

Занятия в среду

Группы	Содержание образовательной деятельности
1 младшая А	<p style="text-align: center;">Познавательная деятельность (ознакомление с окружающим миром)</p> <p>Родитель показывает ребенку картинки с погодными явлениями. Объясняя, как они называются, когда они бывают, в чем выражаются. Подробно рассказывая о том, какая погода бывает зимой, весной, летом, осенью, как люди одеваются, какими делами занимаются в разные времена года.</p> <p>Родитель с ребенком проводит игру: дождик сильно капает: кап-кап (повторяют вместе с ребенком), затем дождь становится тише и ребенок говорит медленнее: кап-кап. Аналогичная игра со снегом, который идет со звуком пух-пух.</p>
	<p style="text-align: center;">Изобразительная деятельность (рисование)</p> <p>Родитель с ребенком рассматривают иллюстрации цыплят. Проводится беседа о внешнем виде и образе жизни (какой? – желтый, пушистый, маленький; что кушает? как пищит?)</p> <p>Чтение стихотворения В. Берестова «Курица с цыплятами»: «Куд-куда? Куд-куда? Ну-ка, ну-ка, все сюда! Ну-ка к маме под крыло! Куд-куда вас понесло!»</p> <p>Дальше родитель предлагает ребенку нарисовать цыплят. Рисуют цыпленка кисточкой на основе одного круга.</p>
1 младшая Б	<p style="text-align: center;">Коммуникативная деятельность (развитие речи)</p> <p>Игра «Найди красный предмет». Родитель предлагает ребенку найти в комнате игрушки красного цвета и сложить их в пакет (коробку). Вместе с ребенком рассматривает и называет приносимые игрушки и просит повторить. Например: красНый кубик, краснАя машинка, краснОе яблоко.</p>
	<p style="text-align: center;">Двигательная деятельность</p> <p>Родитель предлагает ребенку пройти по узкой дорожке. Дорожку выложить на полу из веревки (ленты), ширина 20-25см. Предложить ребенку пройти по ней на носочках, пробежать. Повторить 4 раза. Потом предложить поиграть с мячом. Перебрасывая мяч друг другу, можно называть овощи, фрукты или слова на определенную букву.</p>

1 младшая В

Музыкальная деятельность

Прослушайте песенку «Здравствуйте, ладошки»

Выполняйте движения по тексту

Здравствуйте ладошки!

Хлоп – хлоп – хлоп

Здравствуйте ножки

Топ-топ-топ

Здравствуйте щечки

Плюх-плюх-плюх

Пухленькие щечки

Плюх-плюх-плюх

Здравствуйте губки

Чмок-чмок-чмок

Здравствуйте зубки

Щелк-щелк-щелк

Здравствуй мой носик

Бип-бип-бип

Здравствуйте, малышки

Всем привет!

<https://www.youtube.com/watch?v=LgeOfVYpWq4>

Восприятие художественной литературы и фольклора

Тема: Сказка "Теремок".

Родитель читает ребенку сказку «Теремок». Если есть игрушки с героями сказки, то во время чтения демонстрирует ребенку, вместе рассматривают иллюстрации к книжке.

Задать малышу вопросы:

- 1) Как пищит мышка?
- 2) Как квакает лягушка?
- 3) Как воет волк?
- 4) Как рычит медведь?

	<p>5) Как бежит и пищит мышка-норушка? 6) Как прыгает заяка?</p>
<p>2 младшая А</p>	<p style="text-align: center;">Музыкальная деятельность Прослушайте песенку «Здравствуйте, ладошки» <i>Выполняйте движения по тексту</i> Здравствуйте ладошки! Хлоп – хлоп – хлоп Здравствуйте ножки Топ-топ-топ Здравствуйте щечки Плюх-плюх-плюх Пухленькие щечки Плюх-плюх-плюх Здравствуйте губки Чмок-чмок-чмок Здравствуйте зубки Щелк-щелк-щелк Здравствуй мой носик Бип-бип-бип Здравствуйте, малышки Всем привет!</p> <p style="text-align: center;">https://www.youtube.com/watch?v=LgeOfVYpWq4</p> <p style="text-align: center;">Изобразительная деятельность (рисование) «Нарисуем дом» С помощью обучающего видео нарисовать рисунок с ребенком. https://youtu.be/ZbAVrGAj850</p>
<p>2 младшая Б</p>	<p style="text-align: center;">Познавательная деятельность (математика)</p> <p>Тема: Число и цифра 3. Счёт до 3. Посмотрите с ребенком видео файл: https://youtu.be/u47AoXzTQfw</p>

	<p>После просмотра попросите ребенка найти в доме три похожих предмета (кружки, подушки, кубики, книжки и т.д.)</p> <p style="text-align: center;">Музыкальная деятельность Прослушайте песенку «Здравствуйте, ладошки» <i>Выполняйте движения по тексту</i> Здравствуйте ладошки! Хлоп – хлоп – хлоп Здравствуйте ножки Топ-топ-топ Здравствуйте щечки Плюх-плюх-плюх Пухленькие щечки Плюх-плюх-плюх Здравствуйте губки Чмок-чмок-чмок Здравствуйте зубки Щелк-щелк-щелк Здравствуй мой носик Бип-бип-бип Здравствуйте, малышки Всем привет!</p> <p style="text-align: center;">https://www.youtube.com/watch?v=LgeOfVYpWq4</p>
Средняя А	<p style="text-align: center;">Коммуникативная деятельность (развитие речи)</p> <p>Описание персонажей сказки "Теремок".</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Прочитать сказку. 2. Рассмотреть иллюстрации к сказке (по возможности разных иллюстраторов). 3. Ребенок выбирает персонаж, который будет описывать (можно с опорой на иллюстрацию).

	<p style="text-align: center;">Двигательная деятельность</p> <p>1. Ходьба "змейкой". Родитель раскладывает на полу 5 предметов (игрушки, кубики). Предложите ребенку пройти между ними разными способами: на носках, пяточках, пробежать. Проследите, чтобы ребенок не опускал голову. Повторите 6 раз. 2. Предложите ребенку игру с мячом. Подбросить вверх и поймать, не прижимая к себе. Мяч можно заменить мягкой игрушкой. Это упражнение развивает ловкость и глазомер. 3. Из положения сидя на стуле предложите ребенку пальцами ног собрать карандаши в корзину.</p>
Средняя Б	<p style="text-align: center;">Коммуникативная деятельность (развитие речи)</p> <p>Описание персонажей сказки "Теремок". 1. Прочитать сказку. 2. Рассмотреть иллюстрации к сказке (по возможности разных иллюстраторов). 3. Ребенок выбирает персонаж, который будет описывать (можно с опорой на иллюстрацию).</p> <p style="text-align: center;">Двигательная деятельность</p> <p>1. Ходьба "змейкой". Родитель раскладывает на полу 5 предметов (игрушки, кубики). Предложите ребенку пройти между ними разными способами: на носках, пяточках, пробежать. Проследите, чтобы ребенок не опускал голову. Повторите 6 раз. 2. Предложите ребенку игру с мячом. Подбросить вверх и поймать, не прижимая к себе. Мяч можно заменить мягкой игрушкой. Это упражнение развивает ловкость и глазомер. 3. Из положения сидя на стуле предложите ребенку пальцами ног собрать карандаши в корзину. Ходьба между предметами "змейкой".</p>
Старшая А	<p style="text-align: center;">Познавательная деятельность (математика)</p> <p>Тема «Сравнение по объему» Посмотрите вместе с ребенком мультфильм: https://www.youtube.com/watch?v=y-Cp3yNnT80 Веселые задачки - Измерение объема воды – мультфильм)</p>

После просмотра возьмите 2 емкости разной величины, но одинаковые по объему, и 2 емкости разные по объему. И 1 емкость- условную мерку (например, ложку). Предложите заполнить сначала первую пару, затем вторую пару сравнительных сосудов. При этом отсчитывая, сколько раз условная мерка поместилась в каждом из 2-х сосудов. Затем сравнить. Вывод: если наполнить одну емкость до краев и перелить (пересыпать) из нее в другую, то :

- они равны по объему, если вторая емкость наполнилась до краев;

-первая емкость больше по объему, если вода (крупы) не вместились во 2-ю;

-первая емкость меньше по объему, если во 2-й осталось свободное место

Поиграйте с ребенком в игры:

«Кто больше?»

