

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
городского округа Тольятти «Классическая гимназия № 39»
структурное подразделение Детский сад «Жемчужинка»

ПРИНЯТА
педагогическим советом №4
от «30» мая 2017 года



**Дополнительная общеобразовательная программа – дополнительная
обширазвивающая программа художественной направленности для
детей дошкольного возраста (2-3 года)
«Аппликация»**

Срок реализации: 1 год
Количество часов: 32 часа
Группа: 1 младшая

Авторы-составители:
воспитателя
Киселева Е.Н.,
Киреева О.С.
(на основе программы художественного
воспитания, обучения и развития
«Цветаые ладошки» И.А.Лыковой, Т.П.Высоцкой)

г. Тольятти
2017

СОДЕРЖАНИЕ:

1. Пояснительная записка.....	3
1.1. Направленность дополнительной образовательной программы «Аппликация».....	3
1.2. Новизна, актуальность, педагогическая целесообразность.....	3-4
1.3. Цель и задачи дополнительной образовательной программы «Аппликация».....	4
1.4. Отличительные особенности данной дополнительной образовательной программы от уже существующих образовательных программ.....	4
1.5. Возраст детей, участвующих в реализации данной дополнительной образовательной программы.....	4
1.6. Сроки реализации дополнительной образовательной программы «Аппликация».....	4
1.7. Формы и режим занятий.....	5
1.8. Ожидаемые результаты и способы определения их результативности....	5
1.9. Формы подведения итогов реализации дополнительной образовательной программы «Аппликация».....	5
2. Учебно – тематический план дополнительной образовательной программы «Аппликация».....	6
3. Содержание дополнительной образовательной программы «Аппликация».	
4. Методическое обеспечение программы дополнительного образования «Аппликация».....	7-12
5. Список использованной литературы.....	14

1. Пояснительная записка.

Программа «Аппликация» модифицирована и разработана на основе программы художественного воспитания, обучения и развития «Цветные ладошки» И.А.Лыковой.

1.1. Направленность дополнительной образовательной программы «Аппликация».

Дополнительная общеобразовательная программа – дополнительная общеразвивающая программа художественной направленности.

1.2. Новизна, актуальность, педагогическая целесообразность.

Новизна.

Ранний возраст - период, когда становление всех органов и систем организма идет быстрыми темпами. Поэтому очень важно своевременно заложить основы полноценного развития. Занятия аппликацией с детьми 2-3 лет могут быть привлекательными и доступными. Доступность объясняется несложностью исполнительских приемов, которые осваивают дети во время аппликационной деятельности, а также возможностью манипулирования готовыми формами для достижения результата.

Полученный детьми в раннем возрасте опыт по составлению предметных или сюжетных изображений с помощью готовых форм обеспечивает развитие образного видения, а также формирование предпосылок сюжетного рисунка и развитие связной речи на более поздних возрастных этапах.

Актуальность.

Художественное творчество является одним из важнейших средств в формировании личности ребенка. Творчество дарит детям радость. В процессе деятельности постепенно расширяется и усваивается запас знаний об окружающем мире на основе представлений о разнообразии форм, пространственном расположении предметов, различных величинах, многообразии оттенков цвета. Дети определяют и называют свойства предметов, их качества, сравнивают предметы, находят сходства и различия. На основе сходства предметов по форме возникает общность способов изображения в рисунке. Занимаясь аппликацией малыши знакомятся с материалами (бумагой, клеем), приобретают навыки в деятельности с данными материалами.

На занятиях по аппликации происходит развитие речи ребенка. Усвоение и называние форм, цветов и их оттенков, пространственных обозначений способствуют обогащению словаря. Высказывания в процессе наблюдений за предметами, при обследовании предметов, а также при рассматривании игрушек, иллюстраций положительно влияют на расширение словарного запаса и формирование связной речи.

Педагогическая целесообразность.

Занятия аппликацией при направленном руководстве и при использовании соответствующих возрасту методов и приемов дают большой обучающий и развивающий эффект. Дети успешно овладевают техническими

навыками аппликационных операций: выкладывают, составляют из отдельных частей целое, упражняются в равномерном размещении элементов по площади листа, успешно овладевают сенсорными эталонами, приобретают первоначальные навыки поисковой деятельности, усваивают простейшие навыки совместной работы, активно общаются друг с другом и воспитателем.

1.3. Цель и задачи дополнительной образовательной программы «Аппликация».

Цель программы:

Развивать творческие способности, фантазию, воображение. Помочь ребенку проявить свои художественные способности в различных видах изобразительной деятельности.

Основные задачи:

- развивать эстетическое восприятие мира, природы, художественного творчества взрослых и детей;
- развивать воображение детей, поддерживая проявления их фантазии, смелости в изложении собственных замыслов;
- привлекать детей к работе с разнообразными материалами;
- учить создавать коллективные работы.

1.4. Отличительные особенности данной дополнительной образовательной программы от уже существующих образовательных программ.

К третьему году жизни ребенок усваивает основные представления о цвете, величине, форме; слушает сказки; учится сравнивать реальные предметы с их изображениями на картинах; рассматривает пейзажи.

Маленькому ребенку легче выразить свои впечатления с помощью изобразительной деятельности (объемное изображение - в лепке, силуэтное - в аппликации, графическое - в рисовании). Он передает образы предметов с помощью пластилина, цветной бумаги, красок. Эти материалы должны быть у ребенка всегда под рукой. Но этого недостаточно. Нужно развивать творческие способности малыша, показывать приемы лепки, учить вырезать из цветной бумаги, знакомить с разнообразными техниками рисования.

1.5. Возраст детей, участвующих в реализации данной дополнительной образовательной программы.

Дети раннего возраста 2-3 года.

1.6. Сроки реализации дополнительной образовательной программы «Аппликация».

Срок реализации 1 год с октября по май. 32 занятия в год.

1.7. Формы и режим занятий.

Групповая форма. Занятия один раз в неделю во второй половине дня по 10 минут.

1.8. Ожидаемые результаты и способы определения их результативности.

К концу года дети:

- познакомятся с различными материалами и их свойствами;
- освоят навыки работы с ножницами и клеем;
- научатся некоторым приемам преобразования материалов;
- научатся видеть необычное в обычном предмете;
- разовьют мелкую моторику рук.

Предполагаемые навыки и умения ребенка:

- испытывает интерес к искусству аппликации из готовых фигур;
- умеет подбирать цвета;
- знает порядок наклеивания;
- умеет аккуратно наклеивать;
- умеет составлять предметную аппликацию из 2-4 частей;
- умеет составлять из готовых геометрических элементов узоры на полосе, квадрате, круге, чередуя по цвету, форме и величине.

Диагностические задания:

1. Создать изображения предметов из готовых фигур.
2. Украсить заготовки из разной формы.
3. Подобрать цвета, соответствующие изображаемым предметам и по собственному желанию; умеет аккуратно использовать материалы.

Результаты:

низкий уровень - 1 балл;
средний уровень - 2 балла;
высокий уровень - 3 балла.

1.9. Формы подведения итогов реализации дополнительной образовательной программы «Аппликация».

Выставки детских работ.

Итоговое занятие.

2. Учебно – тематический план дополнительной образовательной программы «Аппликация».

<i>Месяц</i>	<i>№ занятия</i>	<i>Тема занятия</i>	<i>Всего часов</i>	<i>В т.ч. практических</i>
Октябрь	1	"Тень-тень, потетень" - вот какие у нас картинки!	1	1
	2	"Ножницы разговаривают"	1	1
	3	"Вот какие у нас листочки"	1	1
	4	"Пушистая тучка"	1	1
Ноябрь	5	"Флажок"	1	1
	6	"Дорожка для куклы"	1	1
	7	"Платье в горошек"	1	1
	8	"Лоскутное одеяло"	1	1
Декабрь	9	"Колобок покатился по лесной дорожке"	1	1
	10	"Разноцветные камешки"	1	1
	11	"Весёлый снеговик"	1	1
	12	"Праздничная ёлочка"	1	1
Январь	13	"Снеговик-великан"	1	1
	14	"Вот какие у нас кораблики"	1	1
	15	"Пирамидка"	1	1
	16	"Вот какие у нас цыплятки"	1	1
Февраль	17	"Вот какой у нас букет"	1	1
	18	"Салфетка"	1	1
	19	"Утята"	1	1
	20	"Воздушные шарики"	1	1
Март	21	"Облака на небе"	1	1
	22	"Крошки для птичек"	1	1
	23	"Полосатый коврик"	1	1
	24	Свободное вырезание	1	1
Апрель	25	"Вагончик"	1	1
	26	"Грибы"	1	1
	27	"Самолёт"	1	1
	28	"Божьи коровки"	1	1
Май	29	"Цветочная поляна"	1	1
	30	"Мячики"	1	1
	31	"Красивая бутылка"	1	1
	32	"Салют"	1	1
Всего часов			32	32

3. Содержание дополнительной образовательной программы «Аппликация».

<i>Месяц</i>	<i>Тема занятия</i>	<i>Программные задачи</i>	<i>содержание</i>
Октябрь	"Тень-тень, потетень" - вот какие у нас картинки!	Знакомить с силуэтными картинками как видом изображения предметов. Учить рассматривать силуэтные изображения, узнавать, называть, обводить пальчиком, обыгрывать. Инициировать игры с тенью. Вызвать интерес к теневому театру. Развивать эстетическое восприятие, координацию в системе "глаз-рука". Воспитывать самостоятельность.	Рассматривание силуэтных изображений, обследование. Рассматривание силуэтов теневого театра.
	"Ножницы разговаривают"	Учить детей правильно держать ножницы, осуществлять ими "холостые" движения, обучать технике безопасности при работе с ножницами.	Практические действия с ножницами.
	"Вот какие у нас листочки"	Вызвать интерес к созданию коллективного панно из осенних листьев. Учить раскладывать красивые листочки на голубом фоне и приклеивать. Познакомить с техникой аппликации: наносить клей на одну сторону формы, аккуратно прикладывать к фону и примакивать салфеткой. Развивать чувство цвета и формы.	Рассматривание осенних листочков. Коллективное панно.

	"Пушистая тучка"	Продолжать учить детей создавать рельефные изображения из пластилина модульным способом - отщипывать кусочки, прикладывать к фону и примазывать пальчиками. Разнообразить способы деления пластилина на части (отщипывание, отрывание, откручивание, отрезание стеклой). Развивать чувство формы, фактуры. Развивать мелкую мускулатуру рук.	Знакомство со свойствами пластилина и практическая работа с ним.
Ноябрь	"Флажок"	Учить детей клеить флажок из 2 элементов разного цвета.	Д/и «Такой флажок быстрее ко мне» Практическая работа.
	"Дорожка для куклы"	Учить детей наклеивать по линии, чередуя круг и квадрат. Воспитывать самостоятельность.	Сюрпризный момент с куклой. Практическая работа.
	"Платье в горошек"	Учить детей наклеивать круги на готовый силуэт (платье).	Практическая работа.
	"Лоскутное одеяло"	Вызвать интерес к созданию образа лоскутного одеяла из красивых фантиков: наклеивать фантики на основу (2 на 2 шт.) и составлять коллективную композицию из инд. работ. Учить различать часть и целое.	Рассматривание картинок с изображением лоскутного одеяла. Практическая работа.
Декабрь	"Колобок покатился по лесной дорожке"	Учить детей создавать выразительный образ колобка в технике бумажной пластики. Развивать чувство формы; мелкую моторику рук.	Сминать бумажную салфетку в комоч, раскатывать в ладошках и наклеивать на дорожку, нарисованную фломастером в виде волнистой линии.

	"Разноцветные камешки"	Продолжать знакомить детей с бумагой и её свойствами, учить сминать бумагу, скатывая её в комочки, наклеивать комочки на картон.	Рассматривание камешков. Практическая работа.
	"Весёлый снеговик"	Знакомить с зимними героями. Учить изображать снеговика: наклеивать три круга друг над другом, два маленьких круга-руки по бокам.	Рассматривание игрушки-снеговика. Практическая работа.
	"Праздничная ёлочка"	Учить создавать образ нарядной новогодней ёлки на готовом силуэте ёлки. Учить элементам бумажной пластики. Разнообразить технику наклеивания: обмакивать мятые комочки в клей и прикреплять к силуэту, крепко прижимая.	Разрывать бумажные салфетки или креповую бумагу на кусочки, сминать в комочки и приклеивать на силуэт ёлки хаотично (огоньки) или упорядоченно (бусы, гирлянды).
Январь	"Снеговик-великан"	Вызвать интерес к изображению снеговика-великана в сотворчестве с педагогом и др. детьми. Дать наглядное представление о части и целом (снеговик-целое, снежки-части).	Формировать белые комочки из ваты, мягкой бумаги, салфеток, раскатывать, обмакивать в клей и прикладывать к силуэту снеговика в пределах контура.
	"Вот какие у нас кораблики"	Вызвать интерес к созданию коллективной композиции "Кораблики плывут по ручейкам" (на основе рисунков). Учить составлять изображение кораблика из готовых форм (трапеций и треугольников разного размера). Закрепить навык наклеивания готовых форм.	Рассматривание корабликов на картинках. Чтение стих. А.Барто «Кораблик» Практическая работа.

	"Пирамидка"	Составлять пирамидку из овальных заготовок снизу вверх из основных цветов. Учить работать аккуратно.	Д/и «Собери пирамидку» Практическая работа.
	"Вот какие у нас цыплятки"	Учить детей создавать образ цыплят в сотворчестве с педагогом и другими детьми. Уточнить представления о внешнем виде цыплёнка (туловище и голова-круги разной величины, тонкие ножки, на голове-глаза и клюв).	Рассматривание игрушки-цыплёнка. Практическая работа.
Февраль	"Вот какой у нас букет"	Вызвать интерес к созданию красивого букета в сотворчестве с педагогом и др. детьми. Учить составлять композицию из готовых элементов-цветов и листиков: выбирать их по своему желанию и размещать на сложной форме (силуэте букета). Показать возможность изготовления цветка в технике бумажной пластики (из мятых комочков и рваных кусочков). Воспитывать желание порадовать маму.	Рассматривание открыток, картинок с цветочными букетами. Практическая работа.
	"Салфетка"	Продолжать учить делать коллективную работу; украшать салфетку для куклы разными геометрическими фигурами, наклеивать их в хаотичном порядке.	Д/и «Чаепитие» Практическая работа.
	"Утята"	Формировать у детей пространственные представления, учить правильно располагать изображение на листе.	Д/и «Расставь утят» Практическая работа.

	"Воздушные шарики"	Закреплять у детей практические навыки в аппликации. Учить правильно располагать изображение на листе, наклеивать детали.	Сюрпризный момент с воздушными шарами. Практическая работа.
Март	"Облака на небе"	Учить детей изображать облака: аккуратно разрывать бумагу на кусочки разного размера и формы, приклеивать их к картону.	Рассматривание изображений. Практическая работа.
	"Крошки для птичек"	Продолжать учить аккуратно разрывать бумагу на кусочки разного размера и формы, приклеивать их к картону- "крошки для птичек".	Чтение потешки. Практическая работа.
	"Полосатый коврик"	Учить разрезать бумагу по нарисованным линиям, подбирать сочетания цветов, использовать в речи их названия, располагать детали в определённом порядке.	Практическая работа.
	Свободное вырезание	Продолжать учить детей правильно пользоваться ножницами, соблюдая меры безопасности.	Практическая работа с ножницами.
Апрель	"Вагончик"	Продолжать формировать умение наклеивать готовые шаблоны на картон, обыгрывать готовую работу.	П/и «Поезд» Практическая работа.
	"Грибы"	Закреплять умение составлять силуэт из 2-х готовых заготовок, наклеивать их на основу.	Рассматривание муляжей грибов. П/и «Собери грибы» Практическая работа.
	"Самолёт"	Показать детям способ составления изображения самолёта из 3-х полосок разной длины.	Чтение стих. А.Барто «Самолет» П/и «Самолеты» Практическая работа.

	"Божьи коровки"	Продолжать учить детей наклеивать круги на готовый силуэт.	Рассматривание изображений. Практическая работа.
Май	"Цветочная поляна"	Закрепить практические навыки в аппликации; умение составлять цветок из нескольких кругов цветной бумаги, правильно располагая их, наклеивать на картон.	Рассматривание изображений. Практическая работа.
	"Мячики"	Учить детей наносить кистью клей на изображение, прикладывать промазанной стороной к листу, прижимать ладонью, промакивать тряпочкой, разглаживать. Закрепить знание основных цветов.	П/и «Мячики» Рассматривание мячиков. Практическая работа.
	"Красивая бутылка"	Учить детей украшать объёмный предмет (бутылку); наклеивать кусочки самоклеящейся бумаги на предмет. Развивать эстетический вкус.	Практическая работа.
	"Салют"	Учить изображать праздничный салют, наклеивая на фон кусочки рваной бумаги ярких цветов.	Рассматривание изображения. Практическая работа.

4. Методическое обеспечение программы дополнительного образования «Аппликация».

- оборудование для аппликации
- изображения (картинки, электронный материал)
- силуэты теневого театра
- осенние листочки
- пластилин
- картотека дидактических игр
- картотека подвижных игр
- кукла
- камешки
- снеговик
- бумажные салфетки
- вата
- стихи А.Барто
- потешки
- пирамидка
- цыпленок
- набор открыток
- воздушные шары
- муляжи грибов
- мячики

5. Список использованной литературы.

1. Лыкова И.А. Изобразительная деятельность в детском саду. Ранний возраст. - М.: ТЦ Сфера, 2007.
2. Янушко Е.А. Аппликация с детьми раннего возраста, методическое пособие для воспитателей и родителей.-М.: Мозаика-Синтез, 2006.