

Тольяттинское управление Министерства образования и науки
Самарской области
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
городского округа Тольятти
«Гимназия № 39 имени Героя Советского Союза
Василия Филипповича Маргелова»
(МБУ «Гимназия № 39»)

Принята на заседании
педагогического совета
Протокол № 7
от «23» мая 2024 года

УТВЕРЖДЕНА
приказом директора
МБУ «Гимназия №39»
от 24 мая 2024 г. № 112-од
_____ /Терлецкая Т.Л./

**Краткосрочная дополнительная общеобразовательная
общеразвивающая
программа физкультурно-спортивной направленности
«Олимпийская игра»**

**Возраст обучающихся: 7-12 лет
Срок реализации: 18 часов**

Разработчик: Трухина Полина Сергеевна,
педагог дополнительного образования

г. Тольятти, 2024

Оглавление

1. Пояснительная записка	3
2. Педагогическая целесообразность	3
3. Актуальность программы	3
4. Новизна программ	4
5. Цель	4
6. Задачи	4
7. Срок реализации	4
8. Возраст обучающихся	4
9. Ожидаемые результаты	4
10. План-сетка мероприятий	5
11. Содержание мероприятий	5
12. Методическое обеспечение программы	10
13. Материально-техническое обеспечение	10
14. Список использованной литературы	15

Пояснительная записка.

К битвам спортивным все мы готовы.

Каждый уверен в силе своей.

И побеждает на финише снова

Дружба и сила команды моей.

Пусть мальчишки и девчонки,

Вся озорная детвора,

Сегодня скажут звонко-звонко:

“Добро пожаловать, Олимпийская игра”

Приближается лето – пора отдыха детей в летних пришкольных лагерях. В условиях летнего пришкольного лагеря, отдых детей уникален с точки зрения организации самостоятельной жизнедеятельности личности в свободное время. Именно в пришкольном лагере ребенок заполняет свое свободное время полезными делами. Сегодня в лагере учащиеся школы могут получить дополнительные знания, поправить свое здоровье и просто отдохнуть. Весь педагогический коллектив лагеря ориентирует свою работу на развитие личности. В деятельности и общении детей, педагогов, родителей культивируется сотрудничество, сотворчество, соуправление, равноправие и равноценность личностных позиций всех участников педагогического процесса.

Каждый взрослый мечтает быть здоровым. Дети, к сожалению, не думают об этом. Мы обязаны помочь ребенку осознать, что нет ничего прекраснее здоровья. “Здоровому каждый день – праздник”, – гласит восточная мудрость. Вот поэтому тему для нашего пришкольного оздоровительного лагеря взяли “Олимпийскую”. Считаем, что в основе игротеки летнего оздоровительного лагеря должны быть спортивные и подвижные игры, а также познакомить ребят с историей Олимпийских игр.

Целью пришкольного оздоровительного лагеря является – выявление способностей ребенка и его развитие в спорте, туризме, искусстве,

техническом творчестве и других видов игровой деятельности. Личностно-ориентированное образование и воспитание основывается на идеалах олимпизма как философии жизни, соединяющей в сбалансированное целое достоинства тела, воли и разума.

Данная программа посвящена “Спорту” – который является одним из важнейших составляющих современного мира. Ребята ждут соревнования, конкурсы, игры, увлекательные рассказы о том, как на протяжении веков зарождались современные виды спорта, об истории Олимпийских игр, о самых разнообразных спортивных играх нашего времени, распространенных на всех континентах Земли. Познание культуры предполагает не только размышления о ее глубинах, восприятие ее национального богатства, но и умение сопереживать увиденному и услышанному.

Задачи воспитательной работы

1. Формирование у учащихся знаний о мировой культуре. Знакомство с историей Олимпийского движения.
2. Диагностирование и тестирование состояния здоровья, уровня физической подготовленности, особенности психики, способностей детей, духовного и физического совершенствования на основе ценностей и идеалов олимпизма, культурных обычаев и традиций народов разных стран, овладение миром искусства и спорта.
3. Организация разнообразной досуговой деятельности, и прежде всего – активного общения с природой.
4. Вовлекать в систематические занятия физической культурой и спортом всех детей, отдыхающих в лагере.
5. Практическая и теоретическая подготовка понятий у детей:
 - Земля – общий дом человечества, ее надо беречь;
 - Отечество – единственная, уникальная для каждого человека Родина;

- Культура – великое богатство, накопленное человечеством;
- Мир – покой и согласие между людьми;
- Знание – результат разнообразного творческого труда.

6. Привлечение к активным формам деятельности учащихся группы риска.

Направления деятельности спортивного отряда:

- гуманизация физкультурно-спортивной работы (малые Олимпийские и творческие игры);
- укрепление связи спорта с искусством на основе интеграции учебных программ профилирующих предметов (физическая культура, музыка, литература, история, изобразительное искусство);
- организация связи различных видов воспитания (нравственного, трудового, эстетического и других).

Концепция современного олимпизма заключается в том, чтобы всемерно содействовать реализации гуманистического потенциала спорта и предотвращать возможность его антигуманного использования, негативного воздействия спортом на здоровье людей.

Главные особенности программы:

- наличие комплексной программы турниров, фестивалей, викторин;
- включение в программу нетрадиционных соревнований и конкурсов, предполагающих сочетание спорта и искусства;
- организация соревнований, в ходе которых перед каждым участником ставится задача “победить самого себя, а не других”;
- проведение так называемых “новых игр”, в которых отсутствует разделение участников на победителей и проигравших;

– при определении лауреатов учитываются не только результаты выступления участников, но также нравственные и эстетические аспекты их поведения.

Смена пройдет под девизом: “Мы хотим всем рекордам наши звонкие дать имена!” и будет включать не только спортивные соревнования, но и интеллектуальные игры, музыкальные мероприятия, культурно-просветительская работа, связанная с олимпийской тематикой.

Важнейшим направлением в работе лагеря в эту смену станет активное приобщение детей к физкультуре, спорту, олимпийским традициям и здоровому образу жизни.

“В воспитании нет каникул” – эта педагогическая формула становится правилом при организации детского летнего отдыха, а заодно и правилом творческого подхода к каникулам – радостному времени духовного и физического развития роста каждого ребенка.

Учебный план

№п/п	Мероприятие	Количество часов	Место проведения
1	Спортивное мероприятие «Навстречу Олимпиаде» (Спортивные эстафеты)	3	Спортивный зал
2	Соревнования по дартсу.	3	Спортивный зал
3	День пионербола	3	Спортивный зал
4	День футбола	3	Спортивный зал
5	День чешских выбивал	3	Спортивный зал
6	«Праздник мяча и скакалки» - подвижные игры	3	Спортивный зал
		18 часов	

Сроки реализации

1 лагерная смена – 18 дней

Время: 8.00 – 14.30

Экспериментальный план воспитательной работы.

Блоки	Задачи блока	Направление	Ответственные
Основы олимпийских знаний	Формирований знаний по истории Олимпийских игр, олимпийского движения и развития спорта	Рассказы воспитателя, викторины, игры	Воспитатель, библиотекарь, учитель физкультуры
Физкультурно-оздоровительный	Формирование ЗОЖ, укрепление духовного, физического и психологического здоровья.	Утренняя гимнастика, подвижные игры, соревнования, День здоровья, походы.	Воспитатель, учитель физкультуры
Художественно-эстетический	Приобщение детей к духовной культуре, развитие мотивации	Музыка, литература, история, ИЗО, чтение книг.	Воспитатель, музыкальный руководитель

Литература:

1. Детская энциклопедия “Я познаю мир” Спорт, Москва, изд АСТ, 1999 г.
2. Журнал “Физкультура в школе” №3 2006 г.
3. Кун Н.А. “Легенды и мифы Древней Греции” Фрунзе “Мектеп” 1984 г.
4. Книга для учителя “Физическая культура” сценарии праздников и игровых занятий. Москва “Первое сентября” 2002 г.

5. *Сивачева Л.Н.* “Физкультура – это радость! Спортивные игры с нестандартным оборудованием” Санкт-Петербург “Детство-пресс” 2002 г.

6. Газета “Спорт в школе” №1 2004 г.