Бросая мяч ребенку, взрослый спрашивает, например: *«Кто больше: корова или коза»*. Ребенок отвечает и бросает мяч обратно. Возможные вопросы: *«Кто больше: птица или пчела? Муравей или муха?»*. Также можно спросить у кого больше ног: у коровы или у тельца? И т. д.

«Кукла идет в гости»

Взрослый предлагает ребенку одну куклу и 6 платьев и говорит, что нужно помочь Тане найти ее платье. Кукла меряет все наряды, комментируя: *«Это платье мне мало, нужно побольше и т.п.»* Ребенок должен помочь Тане найти ее платье.

«Похож – не похож»

Заранее подготовить различные предметы и незаметно разместить их в комнате.

Взрослый напоминает ребенку о том, что их окружает много предметов, разных и одинаковых, похожих и не совсем похожих.

Нужно пройти по комнате и выбрать два похожих предмета. Затем спросить у ребенка, почему он взял эти два предмета, в чем их сходство.

Играя, дети учатся находить признаки сходства предметов, что значительно труднее, чем замечать признаки их различия.

	<p style="text-align: center;">Двигательная деятельность</p> <p>1.Предложите ребенку поиграть с мячом. Перебрасывайте мяч друг другу. При броске родитель называет слово, ребенок ловит и называет слово на конечную букву и бросает мяч. В этой игре могут участвовать несколько человек.</p> <p>2. Для укрепления мышц спины и шеи игра " Кто дольше удержит" Нужно удержать книгу на голове. Упражнение можно выполнять стоя и сидя.</p> <p>3. Подбрасывание мяча (мягкой игрушки) вверх и ловля с боков, не прижимая к себе.</p> <p>4. Подлезание под стулья разной высоты, разными способами.</p> <p>5. Прыжки на одной ноге с продвижением вперед.</p>
Старшая Б	<p style="text-align: center;">Коммуникативная деятельность (обучение грамоте)</p> <p>Тема «Звук и буква Ц. Чтение слогов, стихотворных текстов».</p> <p>Задания для ребенка:</p> <p>1. Отгадать загадки: На одной ноге стоит, В воду пристально глядит. Тычет клювом наугад - Ищет в речке лягушат. (Цапля). Нарядные сестренки Весь день гостей встречают, Медом угощают. (Цветы).</p> <p>2. Назови предмет, в названии которых первый звук "Ц".</p> <p>3. Назови предмет, в названии которых звук "Ц" в середине.</p> <p>4. Посмотри вокруг и назови предметы в комнате, в которых есть звук "Ц".</p> <p style="text-align: center;">Музыкальная деятельность</p> <p>Прослушайте с ребенком пьесы из "Детского альбома" П.И.Чайковского</p> <p>1. Марш деревянных солдатиков</p> <p>2. Болезнь куклы</p> <p>Задайте ребенку вопросы.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Что ты представил, слушая музыку? - что выражает эта музыка, какие чувства, настроения? - что бы ты нарисовал, если бы был художником.

<https://www.youtube.com/watch?v=J6hGHTFuemo>
<https://www.youtube.com/watch?v=eMe9g8WZC6k>

Разучите с ребенком танец «Я- ракета» и танцуйте вместе - https://youtu.be/_EOiYnQnCgs

Подготовительная
А

Познавательная деятельность (математика)

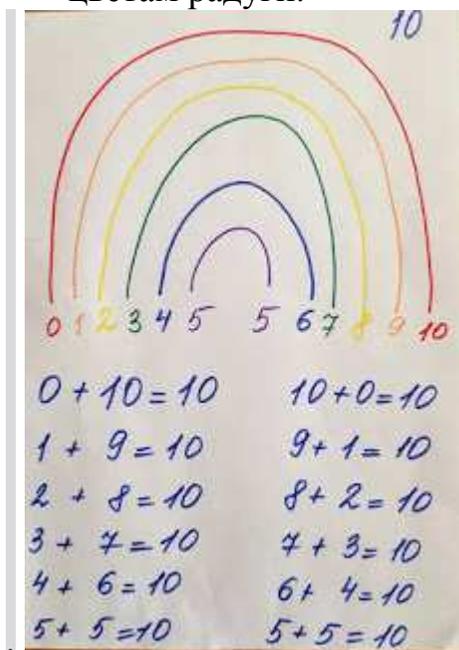
Тема: Число 10

Тема: Число 10

1. Просмотреть видео урок. <https://www.youtube.com/watch?v=JBcqNBJDhNU>
2. Выполнить задание из видео -Состав числа 10. Обучающий клип-считалочка. <https://www.youtube.com/watch?v=XAWaF1eX0Hw>;

Для этого вам потребуется :лист бумаги, ручка.

3. **Для закрепления с детьми состава числа 10:** рисуем радугу и делаем вычисления согласно цветам радуги.



Двигательная деятельность

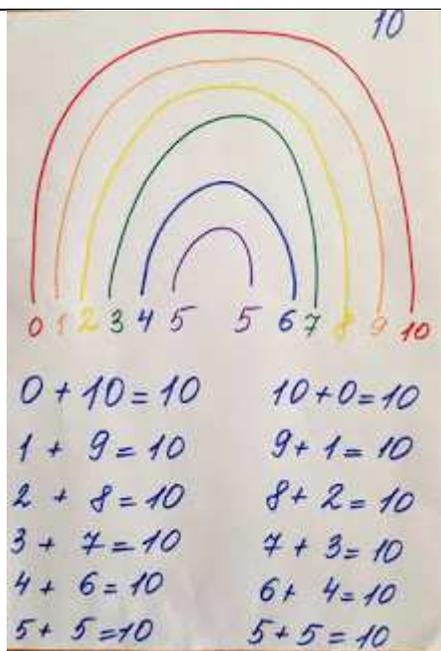
1. Предложите ребенку поиграть с мячом. Перебрасывайте мяч друг другу. При броске родитель называет слово, ребенок ловит и называет слово на конечную букву и бросает мяч. В этой игре могут участвовать несколько человек.
2. Для укрепления мышц спины и шеи игра " Кто дольше удержит" Нужно удержать книгу на голове. Упражнение можно выполнять стоя и сидя.
3. Подбрасывание мяча (мягкой игрушки) вверх и ловля с боков, не прижимая к себе.
4. Подлезание под стулья разной высоты, разными способами.
5. Прыжки на одной ноге с продвижением вперед.

Подготовительная Б

Познавательная деятельность (математика)

Тема: Число 10

4. Просмотреть видео урок. <https://www.youtube.com/watch?v=JBcqNBJDhNU>
 5. Выполнить задание из видео -Состав числа 10. Обучающий клип-считалочка. <https://www.youtube.com/watch?v=XAWaF1eX0Hw>;
- Для этого вам потребуется :лист бумаги, ручка.
6. **Для закрепления с детьми состава числа 10:** рисуем радугу и делаем вычисления согласно цветам радуги.



Музыкальная деятельность

1. Познакомьте своего ребенка с музыкой Д. Шостаковича. Расскажите о настроении музыки. Обсудите, какие герои встречаются в мультфильме и их характеры
<https://youtu.be/ChNfpMevHNE>
2. Разучите с ребенком танец «Я- ракета» и танцуйте вместе - <https://youtu.be/EOiYnQnCgs>