкой Д. Шостаковича.<br/>         Расскажите о настроении музыки. Обсудить какие герои встречаются в мультфильме и их характеры <a href="https://yandex.ru/video/preview/?filmId=4035632920515298688&amp;text=%D1%81%D0%BC%D0%BE%D1%82%D1%80%D0%B5%D1%82%D1%8C%20%D0%BC%D1%83%D0%BB%D1%8C%D1%82%D0%B8%D0%BA%20%D1%82%D0%B0%D0%B">https://yandex.ru/video/preview/?filmId=4035632920515298688&amp;text=%D1%81%D0%BC%D0%BE%D1%82%D1%80%D0%B5%D1%82%D1%8C%20%D0%BC%D1%83%D0%BB%D1%8C%D1%82%D0%B8%D0%BA%20%D1%82%D0%B0%D0%B</a></p> |

|                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|--------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                    | <p><a href="https://yandex.ru/video/preview/?filmId=8741155805262511211&amp;from=tabbar&amp;parent-reqid=1586288230247034-719538332471471481200206-production-app-host-man-web-yp-264&amp;redircnt=1586288304">D%D0%B5%D1%86%20%D0%BA%D1%83%D0%BA%D0%BE%D0%BB&amp;path=wizard&amp;parent-reqid=1586288230247034-719538332471471481200206-production-app-host-man-web-yp-264&amp;redircnt=1586288304.</a></p> <p>«Разучить с ребенком танец «Я ракета» и танцуйте вместе <a href="https://yandex.ru/video/preview/?filmId=8741155805262511211&amp;from=tabbar&amp;parent-reqid=1586287676512644-776845534470507100287313-production-app-host-vla-web-yp-198&amp;text=%D1%8F+%D1%80%D0%B0%D0%BA%D0%B5%D1%82%D0%B0+%D1%8F+%D1%80%D0%B0%D0%BA%D0%B5%D1%82%D0%B0+%D0%BF%D0%BE%D0%BB%D0%B5%D1%82%D0%B5%D0%BB%D0%B0+%D0%B2+%D0%BA%D0%BE%D1%81%D0%BC%D0%BE%D1%81">https://yandex.ru/video/preview/?filmId=8741155805262511211&amp;from=tabbar&amp;parent-reqid=1586287676512644-776845534470507100287313-production-app-host-vla-web-yp-198&amp;text=%D1%8F+%D1%80%D0%B0%D0%BA%D0%B5%D1%82%D0%B0+%D1%8F+%D1%80%D0%B0%D0%BA%D0%B5%D1%82%D0%B0+%D0%BF%D0%BE%D0%BB%D0%B5%D1%82%D0%B5%D0%BB%D0%B0+%D0%B2+%D0%BA%D0%BE%D1%81%D0%BC%D0%BE%D1%81</a></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Подготовительная Б | <p><b>Коммуникативная деятельность (обучение грамоте)</b></p> <p>Повторение.<br/>Закрепите с ребенком пройденный материал, используя игры по обучению детей грамоте в подготовительной группе.</p> <p>1. Приготовить : лист бумаги, ручку или простой карандаш и выполнить с ребенком задания по ссылкам:<br/> <a href="https://proshkolu.ru/user/04061958kozina/file/5853795/">https://proshkolu.ru/user/04061958kozina/file/5853795/</a><br/> <a href="https://proshkolu.ru/user/04061958kozina/file/5853796/">https://proshkolu.ru/user/04061958kozina/file/5853796/</a><br/> <a href="https://proshkolu.ru/user/04061958kozina/file/5819293/">https://proshkolu.ru/user/04061958kozina/file/5819293/</a></p> <p>2. Предлагается словесная игра «Наоборот». Родитель произносит определенные слова, ребенок должен назвать слово с противоположным значением. Например: высоко – низко, узкий, вперед, добрый, вежливый, аккуратный, ленивый, начало и т.д.</p> <p>3. ИГРА «ЗВУКОВОЙ АНАЛИЗ СЛОВА» КОРОВА, МАШИНА, ВЕСНА, ДОМ.<br/>Задайте ребенку следующие вопросы: Сколько мы слышим звуков? Сколько видим букв, обозначающих эти звуки? Сколько слогов? Прохлопайте слоги. Какой первый слог? Второй? Какой слог ударный? Придумайте свой набор слов и выполните с ребенком эту же работу.</p> <p><b>Изобразительная деятельность (лепка)</b></p> <p>Тема: «Летающие тарелки».</p> <p>Подготовьте необходимые материалы: пластилин разных цветов, пластмассовые стеки, зубочистки.