

Рецензия

на Основную образовательную программу дошкольного образования,
подготовленную коллективом авторов

МБУ «Гимназия № 39» структурного подразделения детского сада
«Жемчужинка» г.о. Тольятти

Основная образовательная программа дошкольного образования (далее – Программа), представленная на рецензию коллективом авторов, определяет порядок образования, ухода и воспитания, оздоровления, а также коррекционно-развивающей работы и психологического сопровождения детей раннего и дошкольного возраста.

Программа в полной мере соответствует современным требованиям, предъявляемым ФГОС дошкольного образования к структуре и содержанию программы. Программа выполнена на основе программы «Мир открытий» (Институт системно-деятельностной педагогики, под руководством Л.Г. Петерсон), что определяет некоторые структурные особенности и концептуальные основы Программы. В целевом разделе Программы отражены цели и задачи работы с детьми, раскрыты концептуальные подходы к реализации образовательного процесса и коррекционно-развивающего с детьми. Приведенные подходы и принципы соответствуют требованиям ФГОС ДО, отображают современное состояние педагогической науки и практики. Программой описаны психологические, физические и социальные особенности развития детей раннего и дошкольного возраста, определены целевые ориентиры освоения Программы, а так же планируемые результаты работы по возрастным группам. Авторы приводят систему мониторинга и оценки результатов работы по Программе, диагностический инструментарий к Программе.

Содержательный раздел Программы описывает образовательную деятельность в соответствии с направлениями развития ребенка по пяти образовательным областям, с учетом используемых вариативных примерных образовательных программ дошкольного образования и методических пособий, обеспечивающих реализацию содержания образования. Достоинством Программы является приведенная модель образовательного процесса, реализуемого в ДОУ. В содержательном разделе Программы так же отображены способы и направления поддержки детской инициативы, способы взаимодействия с семьями воспитанников; выделены формы и методы реализации содержания образования.

В подразделе Программы, посвященном описанию специализированной коррекционно-развивающей работы с детьми,

раскрывается система работы ДОУ с детьми, имеющими незначительные речевые нарушения и сопровождающие их нарушения социально-психологического плана. Раскрывается система комплексного психолого-медико-педагогического сопровождения детей, порядок взаимодействия всех субъектов образовательного и коррекционного процесса в работе с детьми, порядок и содержание работы логопедического пункта, в рамках которого осуществляется коррекция звукопроизношения.

Организационный раздел Программы описывает материально-техническое и методическое обеспечение реализации содержания Программы, описывает порядок организации пребывания детей в ДОУ, а так же мероприятия, события и праздники, традиционные для конкретного детского сада. В организационном разделе Программы содержится описание основных подходов и требований к организации развивающей предметно-пространственной среды групп.

Дополнительный раздел Программы представляет собой презентационный блок материалов для родителей, отображающих сущность и специфические черты Программы.

Согласно требованиям ФГОС ДО, Программа содержит вариативную часть, которая описывает углубленную работу по речевому и социально-коммуникативному развитию детей на основе реализации парциальной программы «Риторика». Вариативная часть, разработанная в ДОУ, отражена в целевом, содержательном и организационном разделе Программы.

Достоинством программы является её однозначная направленность на интеграцию со школьным обучением, что отражено в концептуальной части программы, в части, посвященной описанию традиционных событий в ДОУ.

В целом по представленной на рецензию Программе хотелось бы отметить следующее: Программа коллектива авторов выполнена на хорошем уровне, в полной мере соответствует современным требованиям ФГОС ДО, теории и практике организации педагогического процесса в условиях современного ДОУ. Программа является хорошей основой для разработки рабочих программ педагогов, индивидуальных образовательных маршрутов детей с особыми образовательными потребностями.

Программа рекомендуется к использованию в педагогическом процессе детского сада.

Рецензент: Григорьева И.Н., к.п.н., доцент кафедры Педагогики и психологии АПО ВО «Поволжский православный институт»

«20» декабря 2018 г.

