Департамент образования
Администрации городского округа Тольятти
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение городского округа Тольятти «Гимназия № 39 имени Героя Советского Союза Василия Филипповича Маргелова» (МБУ «Гимназия № 39»)

Рассмотрена на
Педагогическом совете
Протокол № 5 от 13.04.2026 г.

Утверждаю:
Директор
_____ Д.В.Гранченко
Приказ № 66-од от «14» апреля 2026 г.

ПРОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
лагеря с дневным пребыванием детей
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения городского округа Тольятти «Гимназия № 39 имени Героя Советского Союза Василия Филипповича Маргелова» (МБУ «Гимназия № 39») «Солнышко»

Адресат программы: дети 6,6-16 лет
Срок реализации: 18 дней

Разработчики:
Тушканова Т.П.,
начальник ЛДП,
Макарова Н.В.,
зам. начальника ЛДП

Тольятти

2026 г.

СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ.....3
Раздел 1. «Ценностно-целевые основы воспитательной работы».....8
Задачи:.....9
Основные направления воспитательной работы:.....9
Целевые ориентиры результатов воспитания в соответствии с возрастными особенностями участников программы.....11
Раздел 2. «Содержание и формы воспитательной работы».....2
БЛОК «МИР: НАУКА, КУЛЬТУРА, МОРАЛЬ».....3
БЛОК «РОССИЯ: ПРОШЛОЕ, НАСТОЯЩЕЕ, БУДУЩЕЕ».....4
Инвариантные модули.....7
Вариативные модули.....14
Раздел 3. «Организационные условия реализации Программы».....23
Кадровое обеспечение реализации программы воспитательной работы.....25
Список источников и литературы:.....28
ПРИЛОЖЕНИЕ 1.....30
ПРИЛОЖЕНИЕ 2.....31
ПРИЛОЖЕНИЕ 3.....34
ПРИЛОЖЕНИЕ 4.....38

ВВЕДЕНИЕ

Настоящая программа является методическим документом, определяющим комплекс основных характеристик воспитательной работы, осуществляемой в детском пришкольном лагере, разрабатывается с учетом государственной политики в области образования и воспитания. Формирование социально – активной личности школьника в рамках данной программы основывается на духовно-нравственных ценностях, значимых для его личностного развития и доступных для понимания: Родина, семья, команда, природа, познание, здоровье.

Смена в детском лагере является логическим завершением участия младших школьников в годовом цикле Программы развития социальной активности «Орлята России» и реализуется в период летних каникул. В рамках смены происходит обобщение социального опыта ребят по итогам их участия в годовом цикле Программы «Орлята России». Игровая модель и основные события смены направлены на закрепление социальных навыков и дальнейшее формирование социально-значимых ценностей, укрепление смыслового и эмоционального взаимодействия между взрослыми и детьми, подведение итогов и выстраивание перспектив дальнейшего участия в Программе «Орлята России» или проектах Российского движения школьников на следующий учебный год.

Лагерь – это своеобразное творческое событийное поле, где общими усилиями взрослых и детей создаётся особый уклад жизни, при котором каждый ребёнок может почувствовать себя в центре увлекательных событий и мероприятий лагеря, открыть возможность познания себя, как личности, раскрыть свои интересы и творческие устремления, получить дополнительные знания, расширить круг друзей, поправить своё здоровье и просто отдохнуть. Всестороннее развитие, спорт, здоровый образ жизни, правильное сбалансированное питание, дух творчества, познания, активная жизненная позиция - вот важные аспекты формирования событийного подхода в организации летнего отдыха и формирования личности ребенка.

Данная программа воспитательной работы направлена на:

- решение проблемы организации полноценного отдыха и оздоровления детей;
- физического развития;
- духовно-нравственное развитие личности;
- формирование познавательной и творческой деятельности.

Преимущества отдыха в летней смене: доступность отдыха; личностный рост каждого ребенка посредством участия в мероприятиях лагеря; возможность

получения детьми новых знаний.

Программа воспитательной работы является комплексной, охватывает различные сферы деятельности детей в условиях летнего лагеря с дневным пребыванием, объединяя при этом мероприятия по отдыху, воспитанию, образованию детей в единую систему.

Направленность программы: социально-гуманитарная.

Для качественной реализации данной программы используется возрастной подход к обучению, воспитанию и развитию детей, а также понимание коллективной сущности воспитательной деятельности в условиях организации отдыха детей и их оздоровления и позволяет выделить следующие целевые приоритеты:

6,6 - 10 лет - дети младшего школьного возраста

В воспитании детей младшего школьного возраста целевым приоритетом является создание благоприятных условий для усвоения участниками социально значимых знаний - базовых норм поведения и культурно-исторических традиций общества. Воспитание в этом возрасте направлено на формирование у детей представлений о гражданских, нравственных и эстетических ценностях, развивает чувство принадлежности к семье, коллективу и Родине.

11 - 14 лет - дети среднего школьного возраста

В воспитании детей среднего школьного возраста целевым приоритетом является создание условий для развития социально значимых и ценностных отношений. Воспитательная работа в этом возрасте направлена на формирование самостоятельности в принятии решений, осознанного отношения к гражданским обязанностям, уважения к традициям и культурным ценностям, развивает способность к социальной активности и навыки взаимодействия с окружающими.

15 - 16 лет - дети старшего школьного возраста

Воспитание детей старшего школьного возраста ориентировано на создание условий для приобретения опыта в осуществлении социально значимых действий и инициатив. Целевым приоритетом является развитие гражданской зрелости, осознанного выбора жизненных и профессиональных направлений, формирование ответственности за свои поступки и готовности к активному участию в общественной жизни, а также уважение к правам и обязанностям гражданина.

6,6 - 16 лет - дети с ОВЗ и дети-инвалиды

В гимназии ведется работа в поддержку детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья. Воспитание детей ориентировано на создание адаптивной среды, позволяющей обеспечить их полноценную интеграцию и личностную самореализацию. В гимназии созданы условия интеграции детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья в общество с помощью интерактивных методов общения, формирование толерантности и развитие эмпатии по отношению к детям с особыми образовательными потребностями. Организация их совместной деятельности на основе взаимопонимания и взаимопомощи. Особое внимание уделяется проблеме практической подготовке детей к самостоятельной жизни и труду и самооценки учащимися своих возможностей на основе последовательного выбора способов поведения в процессе освоения различных социальных ролей. Также в реализации программы принимают участие специалисты в возрасте от 18 лет и старше, выступающие в воспитательной деятельности в качестве вожатых, педагогов дополнительного образования и других. В лагере созданы 8 отрядов, которые посещают дети 6,6 - 16 лет. При комплектовании особое внимание уделяется детям, следующих категорий:

- благополучных, малоимущих, многодетных, неполных, неблагополучных семей; дети, находящиеся под опекой родственников;
- дети с ОВЗ;
- дети «группы риска», дети, находящиеся на различных видах учёта;
- дети, чьи родители являются участниками Специальных военных операций (СВО)

Деятельность воспитанников во время смены лагеря осуществляется в разновозрастных отрядах по 25 человек.

Программа воспитательной работы ЛДП «Солнышко» реализуется со 2 июня по 27 июня продолжительностью: 18 дней, 1 смена.

Данная программа воспитательной работы летней оздоровительной смены разработана на основе нормативно-правовых документов, регламентирующих деятельность учреждений отдыха детей и их оздоровления разработана в контексте бесшовной образовательной среды и интеграции

- с Федеральной рабочей программой воспитания, которая является структурным элементом Федеральных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, и на основе Указа Президента Российской Федерации от 7 мая 2024 г. № 309 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года».

- А также в соответствии с Федеральным законом от 24 июля 1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федера-

ции»1 к организациям отдыха детей и их оздоровления (далее – детский лагерь) относятся организации (независимо от их организационно-правовых форм) сезонного или круглогодичного действия, стационарного и (или) нестационарного типа, с круглосуточным или дневным пребыванием, оказывающие услуги по организации отдыха и оздоровления детей: организации отдыха детей и их оздоровления сезонного или круглогодичного действия, лагеря, организованные образовательными организациями, осуществляющими организацию отдыха и оздоровления обучающихся в каникулярное время (с круглосуточным или дневным пребыванием), детские лагеря труда и отдыха, детские лагеря палаточного типа, детские специализированные (профильные) лагеря, детские лагеря различной тематической направленности. Изменения, внесённые 28 декабря 2024 года, регламентируют утверждение программы воспитательной работы и календарный план воспитательной работы с описанием конкретных мероприятий по дням с учетом смен и возрастных групп детей, разработанные в соответствии с Федеральной рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы.

- Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993, с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020);

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р);

- Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;

- Указ Президента Российской Федерации от 09.11.2022 № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»;

- Федеральный закон «О российском движении детей и молодежи» от 14.07.2022г. № 261-ФЗ;

- Концепция развития дополнительного образования до 2030 года (утверждена распоряжением Правительства РФ от 31.03.2022 № 678-р);

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27 июля 2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления

образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

- Приказ Министерства просвещения РФ от 03.09.2019 № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении СП 2.4.3648-20 «Санитарно- эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Федеральный закон от 28.12.2024 №543-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ» (вступает в силу с 01.04.2026г);
- Приказ Министерства просвещения РФ №209 от 17.03.2025 «Об утверждении федеральной программы воспитательной работы для организации отдыха детей и их оздоровления и календарного плана ВР»;
- Приказ Министерства просвещения РФ №2019 от 14.03.2025 «Об утверждении примерной структуры официального сайта организации отдыха детей и их оздоровления в ИТС «Интернет» и формата предоставления информации»;
- Стратегия социально-экономического развития Самарской области на период до 2030 года (утверждена распоряжением Правительства Самарской области от 12.07.2017 № 441);Письмо министерства образования и науки Самарской области от 12.09.2022 № МО/1141-ТУ (с «Методическими рекомендациями по разработке дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ (новая редакция)»;Письмо Министерства просвещения РФ от 02.05.2023 № АБ-1965/06 (с «Методическими рекомендациями по вопросам подготовки и проведения летней оздоровительной кампании 2023 года, включая вопросы обеспечения безопасности детей в период организованного отдыха, а также об организации учета медицинского стажа медицинских работников в организациях отдыха детей и их оздоровления»).

Раздел 1. «Ценностно-целевые основы воспитательной работы».

Ценностно-целевые ориентиры воспитательной работы в организации отдыха детей и их оздоровления направлены на формирование у детей устойчивого чувства гражданской принадлежности, духовно-нравственной культуры и осознанного отношения к основным общечеловеческим и российским ценностям. Программа опирается на признанные в российском обществе ценности, закрепленные в Конституции Российской Федерации и отражающие традиции, культурное и историческое наследие нашей страны. К традиционным российским духовно-нравственным ценностям относятся жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

Приоритетной задачей государства в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной, гармонично развитой, социально ответственной личности, разделяющей традиционные российские духовно-нравственные ценности, принятые в российском обществе правила и нормы поведения, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного российского общества, готовой к созидательному труду и защите Родины.

Программа разрабатывается с учетом возрастных и психологических особенностей участников, формирует у них патриотизм, социальную ответственность и уважение к многообразию культур народов России. Особое внимание уделяется развитию личностных качеств, способствующих успешной социализации, формирование экологического сознания и эстетического вкуса, развитие способностей к самовыражению в различных видах творчества и уважительного отношения к труду, укреплению ценности семьи, дружбы, труда и знаний, поддержанию физического и психологического здоровья.

Целью воспитательной работы является: развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у детей чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи:

- содействие формированию у детей и молодежи знаний норм, духовно- нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);
- приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных социальных отношений, применения полученных знаний;
- формирование воспитательного пространства, соответствующего возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей.

Конкретизация цели воспитательной работы применительно к возрастным особенностям детей позволяет выделить в ней следующие целевые приоритеты:

В воспитании ***детей младшего школьного возраста*** таким целевым приоритетом является создание благоприятных условий для усвоения участниками социально значимых знаний – базовых норм поведения и культурно- исторических традиций общества. Воспитание в этом возрасте направлено на формирование у детей представлений о гражданских, нравственных и эстетических ценностях, развивая чувство принадлежности к семье, коллективу и Родине.

В воспитании ***детей подросткового возраста*** таким приоритетом является создание условий для развития социально значимых и ценностных отношений. Воспитательная работа в этом возрасте направлена на формирование самостоятельности в принятии решений, осознанного отношения к гражданским обязанностям, уважения к традициям и культурным ценностям, развивает способность к социальной активности и навыки взаимодействия с окружающими.

Воспитание ***детей юношеского возраста*** ориентировано на создание условий для приобретения опыта в осуществлении социально значимых действий и инициатив. Приоритетом является развитие гражданской зрелости, осознанного выбора жизненных и профессиональных направлений, формирование ответственности за свои поступки и готовности к активному участию в общественной жизни, а также уважение к правам и обязанностям гражданина.

Основные направления воспитательной работы:

Программа воспитательной работы ЛДП «Солнышко» является комплексной, охватывает различные сферы деятельности детей в условиях летнего лагеря с дневным пребыванием, объединяя при этом мероприятия по отдыху, воспитанию, образованию детей в единую систему и планирует реализацию программы по следующим направлениям:

гражданское воспитание: формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в российском государстве и субъекту тысячелетней Российской государственности, знание и уважение прав, свобод и обязанностей гражданина Российской Федерации;

патриотическое воспитание: воспитание любви к своему народу и уважения к другим народам России, формирование общероссийской культурной идентичности;

духовно-нравственное воспитание: воспитание детей на основе духовно- нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей;

эстетическое воспитание: формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

трудовое воспитание: воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентации на развитие самостоятельности, трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, на достижение выдающихся результатов в труде, профессиональной деятельности;

физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия: создание благоприятного психологического климата, обеспечение рациональной и безопасной организации оздоровительно-образовательного процесса, эффективной физкультурно- оздоровительной работы, рационального питания, создание безопасной среды, освоение детьми норм безопасного поведения в природной, социальной среде, чрезвычайных ситуациях;

экологическое воспитание: формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей;

познавательное направление воспитания: стремление к познанию себя и других людей, природы и общества, к знаниям, образованию с учетом личностных интересов и общественных потребностей.

Можно заставить ребенка решить задачу или выучить правило. Но возможно ли заставить любить страну, трудиться на благо своей родины, сохранять и преумножать ее природные ресурсы, чтить память героев и гордиться ими? Однозначно, нет. Способам развития этих чувства в воспитательной программе ЛДП «Солнышко» посвящено множество мероприятий, построенных на основе КТД, сотрудничества, игровых и личностно - ориентированных технологий.

С учетом следующих принципов:

- принцип учёта возрастных и индивидуальных особенностей младших школьников при выборе содержания и форм деятельности;
- принцип событийности общих лагерных дел и мероприятий, т.е. значительности и необычности каждого события как факта коллективной и личной жизни ребёнка в детском лагере;
- принцип включения детей в систему самоуправления жизнедеятельностью детского коллектива, направленный на формирование лидерского опыта и актуализацию активного участия в коллективных делах;
- принцип конфиденциальности в разрешении личных проблем и конфликтов детей, уважения личного мира каждого ребёнка.

Формы организации деятельности: отрядные или лагерные.

Форма подведения итогов реализации программы: КТД

Ожидаемые (прогнозируемые) результаты:

- положительное отношение ребёнка к духовно-нравственным ценностям: Родина, семья, команда, природа, познание, спорт и здоровье;
- получение ребёнком положительного опыта взаимодействия друг с другом и внутри коллектива;
- проявление ребёнком интереса к различным видам деятельности (творческой, игровой, физкультурно-оздоровительной, познавательной);
- проявление ребёнком базовых умений самостоятельной жизнедеятельности: самообслуживание, бережное отношение к своей жизни и здоровью, безопасное поведение;
- развитие коммуникативных способностей и толерантности;
- личностный рост участников смены.

Целевые ориентиры результатов воспитания в соответствии с возрастными особенностями участников программы

- Целевые ориентиры результатов воспитания в организации отдыха детей и их оздоровления направлены на формирование и развитие личности каждого ребенка с учетом его возрастных особенностей и потребностей. Они представляют собой ориентиры для деятельности педагогического коллектива, направленные на достижение гармоничного и целостного развития личности, ее успешной социализации и осознания своей роли в обществе. Целевые ориентиры формируются на основе российских гражданских, конституционных и духовно- нравственных ценностей, отражающих культурные и исторические традиции России.

Целевые ориентиры результатов воспитания

<table>
<tr><th>Младший школьный возраст (7-10 лет)</th><th>Подростковый возраст (11-14 лет)</th><th>Юношеский возраст (15-17 лет)</th></tr>
<tr><td colspan="3">Гражданско-патриотическое воспитание</td></tr>
<tr><td rowspan="4">Знающий и любящий свою малую родину, край, проявляющий уважение к государственным символам России.
Имеющий представление о своей стране, ее территории, культурном многообразии и историческом наследии.
Проявляющий уважение к традициям и ценностям своего народа, а также к другим культурам.</td><td colspan="2">Гражданское воспитание</td></tr>
<tr><td>Осознающий свою гражданскую идентичность и уважающий государственные символы России.
Проявляющий готовность к участию в социально значимой деятельности и жизни местного сообщества.
Знающий нормы общественного поведения и уважающий права других людей.</td><td>Осознающий свою гражданскую идентичность и ответственность за развитие России.
Проявляющий готовность к активному участию в общественной жизни и защите Родины.
Осознанно выражающий неприятие любой дискриминации, проявлений экстремизма и коррупции в обществе.</td></tr>
<tr><td colspan="2">Патриотическое воспитание</td></tr>
<tr><td>Любящий свой народ, его традиции и культуру, уважающий историческое наследие России.
Проявляющий интерес к изучению истории и культуры своего края и других народов России.
Участвующий в мероприятиях патриотической направленности.</td><td>Любящий свою страну, уважающий ее историческое и культурное наследие.
Проявляющий интерес к изучению истории и культуры народов России.
Участвующий в патриотических мероприятиях и проектах.</td></tr>
<tr><td colspan="3">Духовно-нравственное воспитание</td></tr>
<tr><td>Понимающий ценность человеческой жизни, уважающий достоинство и индивидуальность каждого человека.
Умеющий анализировать свои поступки с позиции нравственных норм и проявлять доброжелательность к окружающим.
Знающий и соблюдающий основные правила этикета, уважающий традиции своей семьи и общества.</td><td>Ориентированный на традиционные духовно- нравственные ценности и уважающий культуру своего народа.
Умеющий оценивать свои поступки с позиции нравственных норм и нести за них ответственность.
Проявляющий уважение к старшим, семейным ценностям и межнациональному согласию.</td><td>Ориентированный на традиционные духовно- нравственные ценности и уважающий культуру своего народа.
Умеющий оценивать свои поступки с позиции нравственных норм и нести за них ответственность.
Проявляющий уважение к жизни, достоинству и свободе других людей.</td></tr>
<tr><td colspan="3">Эстетическое воспитание</td></tr>
</table>

Способный воспринимать и ценить прекрасное в природе, искусстве и творчестве людей. Проявляющий интерес к художественной культуре и стремление к самовыражению через творчество.	Проявляющий интерес к различным видам искусства и понимающий его роль в жизни общества. Уважающий художественное наследие своего и других народов.	Понимающий ценность отечественного и мирового искусства. Проявляющий интерес к творческому самовыражению и эстетическому обустройству быта.
Уважающий культурное наследие своего народа и других культур.	Стремящийся к самовыражению через творчество и искусство.	Уважающий художественное наследие и традиции народов России.
Физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия		
Соблюдающий основные правила здорового и безопасного образа жизни. Проявляющий интерес к физическому развитию и занятиям спортом. Бережно относящийся к своему здоровью и здоровью окружающих.	Понимающий ценность здоровья и соблюдающий правила безопасного поведения. Проявляющий активность в физическом развитии и спорте. Осознающий вред вредных привычек и стремящийся к здоровому образу жизни.	Понимающий ценность здоровья и активно пропагандирующий здоровый образ жизни. Проявляющий неприятие вредных привычек и деструктивного поведения. Развивающий навыки управления своим эмоциональным и физическим состоянием.
Трудовое воспитание		
Понимающий ценность честного труда и уважающий результаты труда других людей. Обладающий навыками самообслуживания и проявляющий интерес к доступным видам труда. Проявляющий бережное отношение к материальным ценностям и окружающей среде.	Уважающий труд и проявляющий интерес к изучению профессий. Участвующий в практической трудовой деятельности и решении социально значимых задач. Осознающий важность трудолюбия для будущей профессиональной самореализации.	Уважающий труд и проявляющий готовность к профессиональной самореализации. Участвующий в социально значимой трудовой деятельности. Осознающий важность непрерывного образования для успешной карьеры.
Экологическое воспитание		
Понимающий ценность природы и необходимость ее сохранения. Проявляющий бережное отношение к природе и живым существам. Готовый осваивать навыки экологически ответственного поведения.	Понимающий глобальные экологические проблемы и свою ответственность за сохранение природы. Проявляющий активное неприятие действий, наносящих вред окружающей среде. Участвующий в природоохранной деятельности.	Понимающий глобальные экологические проблемы и свою ответственность за их решение. Проявляющий активное неприятие действий, наносящих вред природе. Участвующий в экологических и природоохранных проектах.
Познавательное направление воспитания		

Проявляющий любознательность, инициативность и самостоятельность в познании мира. Имеющий представление о природных и социальных явлениях как части единого мира. Проявляющий интерес к науке и научным знаниям.	Проявляющий познавательный интерес к различным областям знаний. Ориентированный на использование научных знаний для понимания мира. Развивающий навыки критического мышления и работы с информацией.	Проявляющий устойчивый интерес к науке и научным знаниям. Развивающий навыки критического мышления и работы с информацией. Ориентированный на использование научных знаний для решения практических задач.

Достижение цели Программы и решение задач воспитательной работы осуществляется в рамках всех направлений деятельности ЛДП «Солнышко».

Раздел 2. «Содержание и формы воспитательной работы».

Отличительной особенностью воспитательной работы в ЛДП «Солнышко» являются КТД (коллективно-творческие дела), простые по форме работы, не требующие длительной подготовки, с акцентом на игровые и конкурсные мероприятия. Педагогический коллектив формируется из сотрудников образовательного учреждения, что определяет преобладание привычных для школы форматов в плане воспитательной работы.

Программа воспитательной работы лагеря опирается на следующие принципы:

Принцип гуманистического отношения. Построение всех отношений на основе уважения и доверия к человеку, на стремлении привести его к успеху.

Принцип демократичности

Этот принцип может быть реализован при следующих условиях:

- при развитии детского самоуправления;
- при наличии перечня социально - значимых задач, в решении которых может принять участие каждый ребенок в отдельности, так и в группе;
- при наличии системы стимулов, поддерживающих инициативу и самостоятельность детей;
- при добровольном включении ребенка в ту или иную деятельность;
- при доверии ребенку в выборе средств достижения поставленных целей, в учёте интересов детей, их индивидуальных возможностей.

Принцип дифференциации воспитания

Дифференциация в рамках летнего оздоровительного лагеря предполагает:

- отбор содержания, форм и методов воспитания в соотнесении с индивидуально-психологическими особенностями детей;
- создание возможности переключения с одного вида деятельности на другой в рамках тематического дня (недели);
- взаимосвязь всех мероприятий в рамках тематики дня;
- активное участие детей во всех видах деятельности.

Принцип комплексности воспитания ребенка

Данный принцип может быть реализован при следующих условиях:

- необходимо чёткое распределение времени на организацию вос-

питательной работы;

- оценка эффективности пребывания детей в лагере должна быть комплексной, учитывая все группы поставленных задач.

Принцип событийного подхода.

Этот принцип определяет следующие «грани»:

- грань личностного восприятия («это затрагивает или может затрагивать лично меня»);
- грань сопричастности («этого достигли ребята, это им нужно – значит, это доступно и нужно мне»)
- грань глобального восприятия («это нужно знать всем – значит, это важно для меня, это относится к общечеловеческим ценностям»)
- грань ориентации на консенсус («я признаю право за другими иметь свою точку зрения, я могу поставить себя на место других, понять их проблемы»)
- грань личной ответственности («я отвечаю за последствия своей деятельности для других людей и для природы»)

В основу каждого направления воспитательной работы в организации отдыха детей и их оздоровления заложены базовые ценности, которые способствуют всестороннему развитию личности и успешной социализации в современных условиях.

Содержание, виды и формы воспитательной работы представлены в соответствующих блоках и модулях.

БЛОК «МИР: НАУКА, КУЛЬТУРА, МОРАЛЬ»

Содержание данного блока отражает комплекс мероприятий, который основан на общечеловеческих ценностях, равноправии и взаимном уважении народов, государств в мировом сообществе, невмешательстве во внутренние дела государств, сотрудничестве и дружбе между странами. В содержании данного блока учитываются такие категории как мировая культура, знакомство с достижениями науки с античных времен до наших дней, вклад российских ученых и деятелей культуры в мировые культуру и науку; знакомство с духовными ценностями человечества.

Деятельность блока «Мир: наука, культура, мораль» реализуется в следующих форматах:

– литературные вечера, исторические игры, информационные часы на тему
«Жизнь замечательных людей»;
– игровые форматы, направленные на знакомство с мировым и обще-

российским культурным наследием в области искусства, литературы, музыки, изобразительного творчества, архитектуры, театра, балета, кинематографа, мультипликации;

- тематические мероприятия, направленные на формирование уважения к разнообразию культур и народов;
- события и мероприятия, отражающие ценности созидания и науки (проведение интеллектуальных и познавательных игр, организация конструкторской, исследовательской и проектной деятельности, просмотр научно-популярных фильмов, встречи с интересными людьми, дискуссионные клубы, дебаты, диспуты);
- мероприятия и дела, направленные на изучение России, русского и национальных языков, родного края, населенного пункта как культурного пространства, фольклорные праздники в контексте мировой культуры и нематериального наследия;
- тематические беседы и диалоги на тему духовно-нравственного воспитания.

БЛОК «РОССИЯ: ПРОШЛОЕ, НАСТОЯЩЕЕ, БУДУЩЕЕ»

Содержание блока отражает комплекс мероприятий, который основан на общероссийских ценностях.

Предполагаемые форматы мероприятий:

- церемония подъема (спуска) Государственного флага Российской Федерации и исполнение Государственного гимна Российской Федерации (проводится в день открытия (закрытия) смены и в дни государственных праздников);
- Дни единых действий;
- «Час Памяти», «Час Мужества»;
- вовлечение ребят старших отрядов в просветительский проект «Без срока давности»;
- посещение мемориальных комплексов и памятных мест;
- информационные часы и акции «Государственная символика России», «День флага», «Отец, отчизна, Отечество», «Защищать Родину – это почетный долг»,
  «Дети на защите Отечества», «Герои моей семьи», «Бессмертный полк»;
- культурно-просветительские мероприятия, направленные на знакомство с историей и богатством русского языка, его ролью в культуре и искусстве (лекции, беседы, выставки книг, литературные вечера, посвященные выдающимся писателям, поэтам и языковым традициям России);
- литературные конкурсы, конкурсы чтецов и конкурсы, посвященные русскому языку;
- коллективно-творческие дела по мотивам русских народных сказок;
- реконструкция русских народных праздников, проекты по собра-

нию русских пословиц и поговорок;

- экологические игры, актуализирующие имеющийся опыт и знания детей;
- экскурсии по территории, знакомящие детей с природными объектами;
- беседы об особенностях родного края;
- акции, демонстрирующие важность бережного отношения к природе, воде и электричеству;
- ведение дневника погоды (для детей младшего школьного возраста), обучение приемам определения температуры воздуха, облачности, типов облаков, направления ветра (при наличии метеорологической станции в лагере);
- конкурс рисунков, плакатов, инсценировок на экологическую тематику;
- встречи и беседы с экспертами в области экологии, охраны окружающей среды, учеными, эко-волонтерами в форматах «100 вопросов к взрослому» или
  «Классные встречи».

Реализация мероприятий данного блока возможна как самостоятельно, так и во взаимодействии с Общероссийским общественно-государственным движением детей и молодежи «Движение Первых».

БЛОК «ЧЕЛОВЕК: ЗДОРОВЬЕ, БЕЗОПАСНОСТЬ, СЕМЬЯ, ТВОРЧЕСТВО, РАЗВИТИЕ»

Данный блок отражает комплекс мероприятий, направленных на воспитание культуры здорового образа жизни, личной и общественной.

Реализация воспитательного потенциала данного блока предусматривает:

- проведение физкультурно-оздоровительных, спортивных мероприятий (зарядка, спортивные игры и соревнования);
- просветительские беседы, направленные на профилактику вредных привычек и привлечение интереса детей к занятиям физкультурой и спортом;
- создание условий для физической и психологической безопасности ребенка в условиях детского лагеря (профилактика буллинга в детской и подростковой среде, психолого-педагогическое сопровождение воспитательного процесса в организации);
- создание эффективной профилактической среды и обеспечение безопасности жизнедеятельности (проведение инструктажей и игр, знакомящих с правилами безопасного поведения на дорогах и в транспорте, правилами пожарной безопасности, безопасности при занятиях спортом, поведения на водоемах, поведения в общественных местах, правилами поведения при массовом скоплении людей и т.д., проведение тренировочной эвакуации при пожаре и на случай обнаружения взрывчатых веществ);

- реализация профилактических воспитательных мероприятий (антиалкогольные, против курения, безопасность в цифровой среде, против вовлечения в деструктивные группы, посвященные безопасности дорожного движения, противопожарной безопасность, гражданской обороны, антитеррористической, антиэкстремистской безопасности и т.д.);
- организация превентивной работы, направленной на формирование социально одобряемого поведения, развитие у детей навыков рефлексии, самоконтроля и устойчивости к негативному влиянию;
- мероприятия, игры и проекты, направленные на формирование у детей и подростков социально-ценностного отношения к семье как основе принадлежности к народу и Отечеству, а также на воспитание бережного отношения к жизни человека и личностной системы семейных ценностей, основанных на духовных и культурных традициях российского народа.

Инвариантные модули

1. Блок «Россия: прошлое, настоящее, будущее»:

1. Модуль «Культура России»

Направлен на формирование сопричастности к истории, географии Российской Федерации, её этно-культурному, географическому разнообразию, формирование национальной идентичности. Деятельность реализуется по направлениям:

Первый комплекс мероприятий связан с народом России, его тысячелетней историей, общероссийской культурной принадлежностью и идентичностью, историческим единством народа России, общностью его исторической судьбы, памятью предков, передавших любовь и уважение к Отечеству, веру в добро и справедливость.

Проводятся следующие виды и формы воспитательной работы:

- Тематические дни единых действий («День защиты детей», «День России»)
- Торжественная церемония выноса Государственного флага Российской Федерации в день открытия (закрытия) смены и в дни государственных праздников Российской Федерации
- Ежедневная церемония выноса Государственного флага и исполнение Государственного гимна РФ
- Участие во всероссийских мероприятиях и акциях, посвященных значимым отечественным событиям.

Второй комплекс мероприятий связан с суверенитетом и безопасностью, защитой российского общества, народа России, памяти защитников Отечества и подвигов героев Отечества, сохранением исторической правды.

Проводятся следующие виды и формы воспитательной работы:

- Проведение тематических занятий о героизме и мужестве, раскрывающих важность сохранения памяти о подвигах наших предков, защитивших родную землю и спасших мир от фашистской агрессии, о геноциде советского народа, о военных преступлениях нацистов, которые не имеют срока давности; («День памяти и скорби», просмотр фильмов о ВОВ, чтение дневника Тани Савичевой, акция «Блокадный хлеб»);
- Проведение встреч с героями России, деятельность которых направлена на просвещение, сохранение и защиту исторической правды; (Библиотечный час);

- Посещение мемориальных комплексов и памятных мест, посвященных увековечиванию памяти мирных жителей, погибших от рук нацистов и их пособников в годы Великой Отечественной войны. (Митинг с возложением цветов у стелы Лизы Чайкиной и памятника В.Ф. Маргелова).

Третий комплекс мероприятий направлен на служение российскому обществу и исторически сложившемуся государственному единству и приверженности Российскому государству и раскрывает многообразие национальностей России, российского общества: национальные общины, религии, культуры и языка.

Проводятся следующие виды и формы воспитательной работы:

- С целью формирования у детей и подростков гражданского самосознания проводиться информационные часы и акции (Игровая программа от активистов «Движения Первых» ко «Дню защиты детей»; игры, квизы, кричалки и др.)

Данные мероприятия в ЛДП «Солнышко» проводятся как самостоятельно, так и во взаимодействии с Общероссийским общественно-государственным движением детей и молодежи (далее — Движение Первых).

Четвертый комплекс мероприятий связан с русским языком — государственным языком Российской Федерации.

Проводятся следующие виды и формы воспитательной работы:

- Организация выставок книг, посвященных русскому языку, русской литературе и русской культуре;
- Культурно-просветительские мероприятия, направленные на знакомство с историей и богатством русского языка, его ролью в культуре и искусстве: лекции, беседы, литературные вечера, посвященные выдающимся писателям, поэтам и языковым традициям России;
- Конкурсы, посвященные русскому языку, которые помогают детям и подросткам раскрыть творческий потенциал, связанный с языковыми ценностями, вдохновляющие на самовыражение, показывают красоту русского слова, отрядные события по мотивам русских народных сказок; литературные конкурсы, конкурсы чтецов; («День русского языка», литературный час «Как А.С. Пушкин русский язык изменил»)

Пятый комплекс мероприятий связан с родной природой (малой Родины, своего края, России), с ответственностью за сохранение природы перед будущими поколениями и бережным отношением в использовании природных ресурсов.

Окружающая ребёнка предметно-эстетическая среда лагеря обогащает его

внутренний мир, способствует его формированию у него чувства вкуса и стиля, создаёт атмосферу комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребёнком детского лагеря.

Оформление, презентация и совместная разработка отрядного уголка, символики, экологические игры, экскурсии по территории, конкурс рисунков, плакатов, инсценировок на экологическую тематику, позволяют детям проявить фантазию, творческие способности и ораторское искусство. Уборка территории детского лагеря с изучением бросового материала рассматривается как научное исследование в рамках дополнительного образовательного вариативного модуля «Мы – за раздельный сбор мусора».

2. Модуль «Детское самоуправление»

Самоуправление в организации отдыха детей и их оздоровления в ЛДП «Солнышко» складывается из деятельности временных (ежедневные дежурные) и постоянных (командир отряда) органов.

На уровне отряда: через деятельность лидеров совета отряда, выбранных по инициативе и предложениям членов отряда, представляющих интересы отряда в общих делах организации отдыха детей и их оздоровления, при взаимодействии с администрацией организации отдыха детей и их оздоровления.

Структура самоуправления строится с учетом тематической и игровой модели смены, создания совета для координации всех сторон жизни в отряде и возложения поручений на них.

Система поощрения в организации отдыха детей и их оздоровления включает в себя набор педагогических средств, приемов, методов, обеспечивающих стимулирование индивидуального развития ребенка и коллективного роста отряда. В программе предусмотрены, как индивидуальные заслуги ребенка, так и коллективные достижения отрядов.

3. Модуль «Коллективная социально-значимая деятельность в Движении Первых»

Реализация мероприятий данного блока возможна как самостоятельно, так и во взаимодействии с Общероссийским общественно-государственным движением детей и молодежи «Движение Первых».

Программа профильной смены Движения Первых — программы для детей в возрасте от 7 до 17 лет, выстроенные по логике конструктора профильных смен Движения Первых и направленные на приобщение подрастающего поколения к российским традиционным духовно-нравственным ценностям,

создание условий для личностного развития и гражданского становления детей, усвоение ими норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, вовлечение в деятельность Движения Первых. Одним из вариантов профильных смен Движения Первых для младших школьников является программа «Содружество Орлят России»; тематический День Первых — эффективно построенная система воспитательных событий, обеспечивающая, с одной стороны, просвещение и всестороннее развитие участников через их включение в различные виды полезной и интересной деятельности, с другой — формирование и расширение представлений о Движении Первых, стимулирование активного участия в деятельности Движения Первых;

профильный отряд Движения Первых — постоянно действующий орган детского самоуправления из числа активных участников Движения Первых. Его деятельность строится на разработке и реализации детских инициатив, популяризирующих полезную деятельность и возможности в Движении Первых.

Воспитательный потенциал данного модуля реализуется в рамках следующих возможных мероприятий и форм воспитательной работы в ЛДП «Солнышко»:

- классные встречи с успешными активистами Движения Первых — открытый диалог «путь к успеху», мотивационная встреча «равный-равному» способствует формированию активной жизненной позиции и уверенности в себе у участников смены на примере успеха ровесника;
- акции по благоустройству территории, уборке территории — вклад в сохранение окружающей среды и экологическое благополучие;
- социальная акция «Вторая жизнь книги» с целью развития у детей чувств сопричастности и социальной ответственности;
- организация мероприятий для младших отрядов — старшие дети помогают в организации игр, представлений и праздников для младших, что развивает навыки заботы о других и лидерские качества;
- обучение навыкам оказания первой помощи в военно-спортивной игре «Зарница», что помогает детям научиться заботиться о других и быть полезными в экстренных ситуациях.

2. Блок «Человек: здоровье, безопасность, семья»:

Данный блок включает в себя мероприятия, направленные на восстановление физического и психического здоровья в благоприятных условиях, формирование ценностного отношения к собственному здоровью,

личной и общественной безопасности.

1. ***Модуль «Спортивно-оздоровительная работа»***

Спортивно-оздоровительная работа в ЛДП «Солнышко» включает в себя организацию оптимального двигательного режима с учетом возраста детей и состояния их здоровья.

Физическое воспитание реализуется посредством:

- физкультурно-оздоровительных занятий, которые проводятся с детьми по графику, максимально на открытых площадках («Лето с футбольным мячом», ежедневная утренняя зарядка, спортивные игры, пионербол, волейбол. и др.)
- динамических пауз в организации образовательной деятельности и режимных моментов («Танцевальный флешмоб»);
- спортивно-массовых мероприятий, предполагающих спартакиады, спортивные соревнования («Зарница», «Олимпийский резерв»);
- организации работы по знакомству с правилами здорового питания с использованием материалов официального сайта Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека «здоровое-питание.рф»;
- спортивно-оздоровительных бесед, направленных на профилактику вредных привычек и привлечение интереса детей к занятиям физической культуры и спорта;
- организации здорового питания, соблюдения режима дня и правил поведения, позволяющих избежать травмы и других повреждений.

Спортивно-оздоровительная работа строится во взаимодействии с медицинским персоналом с учетом возраста детей и показателей здоровья.

2. ***Модуль «Инклюзивное пространство».***

Инклюзивное образовательное пространство строится как комфортная и доступная среда для детей с особыми образовательными потребностями и направлено на социализацию детей с ограниченными возможностями здоровья (далее — ОВЗ), инвалидностью и адаптацию их в самостоятельной жизни.

При организации инклюзивного пространства создаются особые условия: организационное обеспечение (нормативно-правовая база); материально-техническое обеспечение, включая архитектурную доступность; кадровое обеспечение, в том числе комплексное психолого-педагогическое сопровождение ребенка с ОВЗ, инвалидностью на протяжении всего пе-

риода его пребывания в ЛДП «Солнышко»;

Специальными задачами воспитания детей с особыми образовательными потребностями являются: налаживание эмоционально-положительного взаимодействия с окружающими для их успешной социальной адаптации и интеграции в организации отдыха и их оздоровления; формирование доброжелательного отношения к детям и их семьям со стороны всех участников воспитательного процесса; построение воспитательной работы с учетом индивидуальных особенностей и возможностей каждого ребенка.

Ключевым условием создания инклюзивного пространства в ЛДП «Солнышко» является равноправное включение в общий воспитательный процесс всех участников смены (детей с ОВЗ, детей с особыми образовательными потребностями, их нормативно развивающихся сверстников, воспитателей, вожатых).

3. Модуль «Психолого-педагогическое сопровождение».

Психолого-педагогическое сопровождение осуществляется в ЛДП «Солнышко» при наличии в штате организации отдыха детей и их оздоровления педагога-психолога и включает в себя описание работы педагога-психолога (структурного подразделения оказания психолого-педагогической помощи организации отдыха детей и их оздоровления), которая базируется на соблюдении профессиональных принципов сообщества педагогов-психологов.

Комплексная работа педагога-психолога (структурного подразделения оказания психолого-педагогической помощи организации отдыха детей и их оздоровления) включает в себя вариативность направлений психолого- педагогического сопровождения детей на протяжении всего периода их пребывания в организации отдыха детей и их оздоровления: сохранение и укрепление психического здоровья детей; содействие в раскрытии творческого потенциала детей и их способностей, выявление и психологическая поддержка одаренных детей, детей с особыми образовательными потребностями; психолого-педагогическая поддержка детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, детей ветеранов боевых действий; детей участников (ветеранов) специальной военной операции; формирование коммуникативных навыков в разновозрастной среде и среде сверстников; поддержка детских объединений. Формы психолого-педагогического сопровождения: консультирование, диагностика, коррекционно-развивающая работа, профилактика, просвещение.

3. Блок «Мир: наука, культура, мораль»:

1. Модуль «Профориентация».

Воспитательная деятельность по профориентации включает в себя профессиональное просвещение и осуществляется через:

профориентационные игры: сюжетно-ролевые и деловые игры, квесты, (ситуаций, в которых необходимо принять решение, занять определенную позицию), расширяющие знания детей о типах профессий, о способах выбора профессий, о достоинствах и недостатках той или иной интересной детям профессиональной деятельности;

экскурсии на предприятия и встречи с гостями: представителями разных профессий, дающие детям начальные представления о существующих профессиях и условиях работы людей, представляющих эти профессии (сотрудничество с пожарной частью №13, библиотеками №2 и В. Бианки, ФОК «Метеор», МЧС)

организация тематических дней, где дети могут познакомиться с профессиями, получить представление об их специфике, попробовать свои силы в той или иной профессии, развить в себе соответствующие навыки, расширить знания о рынке труда;

Вариативные модули

Данные модули воспитательной работы ЛДП «Солнышко» являются комплексными, они охватывают различные сферы деятельности детей в условиях летнего лагеря, объединяя при этом мероприятия по отдыху, воспитанию, образованию детей в единую систему, совместно с «Творческим объединением МБУ «Гимназия № 39»».

Реализация воспитательного потенциала инвариантных модулей предполагает:

- приобретение новых знаний, умений, навыков в привлекательной отличной от учебной деятельности, форме;
- развитие и реализация познавательного процесса;
- вовлечение детей в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность само реализовываться в ней, приобрести социально- значимые знания и навыки, развить в себе важные для своего личностного развития социально-значимые отношения, получить опыт участия в социально- важных делах;
- формирование и развитие творческих способностей.

1. Блок «Человек: здоровье, безопасность, семья»:

1. ***1. Модуль «Цифровая и медиа-среда»***

1. «Конструирование Lego фильм»

Актуальность данного модуля дополнительной программы «Конструирование Lego фильм» состоит в том, что она стимулирует познавательную деятельность обучающихся в области современного технического творчества. А также развитие конструктивных способностей детей на основе проектных технологий, развитие проектного мышления обучающихся и, в результате, создание ими уникальных творческих работ.

Предлагаемый модуль включает в себя углубленное изучение кино, краткую историю, основы конструирования и развитие творческого мышления посредством работы с фильмом.

Основное внимание в обучении, особенно на начальном этапе, в данном модуле уделяется развитию пространственного мышления, фантазии, умению свободно и осознанно стилизовать и трансформировать форму, добиваясь определенной цели, конструировать и моделировать без схем, умению мыслить образами и формами – приобрести творческое мышление. Развитие данных способностей нацелено на обучение ребенка мыслить нестандартно, креативно, варьировать знаниями и практическими умениями при создании

проекта. Дает возможность каждому ребенку творчески реализоваться и выбрать наиболее приемлемое для себя техническое направление в современном мире.

Специфика модуля «Конструирование» заключается в том, что он рассчитан на разновозрастные группы. Используемый на занятиях учебный материал, а также творческие задания подобраны с учетом возрастных и психофизиологических особенностей обучающихся.

Основные формы занятий:

- Вводное занятие.
- Занятие по закреплению навыков и умений.
- Занятие – самостоятельная работа.
- Занятие – творчество.
- Занятие – игра.
- Итоговое занятие.

Формы контроля и подведения итогов:

Педагогический контроль за результатами усвоения модуля проводится на протяжении всего срока обучения. Формы педагогического контроля - это устные опросы, конкурсы, оценки специалистов, индивидуальные беседы, коллективные обсуждения, наблюдение, анкетирование, Текущий контроль осуществляется после изучения отдельных разделов программы. Итоговый контроль в виде онлайн конкурса проводится в конце.

2. Модуль «Кружки и секции»:

1. «Эстрадный танец»

Эстрадные танцы – это направление, которое объединило в себе элементы самых различных стилей. В эстрадном танце могут присутствовать элементы хип-хопа, фанка, классического балета или джаз-танца. Отличительной особенностью данного модуля является актерское мастерство танцора. Дело в том, что эстрадные танцы – это не просто заученные движения, а небольшая театральная постановка. И именно поэтому танцор должен обладать не только пластикой, но и актерским мастерством. Занятия эстрадными танцами позволяют развить не только чувство ритма, но и раскрыть индивидуальность каждого танцора, его уникальность. Вместе с отработкой техники движений, неотъемлемой частью занятий является постановка эстрадных номеров.

Дополнительная программа состоит из 4 (четырех) модулей: «Базовое знакомство с хореографией», «Хореографические жанры и стили», «Работа

над телом танцора», «Хореографические постановки» в которых содержание и материалы соответствуют «базовому» уровню сложности.

Данный модуль способствует решению многих проблем, с которыми сталкиваются современные дети. В первую очередь в процессе занятий у ребенка пробуждается интерес к новой деятельности. Немаловажным моментом является занятость воспитанников во внеурочное время, что оберегает их от вовлечения в негативную подростковую среду. И как результат деятельности - профессиональное самоопределение.

Формы организации деятельности

- групповая
- индивидуальная
- парная.

Критерии и способы определения результативности:

- Открытые занятия **«Лето, солнце, жара»**;
- Концертные выступления на мероприятиях гимназии, класса, города **«Хореографические игры»;**
- Совместное сочинение танцев, самостоятельное творчество **«Танцевальный батл»**;

Формы подведения итогов: Показательное выступление в конце смены **Танец «Привет, лето!».**

2. «Олимпийская игра»

Данная программа посвящена «Спорту» – которая является одним из важнейших составляющих воспитательной работы ЛДП «Солнышко». Спортивно-оздоровительная работа включает в себя организацию оптимального двигательного режима с учетом возраста детей и состояния их здоровья. Ребят ждут соревнования, конкурсы, игры, увлекательные рассказы о том, как на протяжении веков зарождались современные виды спорта, об истории Олимпийских игр, о самых разнообразных спортивных играх нашего времени, распространенных на всех континентах Земли. Познание культуры предполагает не только размышления о ее глубинах, восприятие ее национального богатства, но и умение сопереживать увиденному и услышанному.

Физическое воспитание реализуется посредством: физкультурно-оздоровительных занятий, которые проводятся с детьми по графику, максимально на открытых площадках «День пионербола»;

дополнительных общеразвивающих программ физкультурно-спор-

тивной направленности, обеспечивающих систематические занятия спортом в условиях физкультурно-спортивных объединений;

различных видов гимнастик, утренней вариативной зарядки (спортивная, танцевальная, дыхательная, беговая, игровая);

динамических пауз в организации образовательной деятельности и режимных моментов;

спортивно-массовых мероприятий, предполагающих спартакиады, спортивные соревнования, праздники, викторины, конкурсы «День футбола», «День чешских выбивал», «Праздник мяча и скакалки», «Навстречу Олимпиаде»;

организации работы по знакомству с правилами здорового питания с использованием материалов официального сайта Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека «здоровое-питание. рф».

Спортивно-оздоровительная работа строится во взаимодействии с медицинским персоналом с учетом возраста детей и показателей здоровья

Смена пройдет под девизом: “Мы хотим всем рекордам наши звонкие дать имена!” и будет включать не только спортивные соревнования, но и интеллектуальные игры, музыкальные мероприятия, культурно-просветительская работа, связанная с олимпийской тематикой. Важнейшим направлением в работе лагеря в эту смену станет активное приобщение детей к физкультуре, спорту, олимпийским традициям и здоровому образу жизни.

3. «Азбука игр»

Данная программа является педагогически целесообразной, так как способствует разностороннему раскрытию индивидуальных способностей ребенка, развитию у детей интереса к различным видам игровой деятельности, желанию активно участвовать в продуктивной, принимаемой обществом деятельности, умению самостоятельно организовать своё свободное время. Во время реализации программы создаются благоприятные условия для интеллектуального и духовного развития личности ребенка, познавательной активности, творческой самореализации, двигательной активности и укрепления здоровья. Интересные игры создают бодрое, радостное настроение, делают жизнь детей полной, удовлетворяют их потребность в активной деятельности. В игре все стороны детской личности формируются в единстве и взаимодействии.

Актуальность программы

При хорошей организации детского досуга в летнее время актуально можно успешно развивать творческие способности каждого ребенка, его активность.

Цель: Развитие коммуникативных и организаторских навыков, организация досуговой игровой деятельности в летний период. Оздоровление детей и организация полноценного отдыха учащихся во время летних каникул.

Задачи:

1. Познакомить с основными направлениями и формами организации досуговой деятельности: игры, квесты, праздники, конкурсы, турниры.
2. Познакомить с игрой, как инструментом организации летнего детского досуга, методикой проведения интеллектуальных и настольных игр.
3. Обучить приёмам оформления изготовления реквизитов, спортивно-игрового инвентаря для организации игрового пространства и проведения массовых мероприятий.
4. Способствовать повышению интереса к живому общению.
5. Создать условия для летнего активного отдыха, укрепления здоровья путём организации игровой деятельности детей.

2. Блок «Мир: наука, культура, мораль»:

Модуль «Кружки и секции»:

*1. «*Мир театра*»*

Дополнительное образование детей в ЛДП «Солнышко» реализуется через программы кружковых объединений, секций, клубов по интересам, студий, дополняющих программы смен в условиях организации отдыха детей и их оздоровления.

Одной из таких программ является дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Мир театра» - художественной направленности.

Вид программы – модифицированная, разработана на основе типовых программ с внесением изменения в содержания.

Уровень программы – стартовый.

Актуальность. Программа предполагает гибкое построение образовательно-воспитательного процесса в условиях летнего отдыха, смену видов деятельности, широкие возможности индивидуального участия детей и развитие их способностей, развитие эмоциональной сферы личности ребенка. Личностно-ориентированный подход к образованию с использованием здоровьесберегающих технологий способствует сохранению и укреплению физического и социального здоровья учащихся.

С точки зрения педагогической целесообразности можно с уверенностью сказать, что занятия в театральном кружке развивают наше подрастающее поколение: детей знакомят с основами театрального искусства, учат различать жанры театральных постановок, показывают развивающие упражнения для памяти, речи, воображения. Сотворчество педагога и учащихся способствует заинтересованности их художественно-творческой деятельностью, проявлению самостоятельности, активности, расширению творческого потенциала ребенка, обогащению словарного запаса, формированию духовности.

Отличительные особенности программы. Программа краткосрочная реализуется в летний период в пришкольном лагере. В группе могут обучаться дети разного возраста и пола, разным уровнем подготовки. Формирование необходимых знаний, умений и навыков происходит во время обучения.

Форма обучения и виды занятий по программе

Форма обучения по программе – *очная.*

Основной формой обучения является учебное занятие.

Занятия проводятся в групповой форме. В группу, как правило, входят дети разного возраста и с разным уровнем способностей к театральному творчеству. Количество детей на занятиях не ограничено. Теоретические знания по всем разделам программы даются в начале занятий и закрепляются в практической работе. Занятия могут проводиться в форме бесед, игр и упражнений, творческих показах.

2. «Палитра», «Чудо на ладошке»

Дополнительные образовательные программы «Чудо на ладошке» и «Палитра» ориентирует на одновременное решение задач художественного образования и эстетического воспитания, т. е. рассматривает обучение и воспитание как единое целое. Программы раскрывают характер обучения, как комплексный процесс формирования у обучающихся духовной и художе-

ственной культуры, овладения ими основами эстетического вкуса.

Погружаясь в мир декоративно-прикладного искусства, дети осваивают народные традиции, что позволяет изучить культуру предков и современников как целостный мир, в котором есть место сказке, мифу, песне и танцу, живописи, костюму, игрушке и резьбе по дереву, культуре быта и архитектуре и т. д.

Данная программа построена так, чтобы дать обучающимся ясные представления о системе взаимодействия искусства с жизнью, с опорой на жизненный опыт детей, живые примеры из окружающей действительности.

Цель: Приобщение обучающихся к истокам мировой и национальной культуры, через расширение и углубление знаний и представлений о прекрасном, воспитание умения видеть, чувствовать, понимать и создавать прекрасное, проявляя самостоятельность и творческую активность. Вырастить из воспитанника Зрителя, Мастера, Художника.

Задачи:

- эстетически воспитывать обучающихся, формировать их духовную культуру и потребность постоянно общаться с разными видами искусства, воспитывать уважительное отношение к труду;
- формировать нравственно-эмоциональную отзывчивость на прекрасное и безобразное в окружающей действительности;
- знакомить с наследием выдающихся художников прошлого и настоящего в области изобразительного и декоративно-прикладного искусства, архитектуры, ролью искусства в жизни людей;
- учить дарить радость творчества, быть счастливыми от человеческого общения, взаимопонимания, творческого труда.

Формы и методы оценки результатов

Результаты работы могут быть представлены в форме коллективных и персональных выставок творческих работ обучающихся, итоговых занятий, которые могут проводиться в форме викторин, интеллектуальных игр и игровых программ.

3. «*Мы – за раздельный сбор мусора*»

Окружающая ребёнка предметно-эстетическая среда лагеря обогащает его внутренний мир, способствует его формированию у него чувства вкуса и стиля, создаёт атмосферу комфорта, поднимает настроение, предупрежда-

ет стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребёнком детского лагеря.

Оформление, презентация и совместная разработка отрядного уголка, символики позволяют детям проявить фантазию, творческие способности и ораторское искусство. Уборка территории детского лагеря с изучением бросового материал рассматривается как научное исследование в рамках дополнительной образовательной программы «Мы – за раздельный сбор мусора».

Раздельный сбор мусора – это стремление защитить окружающую природную среду от загрязнения отходами в результате деятельности человека. Программа имеет естественнонаучную направленность.

Актуальность программы

Проблема отходов является одной из важнейших проблем современного общества и одним из эффективных ее решений является организация селективного сбора отходов с их дальнейшим вторичным использованием. Формирование экологической грамотности необходимо начинать с детства, так как дети эмоционально чувствительнее к восприятию экологических проблем, чем взрослые люди.

Цель программы: формирование у учащихся экологической культуры и ответственного отношения к раздельному сбору мусора.

Отличительные особенности программы

Содержание программы «Мы – за раздельный сбор мусора» отличается от имеющихся программ экологической направленности развернутостью, личностной ориентацией и экоцентрическим подходом в рассмотрении вопросов взаимоотношений человека и природы в области обращения с отходами.

Программа предполагает обучение в игровой форме, что очень важно для дополнительного образования. Также при проведении занятий учащиеся работают с экологическими рисунками, составляют самостоятельно рассказы, оформляют стенгазеты, плакаты, что способствует развитию творческих способностей ребят.

Обучение предусматривает получение знаний не только во время специальных занятий в аудитории, но и во время прогулок, практической работы-экологических рейдов; нацелено на общее развитие ребят, предполагает развитие наблюдательности, внимания и т.д.

Форма обучения – очная.

Особенности организации образовательного процесса

Состав групп разновозрастной, постоянный. Группа формируется, учитывая возрастную дифференциацию: в группах занимаются по 25 человек.

Занятия проводятся 2 раза в неделю, 1 час в учебном кабинете, 1 час во время экологического рейда. Программа предусматривает разнообразные формы обучения, организацию исследовательской деятельности, имеет дифференцированный подход к обучению:

Формы аттестации: творческая работа, выставка, конкурс, круглый стол.

Анализ воспитательной работы организации отдыха детей и их оздоровления осуществляется в соответствии с целевыми ориентирами результатов воспитания, личностными результатами воспитанников.

Основным методом анализа воспитательной работы в организации отдыха детей и их оздоровления является самоанализ с целью выявления основных проблем и последующего их решения с привлечением (при необходимости) внешних экспертов, специалистов, который проводится ежегодно для круглогодичного лагеря и по окончании летней оздоровительной кампании для сезонного.

Основные позиции для самоанализа:

– реализация программы воспитательной работы в лагере в целом;
– работа конкретных структурных звеньев лагеря (отрядов, органов самоуправления, кружков и секций);
– деятельность педагогического коллектива;
– работа с родителями (законными представителями);
– работа с партнерами.

Планирование анализа воспитательной работы включается в План воспитательной работы.

Итогом самоанализа организуемой работы в организации отдыха детей и их оздоровления является перечень выявленных проблем, над которыми предстоит работать педагогическому коллективу.

Раздел 3. «Организационные условия реализации Программы».

Партнёрское взаимодействие с общественными и молодёжными организациями:

Реализация воспитательного потенциала партнерского взаимодействия предусматривает:

- участие представителей организаций-партнеров, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (выставки, встречи, тематические дни, дни открытых дверей, государственные, региональные, тематические праздники, торжественные мероприятия и т.п.);
- проведение на базе организаций-партнеров встреч, акций, бесед, мастер-классов, шоу- программ воспитательной направленности при соблюдении требований законодательства Российской Федерации;
- социальные проекты, совместно разрабатываемые и реализуемые детьми; работу благотворительной, экологической, патриотической, трудовой направленности, ориентированную на воспитание детей, преобразование окружающего социума, позитивное воздействие социальное окружение.

Партнеры ЛДП «Солнышко»:

- Молодёжный Драматический Театр ;
- Библиотека им.В.Бианки;
- Библиотека №2;
- Библиотека №13;
- ФОК «Метеор»;
- ГЦИР (Гуманитарный центр интеллектуального развития)
- PESOK;
- МБОУ ДО «Родник»;
- Академия Тур.

Взаимодействие с родительским сообществом:

В ЛДП «Солнышко» реализация воспитательного потенциала в взаимодействия с родительским сообществом–родителями (законными представителями) детей – предусматривает следующие форматы

- информирование родителей (законных представителей) до начала смены ребенка об особенностях воспитательной работы, внутреннего распорядка и режима, необходимых вещах через сайт, соцсети и мессенджеры;

- организация дней посещения и событий для родителей (законных представителей) в соответствии с распорядком и нормативными требованиями;
- размещение информационных стендов у входной группы с полезной информацией для родителей (законных представителей);
- целевое взаимодействие с законными представителями детей из особых категорий (сироты, дети-инвалиды, дети в трудной жизненной ситуации и др.)

Самым важным в работе педагогического и детского коллективов является сохранение жизни и здоровья, поэтому в лагере будут оформлены:

Уголок по обеспечению безопасности жизнедеятельности. Он включает в себя:

- Правила поведения в лагере.
- Памятка для родителей.
- Правила пожарной безопасности.
- Правила поведения детей при прогулке.
- Памятка «Безопасность детей при проведении спортивных мероприятий».
- Основные причины детского дорожно-транспортного травматизма.
- Безопасные маршруты в лагерь и обратно домой.
- Сигналы тревоги и действия при экстренной эвакуации из здания.
- Опасность обращения с взрывоопасными предметами.
- Действия на улице в экстремальной ситуации.
- Оказание первой помощи и др.
- Уголок органов самоуправления лагеря.
- Режим работы лагеря.
- Законы и правила лагеря.
- Устав лагеря.
- План работы и др.

В оформление по лагерю так же можно включить поздравления именинников, достижения во всех творческих конкурсах, фотографии, объявления и др.

Оформление отрядов– творческая работа. Даёт большое поле деятельности- уголок отряда, включающий в себя: название, девиз, эмблема, законы отряда, достижения

Кадровое обеспечение реализации программы воспитательной работы:

Сотрудники лагеря: начальник лагеря, заместитель начальника лагеря, воспитатель, вожатые, спортивный инструктор, медицинский работник, административно-хозяйственный персонал

№п/п	Должность	Функциональные обязанности
1	Начальник лагеря	Обеспечивает общее руководство деятельностью смены, издаёт приказы и распоряжения, руководит работой педагогического и вспомогательного персонала. Обеспечивает безопасность жизни и здоровья детей, сотрудников лагеря: осуществляет подготовку помещений к открытию лагеря, проводит инструктажи с персоналом, создаёт безопасные условия для проведения образовательной, воспитательной и оздоровительной работы. Несёт ответственность за соблюдение санитарно-гигиенических норм, правил техники безопасности жизнедеятельности и пожарной безопасности. Несёт ответственность за организацию питания, медицинское обслуживание детей, за охрану жизни и здоровья детей. Проходит профилактический медицинский осмотр, посещает обучающие занятия и семинары для начальников лагерей г.о.Тольятти. По окончании смены готовит отчет о проделанной работе.
2	Заместитель начальника лагеря	Помогает в руководстве педагогического и вспомогательного персонала. Осуществляет подготовку помещений к открытию лагеря, проводит инструктажи с персоналом, создаёт безопасные условия для проведения образовательной, воспитательной и оздоровительной работы. По окончании смены готовит отчет о проделанной работе.
3	Воспитатель	Обеспечивает качество предоставляемой досуговой деятельности, работу органов самоуправления. Обеспечивает и отвечает за безопасность детей во время проведения культмассовых мероприятий. Несет ответственность за жизнь и здоровье детей, соблюдение распорядка дня, санитарно—гигиенических норм. Анализируют деятельность отряда, проводит анкетирование, психолого-педагогические наблюдения за участниками программы. Проходит профилактический медицинский осмотр.
4	Спортивный инструктор	Организует и проводит спортивные соревнования, тематические мероприятия в лагере, оздоровительную работу в лагере. Оказывает помощь воспитателю в реализации программы. Участвуют в подготовке общественных мероприятий, проводит мастер — классы; занятия с детьми, мероприятия согласно плану. Несет ответственность за жизнь и здоровье детей, за качество

		проведения мероприятий, результативность работы. Своевременно проходит профилактический медицинский осмотр
5	Вожатые	Помогают воспитателям в выполнении воспитательной функции. Организуют и проводят игры с детьми.
6	Медицинский работник	Организует и проводит оздоровительную работу в лагере. Осуществляют контроль над питанием, за соблюдением санитарно-гигиенических норм. Осуществляет медицинский осмотр детей. Проводит мониторинг здоровья, по мере необходимости оказывает медицинскую помощь воспитанникам.
7	Административно- хозяйственный персонал	Обязанности обслуживающего персонала определяются начальником лагеря. Отвечают за соблюдение правил техники безопасности, выполнение мероприятий по охране жизни и здоровья воспитанников.

Методическое обеспечение программы лагеря дневного пребывания обеспечивает заместитель директора, начальник лагеря, воспитатели. Разработана и собрана нормативно — правовая документация, регламентирующая деятельность лагеря. Разработаны должностные инструкции и инструкции по ТБ, ППБ, правилам безопасности проведения массовых мероприятий, проведения экскурсий, организации выхода и транспортировки детей и т.д. Разработано программное и дидактическое обеспечение программ дополнительного образования. Разработана документация по работе лагеря: график работы персонала, акт о приемке лагеря, режим дня, заявления с родителями. Подготовлены журналы инструктажей, журнал посещаемости детьми лагеря. Разработаны план мероприятий лагерной смены, оформление лагеря и отрядных мест, системы отслеживания результатов и подведения итогов.

Материально-техническое обеспечение реализации Программы:

Материально-техническое обеспечение реализации Программы содержит базовый минимум, который необходим для организации отдыха детей и их оздоровления для качественной реализации содержания программы воспитательной работы

флагшток, Государственный флаг Российской Федерации, флаг организации отдыха детей и их оздоровления;

оборудованные локации для общелагерных и отрядных событий, отрядные места, отрядные уголки (стенды);

спортивные площадки и спортивный инвентарь;

канцелярские принадлежности в необходимом количестве для каче-

ственного оформления программных событий;

специальное оборудование, которое необходимо для реализации конкретной программы воспитательной работы, направлений воспитательной деятельности и направленностей дополнительного образования;

Материально-техническое обеспечение деятельности лагеря дневного пребывания представлено в таблице.

	Применение	*Источник финансирования и материальная база*	*Ответственные*
Кабинеты	Игровые комнаты	Материальная база школы. Родительские средства на покупку канцелярских принадлежностей для творческих мастерских, отрядных дел, подготовку стендов для конкурсов и мероприятий.	Начальник лагеря, педагоги-воспитатели, технический персонал.
Спортивный зал	Зарядка, занятие спортом, проведение линейки, спортивных игр, эстафет (в случае плохой погоды)	Материальная база школы	Спортивный руководитель
Актовый зал	Праздничные мероприятия и концерты, постановка спектаклей, работа детских творческих мастерских	Материальная база школы	Администрация лагеря, педагоги творческих мастерских
Комнаты кружковой работы	Кружки Танцевальный Моделирование из бумаги Творческая мастерская	Материальная база школы Родительские средства на закупку материалов для поделок и занятий в кружках	Администрация лагеря, педагоги творческих мастерских
Медицинский кабинет	Медицинский контроль мероприятий	Материальная база школы	Медицинский работник школы
Изолятор	Медицинский контроль за заболевшим ребенком	Материальная база школы	Медицинский работник школы
Школьная столовая	Прием пищи на завтрак и обед	Фонд социального страхования	КШП «Дружба», заведующая производством столовой
Комнаты гигиены	Туалеты для мальчиков и для девочек	Материальная база школы	Педагоги-воспитатели, технический персонал
Спортивная площадка	Площадка для проведения зарядки, спортивных игр , соревнований, подвижных игр, линейки и мероприятий на воздухе	Материальная база школы	Администрация лагеря, спортивный руководитель
Школьный двор	Прогулки, подвижные игры, отдых, отрядные дела.	Материальная база школы	Педагоги-воспитатели, администрация лагеря.

Список источников и литературы:

1.КозловаТ.В. Современные технологии организации массовых мероприятий (текст): учебно-методическое пособие- М.: 2006 -171 с.
2. О.В. Шевердина. – ФГБОУ ВДЦ «Орлёнок», 2015. – 80 с.
3. Багапова Л.Д. Мгновения отличного настроения: методический сборник игр и упражнений для отрядного педагога / Л.Д. Багапова, А.А. Сайфина, Н.А. Сакович. – ФГБОУ ВДЦ «Орлёнок», 2020. – 40 с.
4. Беляков Ю.Д. Методика организации коллективных творческих дел и игр: методическое пособие. – Издание 2-е, переработанное и дополненное. – ФГБОУ ВДЦ «Орлёнок», 2020. – 80 5. Васильковская Н.И. Создай команду!: методическое пособие / Н.И. Васильковская, А.А. Сайфина, Л.Р. Уварова, Ю.С. Шатрова. – ФГБОУ ВДЦ «Орлёнок», 2020. – 80 с.
5. Газман О.С. Каникулы: игра, воспитание / Под ред. О.С. Газмана – М.: Просвещение, 1988 – 160 с.
6. Иванов И.П. О сущности воспитательной работы в начальных классах // Педагогика начальной школы: XXI Герценовские чтения. – Л.: ЛГПИ им. А. И. Герцена, 1968.
7. Иванченко И.В. Как рождается микрогруппа?: методическое пособие. – Издание 2-е, переработанное и дополненное. – ФГБОУ ВДЦ «Орлёнок», 2020. – 80 с.
8. Ковалёва А.Г. Педагогика «Орлёнка» в терминах и понятиях: уч. пособие-словарь / А.Г. Ковалёва, Е.И. Бойко, С.И. Панченко, И.В. Романец, А.М. Кузнецова. – М: Собеседник, 2005. – 192 с.
9. Можейко О.В. Организация аналитической работы с детьми в отряде: методическое пособие. – ФГБОУВДЦ «Орлёнок», 2017. – 44 с.
10. Можейко О.В. Педагогическая диагностика в отрядной работе: методическое пособие. – ФГБОУ ВДЦ«Орлёнок», 2017. – 56 с.
11. Можейко О.В. Сто незаданных вопросов: сборник информационно- методических материалов в помощь отрядному воспитателю «Орлёнка». – Издание 2-е, переработанное. – ФГБОУ ВДЦ «Орлёнок», 2018. – 108 с.
12. Сайфутдинова Л.Р. Формирование коммуникативной культуры подростков в условиях временного детского объединения: специальность
13. Столярова В.В. Развитие детской активности и инициативы: методическое пособие. – ФГБОУ ВДЦ «Орлёнок», 2015. – 80 с.
14. Фришман И.И. Игровое взаимодействие в детских объединениях: специальность 13.00.01. «Общая педагогика, история педагогики и образования»: диссертация на соискание учёной степени доктора педагогических наук / Фришман Ирина Игоревна; Ярославский государственный педагогический

университет им. К.Д. Ушинского. – Ярославль, 2001. – 340 с.
15. Хуснутдинова И. «Орлёнок». Книга вожатого. – М.: Собеседник, 2005. – 352 с.
16. Чукина М.В. Сказки-подсказки: методическое пособие / М.В. Чукина, Ю.С. Шатрова. – ФГБОУ ВДЦ «Орлёнок», 2020. – 64 с.

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

«Календарь знаменательных дат на 2026 год»

2026 год- Год единства народов России

225-летие со дня рождения В.И.Даля

200-летие со дня рождения М.Е.Салтыкова-Щедрина

175 лет Самарской губернии

65 - летие Первому полету человека в космосе

Июнь

1 июня: Международный день защиты детей, День города

6 июня: Пушкинский день России. День русского языка;

9 июня: Международный день друзей, День семьи

10 июня: День воинской славы России. Полтавское сражение (1709 г.)

12 июня: День России;

21 июня: День медицинского работника, День профессий

22 июня: День памяти и скорби- день начала Великой Отечественной войны (1941 г.)

23 июня: Международный Олимпийский день, День здоровья и спорта

ПРИЛОЖЕНИЕ 2

«План воспитательной работы»

МБУ «Гимназия № 39» г.о. Тольятти ЛДП «Солнышко»

(*наименование организации отдыха детей и их оздоровления*)

Организационный период смены			
Модуль	Форма работы	Содержание/Ключевые компоненты/Ценностные основы	Уровень реализации *(общелагерный, межотрядный, групповой, отрядный, индивидуальный)*
«Культура России»	Церемония открытия смены	Торжественный старт смены. Вынос Государственного флага Российской Федерации. Гимн Российской Федерации.	Общелагерный
		День защиты детей -конкурс рисунков на асфальте - разучивание песен о детстве	
		День города Тольятти «Хорошо ли вы знаете свой город?»	
	Викторина	«Достопримечательности родного края»	
	Конкурс рисунков	«Достопримечательности родного края»	Отрядный
	Просмотр документальных фильмов		
	Праздник	Праздничная программа «Путешествие по России»	
	Беседа:	«Культурное поведение в общественных местах»; «Внешность может быть обманчива» (о правилах поведения с незнакомыми взрослыми)	
	Беседа по ОБЖ	**День русского языка**	Общелагерный
	Литературные часы.		Отрядный
«Детское самоуправление»	Организационный сбор отряда	Определение названия отряды Выборы органов самоуправления Постановка общей цели и установление правил совместной жизни и деятельности	Отрядный
	Инструктаж по ТБ	«Правила поведения в лагере».	
«Коллективная социально-значимая деятельность в Движении Первых»	Творческая встреча орлят	**«Движение Первых в Содружестве с Орлятами России».** Работа по плану «Знакомьтесь, это – мы!»	Общелагерный Отрядный
«Спортивно-оздоровительная работа»	Работа творческих кружков	Утренняя гигиеническая гимнастика	Общелагерный Отрядный
	Флешмоб	ФОК «МЕТЕОР» «Лето, солнце, жара»	
	Беседа	Минутка здоровья	
«Профориентация»	Экскурсия	Знакомство с профессиями «пожарный», «библиотекарь», «врач»	Отрядный
	Беседа	«Соблюдение правил ППБ», «Правила поведения в библиотеке»	

«Цифровая и медиа-среда»	Конструирование	Lego фильм История кино. Первые шаги в анимацию. С чего начать снимать лего фильм.	Отрядный
«Кружки и секции»	Беседа. Просмотр материалов. Экологический рейд Беседа, занятия в игровой форме	Мы за раздельный сбор мусора. Мусор и что с ним делать? Сбор мусора. «Мир театра»	Общелагерный Отрядный
Основной период смены			
«Культура России»	Тематические дни Фотовыставка, рисунке на асфальте. Митинг с возложением цветов. Просмотр фильмов о ВОВ. Викторина Литературные часы Беседа **Спектакль**	Торжественная линейка. Вынос Государственного флага Российской Федерации. Гимн Российской Федерации. **День семьи.** **День России.** **День памяти и скорби**. «Молодая гвардия», «Памятные улицы города» Акция «Полечи книгу», «Читаем и обсуждаем вместе» «Правила поведения на ж/д путях», «Мы-участники дорожного движения», «Один дома. Дорога домой». «Сказки народов России»	Общелагерный Отрядный
«Детское самоуправление»	Огонёк середины смены Тематические отрядные дела	Снятие эмоционального напряжения, предварительные итоги и успехи каждого в отряде.	Отрядный
«Кружки и секции»	Деятельность кружковых объединений Беседа. Опрос. Игра. Анализ. Круглый стол. Экологический рейд.	Работа в объединениях по направленностям Раздельный сбор мусора.	Групповой Отрядный
«Цифровая и медиа-среда»	Конструирование	Озвучка правила и необходимые навыки.	Отрядный
«Коллективная социально-значимая деятельность в Движении Первых»	Тематические отрядные дела	Работа в объединениях по направленностям	Общелагерный Отрядный
«Спортивно-оздоровительная работа»	Веселые старты Марафон Соревнования Флешмоб Беседа	**Международный Олимпийский день.** «Зарница» «Лето с футбольным мячом» День «Нептуна» «Лето, солнце, жара» Утренняя гигиеническая гимнастика ФОК «МЕТЕОР» Минутка здоровья	Межотрядный Общелагерный

		«Чистота –залог здоровья»	
«Профориентация»	Беседа Викторина Выставка рисунков Просмотр фильмов	**«День медицинского работника»**	Общелагерный Отрядный
Итоговый период смены			
«Культура России»	Презентация результатов деятельности кружков/ Секций Концерт Развлекательная программа	Торжественное подведение итогов, демонстрация лучшего опыта, которые получили участники смены. **«День молодёжи»** **«В кругу друзей»**	Общелагерный
«Органы самоуправления»	Итоговый сбор отряда Инструктажи	Презентация представителями органов самоуправления результатов деятельности. Подведение итогов достижения общей цели, награждение. **«Прощальный огонёк»** «Правила безопасного поведения на каникулах», Ж/д, транспорт, один дома, комендантский час, заброшенные здания, водоемы и др.	Отрядный
«Кружки и секции»	Выставка поделок Викторина Игры	**«День знатоков природы»** «Актерское мастерство»	Межотрядный Общелагерный
«Цифровая и медиа-среда»	Беседы, диспуты, викторины	**«День безопасности в виртуальном мире», «Интернет безопасность», «Всемирная паутина», «Цифровая грамотность»**	Общелагерный Отрядный
«Коллективная социально-значимая деятельность в Движении Первых»	Тематические отрядные дела	Работа в объединениях по направленностям	Общелагерный Отрядный
«Спортивно-оздоровительная работа»	Веселые старты Соревнования Флешмоб Соревнования Беседа	Утренняя гигиеническая гимнастика ФОК «МЕТЕОР» Минутка здоровья «Лето, солнце, жара» «Лето с футбольным мячом» Минутка здоровья	Общелагерный Межотрядный
«Профориентация»	Беседа	С сотрудниками МЧС	Общелагерный

ПРИЛОЖЕНИЕ 3

План-сетка мероприятий

со 1 июня по 25 июня 2026 г.

(указать период смены)

МБУ «Гимназия № 39» г.о.Тольятти ЛДП «Солнышко»

(наименование организации отдыха детей и их оздоровления)

Организационный период смены		
1 июня (1-й день смены) «День открытия лагеря»	2 июня (2-й день смены) «День безопасности дорожного движения»	3 июня (3-й день смены) «День новых открытий»
Торжественное открытие смены Церемония поднятия флага РФ, исполнение гимна **День защиты детей** (конкурс рисунков на асфальте**,** разучивание песен о детстве) **День города Тольятти** (Викторина «Хорошо ли вы знаете свой город?»**;** Конкурс рисунков «Достопримечательности родного края»; Просмотр документальных фильмов) Праздничная программа «Путешествие по России» («Академия Тур») **Познавательная программа**. Библиотека №13, Библиотека им.В.Бианки **«Отрядный огонёк»** (Знакомство, Инструктаж по ТБ, «Правила поведения в лагере») Флешмоб «Лето, солнце, жара» «Лето с футбольным мячом» **«Движение Первых в Содружестве с Орлятами России».** Работа по плану. Работа творческих кружков **МБОУ ДО «Родник»** («Радуга творчества», «Мир дизайна») *Мы за раздельный сбор мусора*. Что такое экология? Беседа. Игра.	**ПДД. Зебра на каникулах** Утренний подъем Государственного флага Российской Федерации Утренняя гигиеническая гимнастика Тренировочная пожарная эвакуация. ГЦИР **Познавательная программа**. Библиотека №2 ФОК «Метеор» (бассейн) Инструктаж по ОБЖ «Правила поведения на воде» **«Движение Первых в Содружестве с Орлятами России».** Работа по плану Творческая встреча орлят «Знакомьтесь, это – мы!» Беседа: «Культурное поведение в общественных местах» **МБОУ ДО «Родник»** («Танцевальная азбука», «Авиамоделизм») **«Отрядный огонёк»** **Викторина по ПДД** Работа творческих кружков	Утренний подъем Государственного флага Российской Федерации Утренняя гигиеническая гимнастика «Формула чудес». Опыты с азотом (PESOK) Минутка здоровья «Тепловой удар. Солнечный ожог. Первая помощь» «Лето с футбольным мячом» **МБОУ ДО «Родник»** («Изостудия», «От идеи до модели») **Познавательная программа**. Библиотека №13, Библиотека им.В.Бианки **«Движение Первых в Содружестве с Орлятами России».** Работа по плану Работа творческих кружков *Мы за раздельный сбор мусора.* Мусор и что с ним делать? Беседа. Просмотр материалов. Экологический рейд. Сбор мусора.

Организационный период смены		Основной период смены
4 июня (4-й день смены) «День экологии. Земля-наш дом родной»	5 июня (5-й день смены) «Пушкинский день. День русского языка»	8 июня (6-й день смены) «День семьи»
Утренний подъем Государственного флага Российской Федерации Утренняя гигиеническая гимнастика ГЦИР Минутка здоровья Беседа по ОБЖ «Внешность может быть обманчива» (о правилах поведения с незнакомыми взрослыми) Флешмоб «Лето, солнце, жара» **Познавательная программа** Библиотека №2 **ФОК** «Метеор» (бассейн) **МДТ** «Сказка о царе Салтане» Инструктаж по ОБЖ «Правила поведения на воде» **«Движение Первых в Содружестве с Орлятами России».** Работа по плану Работа творческих кружков **МБОУ ДО «Родник»** («Азбука игр», «Мультипликация») Минутка здоровья *Мы за раздельный сбор мусора.* Мусор и что с ним делать? Беседа.Просмотр материалов. Экологический рейд. Сбор мусора.	**Пушкинский день** Утренний подъем Государственного флага Российской Федерации Утренняя гигиеническая гимнастика Торжественное поднятие флага. Творческая встреча орлят «Знакомьтесь, это – мы!». **Познавательная программа**. Библиотека №13, Библиотека им.В.Бианки Литературный час «В гостях у сказок А.С.Пушкина» Работа творческих кружков «Лето с футбольным мячом» Минутка здоровья «Ссадины, ушибы, порезы.» Беседы о правилах ППБ **«Движение Первых в Содружестве с Орлятами России».** Работа по плану Минутка здоровья «Ссадины, ушибы, порезы.» Беседы о правилах ППБ **МБОУ ДО «Родник»** («Радуга творчества», «Мир дизайна») *Мы за раздельный сбор мусора.* Беседа. Просмотр материалов. Экологический рейд. Сбор мусора	**Международный день друзей** Утренний подъем Государственного флага Российской Федерации Утренняя гигиеническая гимнастика Инструктаж по ОБЖ «Правила поведения на воде» Работа творческих кружков Беседа об опасных насекомых **Познавательная программа**. Библиотека №13, Библиотека им.В.Бианки «Сказки народов России» (PESOK) «Лето с футбольным мячом» **МБОУ ДО «Родник»** («Радуга творчества», «Мир дизайна») **«Движение Первых в Содружестве с Орлятами России».** Работа по плану **Фотовыставка** «Моя семья» Рисуем на асфальте «Герб моей семьи» Конкурс –фестиваль «Вместе за безопасность» (школьный этап)
Основной период смены		
9 июня (7-й день смены) «День открытий новых знаний»	10 июня (8-й день смены) «День России»	11 июня (9-й день смены) «День знатоков природы»
Утренний подъем Государственного флага Российской Федерации Утренняя гигиеническая гимнастика ГЦИР Минута здоровья «Первая помощь при кровотечениях и ранах» Танцевальный батл «Если с другом вышел путь» **Познавательная программа** Библиотека №2 ФОК «Метеор» (бассейн) Инструктаж по ОБЖ «Правила поведения на воде»	Утренний подъем Государственного флага Российской Федерации **Торжественная линейка** Утренняя гигиеническая гимнастика **Познавательная программа**. Библиотека №13, Библиотека им.В.Бианки Работа творческих кружков «Лето с футбольным мячом» Беседа по ПДД «Где безопасно играть детворе?» **«Движение Первых в Содружестве с Орлятами России».** Работа по плану	Утренний подъем Государственного флага Российской Федерации Утренняя гигиеническая гимнастика «Личная безопасность дома и на улице». Танцевальный батл Царство бело-черных клеток (ПДД) **Познавательная программа** Библиотека №2 ФОК «Метеор» (бассейн) Инструктаж по ОБЖ Работа творческих кружков **«Движение Первых в Содружестве с Орлятами**

МБОУ ДО «Родник» («Танцевальная азбука», «Авиамоделизм») Работа творческих кружков **«Движение Первых в Содружестве с Орлятами России».** Работа по плану Тематические отрядные дела	*Мы за раздельный сбор мусора.* Раздельный сбор мусора. Беседа. Опрос. Игра. Анализ. Круглый стол. Экологический рейд. Сбор мусора Тематические отрядные дела Фестиваль дворовых игр или игр народов России. **МБОУ ДО «Родник»** («Изостудия», «От идеи до модели»)	**России».** Работа по плану Тематические отрядные дела **МБОУ ДО «Родник»** («Азбука игр», «Мультипликация»)
Основной период смены		
15 июня (10-й день смены) «День изобретений и открытий»	16 июня (11-й день смены) «Лето с футбольным мячом»	17 июня (12-й день смены) «Всемирный день гармонии»
Великие люди, их изобретения и открытия Утренний подъем Государственного флага Российской Федерации Утренняя гигиеническая гимнастика ГЦИР **Познавательная программа**. Библиотека №13, Библиотека им.В.Бианки Шоу неоновых пузырей (PESOK) «Лето с футбольным мячом» Работа творческих кружков Царство бело-черных клеток (ПДД) Беседа по ПДД «У дорожных правил нет каникул» **«Движение Первых в Содружестве с Орлятами России».** Работа по плану Тематические отрядные дела Конкурс –фестиваль «Вместе за безопасность» (окружной этап) **МБОУ ДО «Родник»** («Радуга творчества», «Мир дизайна»)	Утренний подъем Государственного флага Российской Федерации Утренняя гигиеническая гимнастика Работа творческих кружков «Основные опасности: острые, колющие, режущие предметы» День футбола ФОК «Метеор» (бассейн) Инструктаж по ОБЖ ОБЖ «Правила поведения на воде» **Познавательная программа** Библиотека №2 Полуостров древних головоломок (ПДД) Беседа по ОБЖ «Использование и хранение опасных предметов дома» **МБОУ ДО «Родник»** («Танцевальная азбука», «Авиамоделизм») **«Движение Первых в Содружестве с Орлятами России».** Работа по плану *Мы за раздельный сбор мусора.* Раздельный сбор мусора. Беседа. Опрос. Игра. Анализ. Круглый стол. Экологический рейд. Сбор мусора	**Я и мои друзьЯ** Утренний подъем Государственного флага Российской Федерации Утренняя гигиеническая гимнастика ГЦИР «Лето с футбольным мячом» Работа творческих кружков Минутка здоровья «Здоровый дух в здоровом теле» **Познавательная программа**. Библиотека №13, Библиотека им.В.Бианки Беседа по ПДД «Один дома. Дорога домой» **«Движение Первых в Содружестве с Орлятами России».** Работа по плану Тематические отрядные дела Подвижные игры народов России **МБОУ ДО «Родник»** («Изостудия», «От идеи до модели»)
Основной период смены		
18 июня (13-й день смены) «Читаем вместе»	19 июня (14-й день смены) «Международный Олимпийский день»	22 июня (15-й день смены) «День памяти и скорби»
Утренний подъем Государственного флага Российской Федерации **Торжественная линейка** Утренняя гигиеническая гимнастика **Познавательная программа** Библиотека №2	**День здоровья и спорта** Утренний подъем Государственного флага Российской Федерации **Торжественная линейка** Утренняя гигиеническая гимнастика	Утренний подъем Государственного флага Российской Федерации Утренняя гигиеническая гимнастика ГЦИР «Лето с футбольным мячом»

Работа творческих кружков ФОК «Метеор» (бассейн) Инструктаж по ОБЖ ОБЖ «Правила поведения на воде» **Акция** «Полечи книгу» **Акция** «Читаем и обсуждаем вместе» **«Движение Первых в Содружестве с Орлятами России».** Работа по плану «Правила поведения на железнодорожных путях» Беседа по ПДД «Мы пешеходы – участники дорожного движения» **МБОУ ДО «Родник»** («Азбука игр», «Мультипликация») Конкурс рисунков. **Викторина «Молодая гвардия»** *Мы за раздельный сбор мусора.* Сколько лет живет мусор? Экологический рейд. Игра, беседа Тематические отрядные дела	Работа творческих кружков **Познавательная программа**. Библиотека №13, Библиотека им.В.Бианки «Лето с футбольным мячом» **МДТ** «Как Петрушка Победу добывал» **«Движение Первых в Содружестве с Орлятами России».** Работа по плану **«День Нептуна»** PESOK *Мы за раздельный сбор мусора.* Сколько лет живет мусор? Экологический рейд. Игра, беседа Тематические отрядные дела «Веселые старты» **МБОУ ДО «Родник»** («Радуга творчества», «Мир дизайна») 	**Военно-патриотическая игра «Зарница»** PESOK **Познавательная программа**. Библиотека №13, Библиотека им.В.Бианки Возложение цветов. Митинг. Просмотр фильмов **«Наши герои»** (памятные улицы города) Работа творческих кружков Беседа по ОБЖ «Чистота – залог здоровья» **«Движение Первых в Содружестве с Орлятами России».** Работа по плану Тематические отрядные дела **МБОУ ДО «Родник»** («Радуга творчества», «Мир дизайна»)
Итоговый период смены		
23 июня (16-й день смены) «День медицинского работника»	24 июня (17-й день смены) «День безопасности в виртуальном мире»	25 июня (18-й день смены) «В кругу друзей»
Утренний подъем Государственного флага Российской Федерации Утренняя гигиеническая гимнастика Работа творческих кружков Беседа по ПДД «Полезные дорожные знаки» ФОК «Метеор» (бассейн) Инструктаж по ОБЖ ОБЖ «Правила поведения на воде» **Познавательная программа** Библиотека №2 **МБОУ ДО «Родник»** («Танцевальная азбука», «Авиамоделизм») Рисунки ко дню медработника **«Движение Первых в Содружестве с Орлятами России».** Работа по плану *Мы за раздельный сбор мусора.* Подведение итогов. Вторая жизнь мусора. *Викторина «Знатоки природы».* Выставка- конкурс поделок из бросового материала. Тематические отрядные дела	Утренний подъем Государственного флага Российской Федерации Утренняя гигиеническая гимнастика ГЦИР Работа творческих кружков «Лето с футбольным мячом» **Познавательная программа**. Библиотека №13, Библиотека им.В.Бианки Беседа по ОБЖ «Правила поведения в лесу» Беседа по интернет безопасности **«Всемирная паутина».** **«Движение Первых в Содружестве с Орлятами России».** Работа по плану Тематические отрядные дела, направленные на формирование цифровой грамотности несовершеннолетних (беседы, диспуты, викторины) **МБОУ ДО «Родник»** («Изостудия», «От идеи до модели»)	Утренний подъем Государственного флага Российской Федерации **Торжественная линейка** Утренняя гигиеническая гимнастика Работа творческих кружков Беседа по ПДД «Железнодорожный транспорт и его опасность» Инструктаж по ОБЖ «Правила безопасного поведения на каникулах» **Познавательная программа** Библиотека №2 ФОК «Метеор» (бассейн) Инструктаж по ОБЖ ОБЖ «Правила поведения на воде» **«Движение Первых в Содружестве с Орлятами России». Флешмоб (**Отчет проведенной работы) **Академия Тур** «В кругу друзей» (Именинная дискотека) **МБОУ ДО «Родник»** («Азбука игр», «Мультипликация») **Итоговый сбор отряда «Прощальный огонек»** Наведение порядка в отряде

ПРИЛОЖЕНИЕ 4

«Уклад организации отдыха детей и их оздоровления: особенности и уникальные элементы»

Лагерь с дневным пребывания «Солнышко» находится в здании МБУ «Гимназия № 39» г.о. Тольятти. Учреждение находится в Комсомольском районе города Тольятти по адресу: улица У. Громовой, дом 42а.

В учреждении для учащихся действуют спортивный зал, библиотека, актовый зал, просторная столовая, медиа-класс, кабинеты с техническим оборудованием (интерактивная доска, ноутбук), питьевой фонтанчик, камеры наблюдения по периметру территории.

На территории лагеря имеется открытая спортивная площадка. Территория лагеря огорожена, удалена от мест движения автотранспорта. Для организации досуга детей имеется в наличии спортивный инвентарь: скакалки, обручи, мячи и т.п.

Гимназия имеет удобное экономико-географическое положение, так как рядом находятся спортивно-оздоровительные, культурно-массовые учреждения и организации:

- Физкультурно-оздоровительный комплекс «Метеор»,
- Детская библиотека № 2,
- Детская библиотека № 13;
- МБОУ ДО «Родник»;
- Библиотека им.В.Бианки,
- ГЦИР (Гуманитарный центр интеллектуального развития),
- Молодежный драматический театр

Лагерь тесно сотрудничает с данными организациями и принимает активное участие в общественной, культурно-просветительской, спортивно-оздоровительной и экологической жизни района. Ежедневно в лагере проводятся мероприятия в рамках Дней единых действий и традиционные праздничные мероприятия, связанные с календарными памятными датами. Фотоотчеты о проведенной воспитательной работе публикуются на сайте гимназии и различных пабликах и информационных стендах.

Работа лагеря осуществляется в период с 01.06.26 по 25.06.2026 года, режим работы с 08-30 до 14-30 ч. Для учащихся организовано сбалансированное бесплатное 2-х разовое питание. Дети ежедневно получают сезонные

фрукты. В лагере отдыхают учащиеся младших и средних классов, в возрасте от 6,6 до 16 лет.

Обязательным является вовлечение в лагерь детей группы риска, детей из неблагополучных семей, ребят из многодетных и малообеспеченных семей, и детей, чьи родители находятся в зоне СВО.

Основными традициями воспитания в детском лагере являются:

- совместная деятельность детей и взрослых, как ведущий способ организации воспитательной деятельности на основе КТД;
- создание условий, при которых для каждого ребенка предполагается роль в совместных делах (от участника до организатора, лидера того или иного дела);
- создание условий для приобретения детьми нового социального опыта и освоения новых социальных ролей;
- включение детей в процесс организации жизнедеятельности временного детского коллектива;
- обмен опытом между детьми в формате «дети-детям».

Отличительные особенности программы воспитательной работы и новизна

Программа лагеря предполагает подготовку и реализацию событийного подхода жизнедеятельности личности ребенка через коллективно-творческие дела (КТД по И. П. Иванову) в рамках смены. Данный подход позволяет соблюсти оптимальное соотношение видов деятельности, придуманных и структурированных взрослыми и детьми в совместной работе, что обеспечивает реализацию детских инициатив, творчества, идей и замыслов.

Смена в пришкольном лагере для каждого ребенка, участвующего в семи треках Программ «Орлята России», становится своеобразным итогом учебного года, праздником лета. В рамках смены дети закрепляют полученный в течение учебного года опыт совместной деятельности.

Смена в пришкольном лагере основывается на событийном подходе согласно «Дня единых действий». Для каждого дня придумывается мероприятие, в соответствии с которым в каждом дне определены два ключевых дела: одно на уровне отряда и одно на уровне лагеря. Всё остальное время расписано с учётом режима, обязательно включает в себя утреннюю зарядку, подвижные игры и прогулки на свежем воздухе.

Программа предусматривает приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, включая культурные ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения в российском обществе.

Ценности Родины и природы лежат в основе патриотического направ-

ления воспитания.

Ценности человека, дружбы, семьи, сотрудничества лежат в основе духовно-нравственного и социального направлений воспитания.

Ценность знания лежит в основе познавательного направления воспитания. Ценность здоровья лежит в основе направления физического воспитания.

Ценность труда лежит в основе трудового направления воспитания.

Ценности культуры и красоты лежат в основе эстетического направления воспитания. «Ключевые смыслы» системы воспитания, с учетом которых должна реализовываться программа: «Люблю Родину».

Формирование у детей чувства патриотизма и готовности к защите интересов Отечества, осознание ими своей гражданской идентичности через чувства гордости за свою Родину и ответственности за будущее России, знание истории, недопустимость фальсификации исторических событий и искажения исторической правды, на основе развития программ воспитания детей, в том числе военно-патриотического воспитания, развитие у подрастающего поколения уважения к таким символам государства, как герб, флаг, гимн Российской Федерации, к историческим символам и памятникам Отечества.

Над реализацией программы летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием работает педагогический коллектив из числа учителей начального и среднего звена, педагогов дополнительного образования «Творчество» и учащихся Педкласса.

В лагере созданы 8 отрядов, деятельность воспитанников во время смены лагеря осуществляется в разновозрастных отрядах по 20-25 человек.

В начале смены по традиции проводятся:

- инструктаж;
- знакомство с правилами лагеря;
- игры на знакомство и сплочение;
- тематические дни единых действий («День защиты детей», «День России»);
- торжественная церемония выноса Государственного флага Российской Федерации в день открытия (закрытия) смены и в дни государственных праздников Российской Федерации;
- ежедневная церемония выноса Государственного флага и исполнение Государственного гимна РФ;
- участие во всероссийских мероприятиях и акциях, посвященных значимым отечественным событиям.

В течение первой недели отряд продумывает название, девиз, заповеди, кричалку и оформляет отрядный уголок.

На второй неделе проводится защита отрядных уголков, где проявляются лидерские, организационные и творческие способности детей.

Все мероприятия в ЛДП «Солнышко» проходят под лозунгом «Мы – одна команда». Окружающая среда формирует его взгляды, убеждения, привычки. Вовлекая детей в разнообразные мероприятия (флешмобы, театральные постановки, Олимпийские игры, мастер-класс ы и т.д.) создаётся благоприятная, доступная, интересная, воспитательная среда.

Это позволяет ребятам активно участвовать в общественной жизни страны, формировать гражданскую позицию, основываясь на идеалах добра и справедливости, в том числе через систему личностного и социального роста.