</p> <p>Создайте в комнате таинственную атмосферу, посмотрите слайды с панорамой звёздного неба. <a href="https://youtu.be/WJNn6yf6ZOg">https://youtu.be/WJNn6yf6ZOg</a></p> <p>Расскажите ребенку о возможности существования жизни вне нашей планеты, об инопланетянах и летающих тарелках.</p> <p>Задайте вопросы ребенку: Кто они? Какие они? Похожи ли они на нас? Где обитают? Можем ли мы встретиться? Как передвигаются?</p> <p>Предложите ребенку слепить летающую тарелку.</p> <p>1. Сначала подготовим основу для будущей летающей тарелки. Для этого возьмем синий пластилин и слепим из него ровный диск. Он должен быть немного выпуклым с двух сторон.</p> <p>2. Для верхней части летающей тарелки из голубого пластилина скатываем шарик, который затем требуется разрезать пополам. Нам потребуется только одна половинка.</p> <p>3. Дополнительными деталями будут крохотные шарики, скатанные из оранжевого и красного пластилина. Это будущие огоньки для летающей тарелки.</p> <p>4. Распределяем эти огоньки равномерно по краю синего диска, чередуя красный и оранжевый.</p> <p>5. Половинку голубого шарика закрепляем сверху. Так мы сделали основную часть летающей тарелки.</p> <p>6. Далее требуется изготовить опоры. Для этого воспользуемся деревянными зубочистками. Готовим 3 небольшие палочки одинакового размера. На кончиках их закрепляем по шарiku, слепленному из красного пластилина.</p> <p>7. Закрепляем эти опоры в нижней части нашей поделки. Такая летающая тарелка из</p> |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>пластилина у нас получилась.<br/><a href="https://yandex.ru/images/search?text=летающая+тарелка+из+пластилина+и+зубочисток&amp;img_url=https%3A%2F%2Fmoyamamma.ru%2Fwp-content%2Fuploads%2F2020%2F03%2F9.jpg&amp;pos=8&amp;rpt=simage&amp;stype=image&amp;lr=240&amp;parent-reqid=1586352011933059-1751895064689447998300356-prestable-app-host-sas-web-yp-3&amp;source=wiz">https://yandex.ru/images/search?text=летающая+тарелка+из+пластилина+и+зубочисток&amp;img_url=https%3A%2F%2Fmoyamamma.ru%2Fwp-content%2Fuploads%2F2020%2F03%2F9.jpg&amp;pos=8&amp;rpt=simage&amp;stype=image&amp;lr=240&amp;parent-reqid=1586352011933059-1751895064689447998300356-prestable-app-host-sas-web-yp-3&amp;source=wiz</a><br/><a href="https://yandex.ru/images/search?text=летающая+тарелка+из+пластилина+и+зубочисток&amp;img_url=https%3A%2F%2Fonwomen.ru%2Fwp-content%2Fuploads%2F2018%2F06%2Fletayushhaya-tarelka-iz-plastilina-600x450.jpg&amp;pos=2&amp;rpt=simage&amp;stype=image&amp;lr=240&amp;parent-reqid=1586352011933059-1751895064689447998300356-prestable-app-host-sas-web-yp-3&amp;source=wiz">https://yandex.ru/images/search?text=летающая+тарелка+из+пластилина+и+зубочисток&amp;img_url=https%3A%2F%2Fonwomen.ru%2Fwp-content%2Fuploads%2F2018%2F06%2Fletayushhaya-tarelka-iz-plastilina-600x450.jpg&amp;pos=2&amp;rpt=simage&amp;stype=image&amp;lr=240&amp;parent-reqid=1586352011933059-1751895064689447998300356-prestable-app-host-sas-web-yp-3&amp;source=wiz</a></p> |
|  | <p style="text-align: center;"><b>Двигательная деятельность</b></p> <p>Для развития мелкой моторики рук, предложить ребенку перебрасывать маленький мяч , шишку, мелкий предмет из руки в руку. Игра "До какой игрушки допрыгнешь" Разложить игрушки на расстоянии от 70 до 110 см. Предложить ребенку прыгнуть. Следить, чтобы прыжок был мягким и на две ноги.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |